



DUDA NEWS 103

EDIÇÃO N.º 1

MARÇO- 2026

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Editorial

Caríssima comunidade do Centro de Ensino Fundamental 103 do Recanto das Emas! É com alegria que iniciamos o ano letivo de 2026 apresentando o DUDA NEWS, jornal interno do CEF 103. Este informativo nasce com o objetivo de fortalecer a comunicação entre escola, estudantes, famílias e servidores, compartilhando os principais acontecimentos, projetos e conquistas da nossa comunidade escolar ao longo do ano.

Nesta primeira edição, trazemos as boas-vindas a todos e apresentamos algumas das ações pedagógicas e organizacionais que irão orientar nosso trabalho em 2026, reafirmando o compromisso com uma educação inclusiva, humana e de qualidade.



Mais do que informar, o DUDA NEWS pretende registrar nossa caminhada coletiva, valorizar as pessoas que constroem diariamente a escola e aproximar ainda mais todos que fazem parte do CEF 103.

Desejamos que este espaço seja de informação, integração e pertencimento para toda a comunidade escolar.

Professor Eustáquio Pessoa Júnior

Diretor do CEF 103 - Recanto das Emas | 2026



Acontece na melhor escola do mundo

Revitalização escolar traz melhorias para o CEF 103

O Centro de Ensino Fundamental 103 está passando, neste momento, por um importante processo de revitalização estrutural. Entre as ações já realizadas estão a pintura de todos os espaços e a reorganização da Sala dos Professores que permitiu dar lugar à inédita Sala de Recursos, além de um novo espaço para a Classe Especial.

Os procedimentos foram viabilizados com recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF).

Apesar de desafios enfrentados por ocupar um prédio alugado, a Gestão tem mantido um esforço contínuo para garantir ajustes e avanços que beneficiem alunos, professores, servidores e colaboradores em geral.

Além das presentes ações está prevista para os próximos meses — entre maio e julho — a instalação de umidificadores no corredor superior. A medida busca antecipar os efeitos do período de calor e seca característico do Distrito Federal, oferecendo mais conforto para quem ali trabalha e transita.

Assim, a revitalização representa não apenas melhorias físicas, mas também o compromisso da escola em proporcionar um ambiente mais inclusivo, saudável e adequado às necessidades da comunidade escolar.



Programa Alfaletando segue em 2026 com foco na alfabetização e recomposição das aprendizagens

Em 2026, o Programa Alfaletando continua como resposta ao Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), instituído em 2025, reafirmando o compromisso de garantir que todas as crianças da rede pública estejam alfabetizadas até o final do Segundo Ano do Ensino Fundamental.

Além da alfabetização inicial, o programa também se dedica à recomposição das aprendizagens dos estudantes do Terceiro ao Quinto Ano, que tiveram prejuízos significativos em razão da Pandemia de Covid-19.



CRE Recanto das Emas

No Distrito Federal, a meta estabelecida para este ano é ambiciosa: 67% das crianças alfabetizadas até dezembro. Para alcançar esse objetivo, a participação dos professores em regência de classe nos anos iniciais está diretamente vinculada às ações do Alfaletando, reforçando o papel central da docência na execução da política.

Formação docente em 2026

O Curso Formativo será ofertado aos docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ano, com inscrição facultativa para aqueles que já concluíram cursos anteriores ou atuam especificamente no Terceiro Ano. As formações ocorrerão entre 19 de março e 2 de julho, sempre no horário de coordenação das quintas-feiras, nos turnos matutino e vespertino.

