

XV CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO-DF



REDAÇÕES E DESENHOS
VENCEDORES 2023



XV CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO-DF

REDAÇÕES E DESENHOS VENCEDORES 2025





DESENHO I

1º LUGAR
ISAAC VALENTIM DA SILVA

PROF.
THAIS RIBEIRO
CEI 02 DE TAGUATINGA





DESENHO I

2º LUGAR
IAN GLAUCO
BRAGA ARGENTA

PROF.
FABÍOLA MARIANO
CEI 02 DE TAGUATINGA





DESENHO I

3º LUGAR
ALICE CAMILA
DOZONO FERREIRA

PROF.
MARILAC SOUZA
CEI 02 DE TAGUATINGA



XV CONCURSO DE REDAÇÃO
E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO II

1º LUGAR
ARTHUR OLIVEIRA
DOS SANTOS DE JESUS

PROF.
FABIANA PIRES

EC COLÔNIA AGRÍCOLA
VICENTE PIRES



XV CONCURSO DE REDAÇÃO
E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO II

2º LUGAR
EMANUELLE
SOBREIRA SAMPAIO

PROF.
JACIARA COUTO

CEF NOVA BETÂNIA





DESENHO II

3º LUGAR
MARIA JÚLIA
SILVA TOLEDO

PROF.
DANIELA MENDES

EC 305 SUL





DESENHO III

1º LUGAR
JONATAS MICHEL
DE SOUSA LOPES

PROF.
RAIANE COSTA

CEF 04 DE CEILÂNDIA



XV CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO-DF

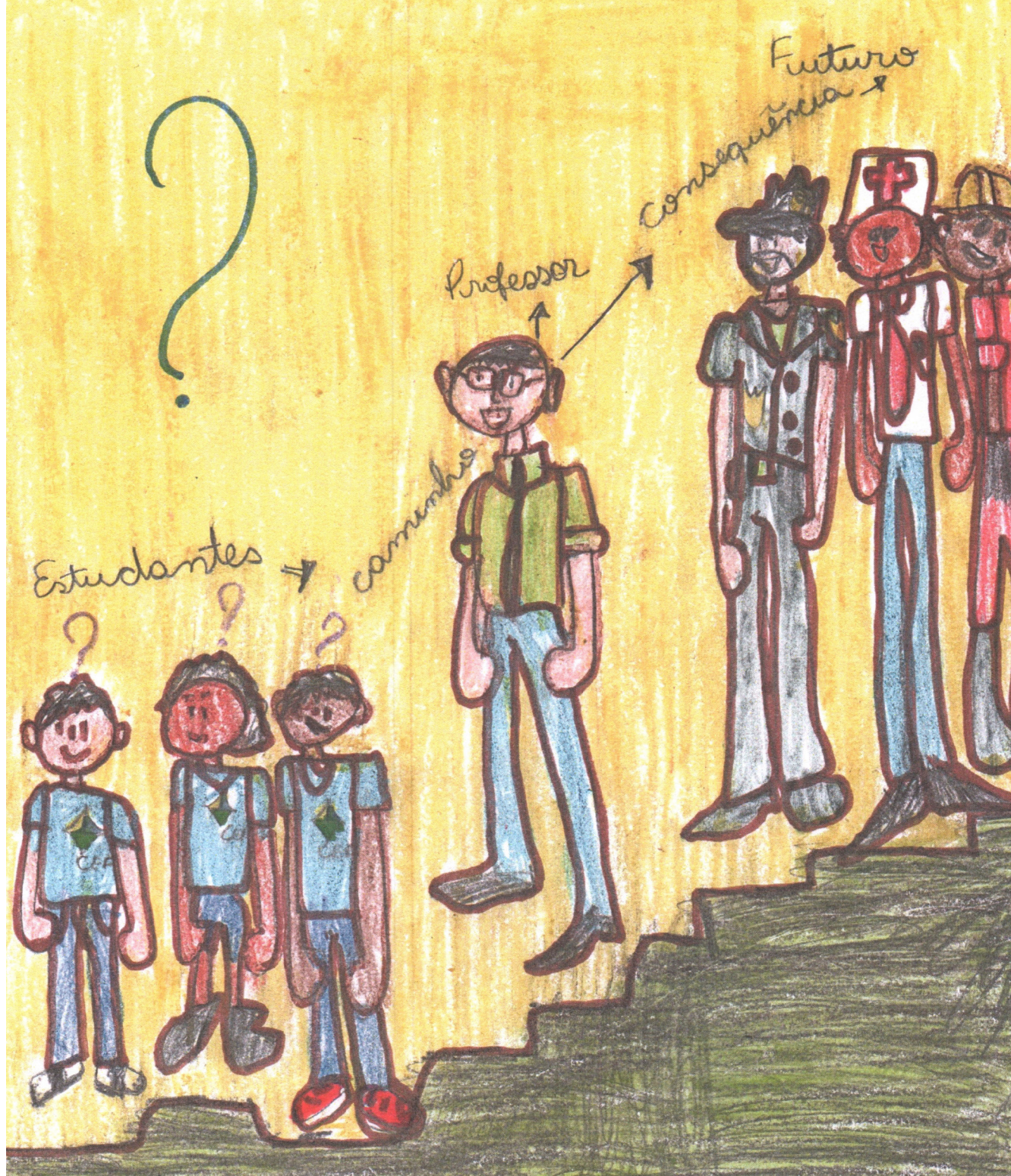


DESENHO III

2º LUGAR
PAULO VICTOR
DAMASCENO SOUSA

PROF.
MARIA CLARA DE ANDRADE

CEF 11 DO GAMA



XV CONCURSO DE REDAÇÃO
E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO III

