

Projetos Destaques do Prêmio Paulo Freire de Educação – 4ª Edição**EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA SOCIAL**

Projeto	INSTITUIÇÃO	Responsável pela retirada das moções
A Voz e a Vez são Delas: Dialogando com autoras negras da Literatura	CEF 410 Norte Plano Piloto	Luane da Silva Gomes Almeida
CEM 02 Antirracista: Educação para as Relações Étnico-Raciais, Valorização das identidades e Protagonismo Estudantil	CEM 02 do Gama	Jonatas Silveira Fialho
Desconstruindo a Prateleira: Do Dispositivo Amoroso à Prevenção da Violência de Gênero (Lei Maria da Penha)	Centro Educacional 619 de Samambaia	Cintia Helena Silvestre Pietragalla
Iniciação Científica no Ensino Fundamental: Pesquisa e Investigação como Ferramenta de Empoderamento para Meninas	CED Professor Carlos Ramos Mota Lago Oeste Sobradinho	Natália Miranda de Barros
Júri Simulado: Uma Estratégia de Aprendizagem Colaborativa na Educação Sexual	CEM Ave Branca Taguatinga	Andréia do Nascimento Gomes Andrade
Karata Awarari: A Educação Bilíngue Mediada como Práxis Decolonial para a Alfabetização, Identidade e Direitos Humanos de Estudantes da Etnia Warao, Imigrantes Venezuelanos na Escola do Campo.	EC Morro da Cruz e Cáritas Arquidiocesana de Brasília (CAB)	Dângela Nunes Abiorana
Ubuntu: Educação Antirracista, Formação Política e Justiça Social na Universidade Pública	UNB Instituto de Ciência Política (IPOL/UNB)	Artur Vinícius Cardoso Barbosa de Jesus

VISUALIDADES ENTRE GRADES: “Professora, vai colocar na parede?” Arte, visibilidade reconhecimento na Educação de Jovens e Adultos em contexto prisional	CED 01 de Brasília em unidade prisional do complexo da papuda no centro de detenção provisória	Iza Rodrigues Maia Lara Maria de Melo Dias
Educação para a Cultura de Paz, Proteção Integral e Convivência Escolar		
Projeto	INSTITUIÇÃO	Responsável pela retirada das moções
CCA – Comunidade de Cuidado e Apoio. “Vem Comigo”.	CEM 01 do Guará	Márcia Delgado Gomes
Corpos que Falam, Vozes que Curam: Teatro, Escuta e Inclusão no CEM 01 de Planaltina	CEM 01 de Planaltina (Centrão)	Maria Abadia Nunes dos Santos
Dramaturgias do Memoricídio: A Pedagogia das ruas com adolescentes em privação de liberdade no cenário da Biblioteca Washington Freitas.	Núcleo de Ensino da Unidade de Internação Socioeducativa de Brazlândia	José Nildo de Souza
Educação Física, Ética e Formação Integral: Construindo competências socioemocionais e responsabilidade social no ambiente escolar.	CEF 14 de Taguatinga	Ana Paula Farias de Oliveira
ENTRELAÇOS: Práticas de Escuta, Diálogo e Construção Coletiva no Ensino Médio Integral.	CEMI do Cruzeiro	Maíra Barbosa de Lima

Jardim Literário de Convivência: Uma Iniciativa para o desemparedamento das Infâncias	EC Jardim dos Ipês	Jamiles Nunes dos Santos
---	--------------------	--------------------------

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PATRIMONIAL E SUSTENTABILIDADE DOS TERRITÓRIOS

Projeto	INSTITUIÇÃO	Responsável pela retirada das moções
Cerradim: A Voz das Crianças em Defesa do Cerrado	EC Comunidade de Aprendizagem do Paranoá	Fernanda Fernandes Muniz
Detetives do Clima	Escola Classe 303 de Samambaia	Izabelly Saraiva Sant'Ana
Galinário do Ipê - Ciclo Vivo em Cada Pio	Escola Classe Ipê Núcleo Bandeirante	Isabela Martins Aragão
Inventário: Nosso Território Ponte Alta Sul do Gama	CEF Tamanduá Gama	Elizabeth Tavares de Gonzaga
Passeando pela Cidade	Escola Classe Beija Flor Plano Piloto	Luzia Lavendows Lazzari
Turma Capibandosa Cerrado	CEF 26 de Ceilândia	Jackson Wesley Lopes Barreiros

--	--	--

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS DIGITAIS E RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE

Projeto

INSTITUIÇÃO

Responsável pela retirada das moções

Clube de Robótica: Tecnologia, Inclusão e Protagonismo Estudantil

CEM 01 de Brazlândia

Anderson Batista Lins

Memórias que Brincam: Jogos tradicionais como estratégia de promoção da saúde e fortalecimento comunitário na Educação Física do Campo

CED Irmã Maria Regina Velanes Regis Brazlândia

Fernanda Oliveira

PlateadosTEch+: (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais)

IFB Ceilândia

Jôcenio Marquios Epaminondas

Projeto Curta Ciência

CEM Taguatinga Norte

Rober Carlos Barbosa Duarte

Robótica como Resistência Social e Inclusão Digital

CEF 08 de Sobradinho

Alexandre David Zeitune

Práxis Pedagógicas, Transformadoras e Formação Continuada

PROJETO	INSTITUIÇÃO	Responsável pela retirada das moções
CEL em Ação: Protagonismo, Autogestão e Cultura de Aprendizagem Colaborativa no Ensino Médio	Centro Educacional do Lago CEL	Vitor Rios Valdez
Conte Mais	CEM 804 do Recanto das Emas	Adelcio Junio da Silva Nunes
Educação que Transforma: Práxis Freireana, Formação Continuada e Sustentabilidade na Construção de uma Escola Pública de Qualidade	Centro de Ensino Sargento Lima Santa Maria	Nivian Paula Barros
Narrativas e Percurso Geográficos: Mobilidades pendulares dos Discentes no contexto de uma Escola Pública do Distrito Federal	Centro de Ensino Fundamental Polivalente	Cláudia Caixeta da Silva Pinho
Saberes Vivos: Cultura, Identidade e Protagonismo na EJA - (Projeto integrador – Semana Cultural da EJA)	CEM 03 de Ceilândia	Aldemira Rodrigues do Nascimento
Sinalização da Mente: O Exercício da Razão no AEE ao Surdocego	Centro de Ensino Especial de Deficiente Visuais (CEEDV) Plano Piloto	Fábio Henrique Zózimo da Costa
Projeto Pequeno Leitor	Caic Unesco São Sebastião	Janaína de Almeida Santos