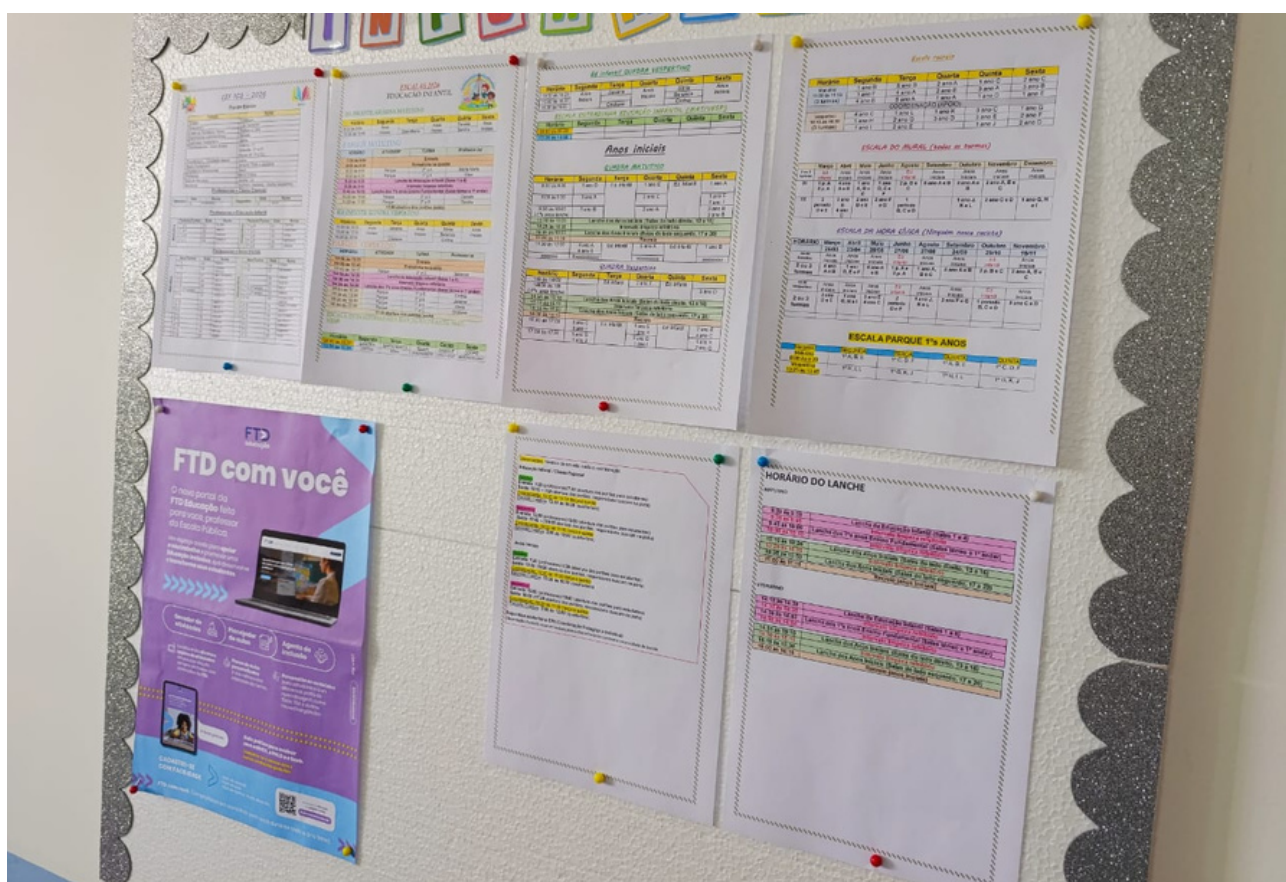
Impacto esperado

Com a continuidade do Alfabetrando, o governo busca consolidar uma política pública capaz de enfrentar os desafios da alfabetização e da recomposição das aprendizagens, garantindo que o direito à

educação seja efetivamente cumprido. A expectativa é que, ao unir metas claras, formação docente e acompanhamento pedagógico, o programa contribua para reduzir desigualdades e fortalecer o desenvolvimento escolar das crianças brasileiras.

Maiores informações podem ser obtidas com as Articuladoras Regionais e Locais na CRE do Recanto das Emas.

Coordenações Pedagógicas têm início em fevereiro no CEF 103



O Centro de Ensino Fundamental 103 iniciou as Coordenações Pedagógicas na última semana de fevereiro. Os encontros, que fazem parte da rotina escolar e do planejamento docente, ocorrerão sempre às terças, quartas e quintas-feiras. Nas Coordenações por área, realizadas às terças e quintas, os horários serão divididos conforme a regência dos professores e complementar à sua carga horária, em turno contrário.

Já as Coordenações Coletivas acontecerão às quartas-feiras, também em turno contrário. Nessas reuniões, serão debatidos temas de interesse coletivo, com decisões colegiadas voltadas à rotina escolar. Todas as sessões terão registro em ata, com início e término devidamente anotados, salvo em situações excepcionais.

Ao longo de 2026, o tema central do Projeto Político Pedagógico da escola, "Histórias que se Conectam", será trabalhado de forma contínua. Uma vez por mês, haverá um momento formativo conduzido pelo pedagogo e vice-diretor Luís Fernando. Além disso, as formações oferecidas pela EAPE serão direcionadas principalmente para os dias de coordenação de terça e quinta-feira, bem como para as Coordenações Pedagógicas Individuais (CPI), realizadas às segundas e sextas. Os cursos formativos do programa Alfabetrando estarão concentrados nas quintas-feiras.

A direção reforça que as Coordenações Pedagógicas são espaços fundamentais para o planejamento e aprimoramento do trabalho docente, fortalecendo a prática educativa e a integração da equipe escolar.

Sala de Recursos: mais uma grande conquista



CEF 103 inaugura Sala de Recursos em 2026 para ampliar inclusão escolar

O Centro de Ensino Fundamental 103 inicia o ano letivo de 2026 com uma importante conquista: a implantação da Sala de Recursos, que passa a integrar os Serviços de Apoio da escola. A novidade reforça o compromisso da instituição com a inclusão e o atendimento especializado a estudantes com diagnóstico de Necessidades Especiais e Autismo.

A Sala de Recursos funcionará em turno contrário ao das aulas regulares, oferecendo suporte direto à aprendizagem dos estudantes e fortalecendo o trabalho pedagógico dos professores. O serviço faz parte do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que, junto à Orientação Educacional (OE) e à Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem (EEAA), compõe os instrumentos de acessibilidade da rede pública de ensino conhecidos como Serviços de Apoio. Esses serviços abrangem desde o acompanhamento das famílias até o atendimento individualizado dos alunos, dependendo da área.

A conquista da nova estrutura foi possível graças à parceria com a Coordenação Regional de Ensino e ao empenho coletivo da equipe escolar, que superou limitações físicas do prédio alugado para garantir o espaço.

A responsável pela Sala de Recursos será a professora Janaína Luz, profissional experiente do Recanto das Emas. Com trajetória que inclui regência de classe e atuação na gestão escolar como supervisora, Janaína é reconhecida por sua competência pedagógica e profundo conhecimento dos documentos norteadores da Secretaria de Educação. Sua experiência será fundamental para atender às necessidades dos estudantes e apoiar o corpo docente.

Com a chegada da Sala de Recursos, o CEF 103 fortalece seus Serviços de Apoio, que agora contam com a atuação conjunta da orientadora Sarah Cardoso, da pedagoga Maria Cristina e da professora Janaína Luz.



A iniciativa marca um avanço significativo na promoção da inclusão e na garantia de condições adequadas para o desenvolvimento de todos os estudantes.

Quem faz o CEF 103

Dielson: pioneiro e mediador da comunidade escolar



Dielson Damaceno Sarmento Lima, natural de Piripiri (PI), tem 36 anos e há sete atua na área de vigilância e segurança. Mudou-se para São Paulo aos 17 anos e, em 2011, chegou ao Distrito Federal. Casado e flamenguista, também já trabalhou na área de vendas antes de se dedicar integralmente à segurança, principalmente em ambiente escolar.

Pioneirismo

Em outubro de 2023, Dielson passou a integrar o quadro de vigilantes do CEF 103 do Recanto das Emas, sendo um dos primeiros profissionais da equipe. Antes disso, atuou no CEM 304 de Samambaia, acumulando experiência e desenvolvendo um perfil de proximidade com a comunidade escolar.

Desafios da profissão

Entre os episódios marcantes de sua carreira, destaca a ocasião em que um aluno ameaçou entrar na escola para matar outro. Dielson interveio e explicou que o desafeto era um jovem com necessidades especiais, o que levou os dois a se tornarem amigos. Situações como essa reforçam seu papel de mediador de conflitos.

Envolvimento com a comunidade

O vigilante é conhecido pelo contato próximo com pais, alunos e professores. “A gente precisa fazer a leitura das situações, como aconteceu quando uma mãe disse que agrediria a professora aqui e eu pude logo intervir por ter essa proximidade”, relata.

Motivação e autocontrole

Questionado sobre o que o motiva diariamente, Dielson é direto: “Só de estar vivo todo dia já é motivo para não reclamar e agradecer”. Ele reconhece a pressão da profissão, mas ressalta a importância do autocontrole, lembrando sua formação em Segurança: “Somos mediadores de conflito e é preciso sempre manter o respeito”.

Qualidades e filosofia de trabalho

Para Dielson, o diálogo é sua principal ferramenta. “Já consegui convencer aluno armado a não fazer besteira contando minha própria história de vida e de dificuldade. Tive chances de ir pro caminho ruim, mas sempre me esforcei para fazer o melhor”, afirma. E conclui com uma reflexão que guia sua atuação: “A gente não é obrigado a gostar de ninguém, mas é preciso ter bom convívio”.



Todas as matérias foram compiladas pelo
Professor Luís Fernando Tavares Santos, Vice-
Diretor do CEF 103

Realização: Equipe Gestora



CEF103