3º LUGAR
OTAVIANO LACERDA GOMES

PROF.
GLAUCIA GONÇALO

CED SÃO BARTOLOMEU





DESENHO IV

1º LUGAR
ANA BEATRIZ
FERREIRA DUTRA

PROF.
MARIA LEUZA LIMA

CAIC PROFESSOR WALTER
JOSÉ DE MOURA



XV CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO IV

2º LUGAR
ARTHUR ITACARAMBY SOUSA

PROF.
NATHÁLIA SILVA

EC 111 DE SAMAMBAIA





DESENHO IV

3º LUGAR
BEATRIZ COELHO DA CUNHA

PROF.
ROGÉRIO MAGALHÃES

EC 203 DO RECANTO DAS EMAS



XV CONCURSO DE REDAÇÃO
E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO V

1º LUGAR
MATHEUS MARQUES
GONÇALVES

PROF.
LEILA MUNIZ

CAIC HELENA REIS -
ALTAS HABILIDADES





DESENHO V

2º LUGAR
KENZO MANOEL
DOS SANTOS PEREIRA

PROF.
MANDÍ CINTRA

CEF DO BOSQUE





DESENHO V

3º LUGAR
KAROLLINA MILENA
NASCIMENTO ALVES

PROF.
EDJANE RABELO

CEF 316 DE SANTA MARIA -
ALTAS HABILIDADES





DESENHO VI

1º LUGAR
ADA GIULIANNE
BATISTA ALVES DOS SANTOS

PROF.
MARCELLO BRITO

CEM ELEFANTE BRANCO





DESENHO VI

2º LUGAR
MARIANE EMÍDIO ANDRADE

PROF.
THAYNARA SILVA

CEM 01 DO RIACHO FUNDO I



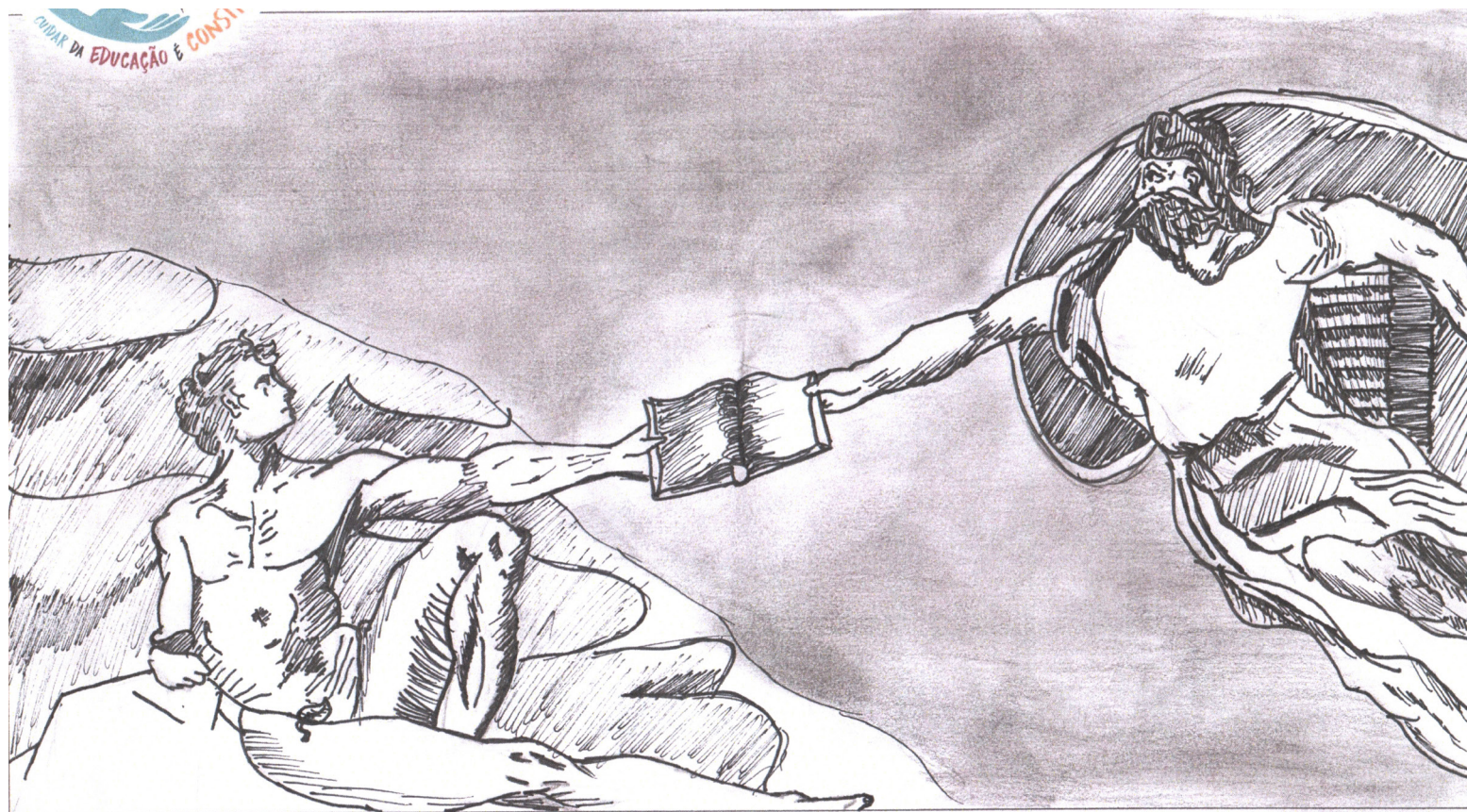


DESENHO VI

3º LUGAR
PEDRO HENRIQUE
MÁXIMO DOS REIS

PROF.
THALITA SILVA

CED 16 DE CEILÂNDIA



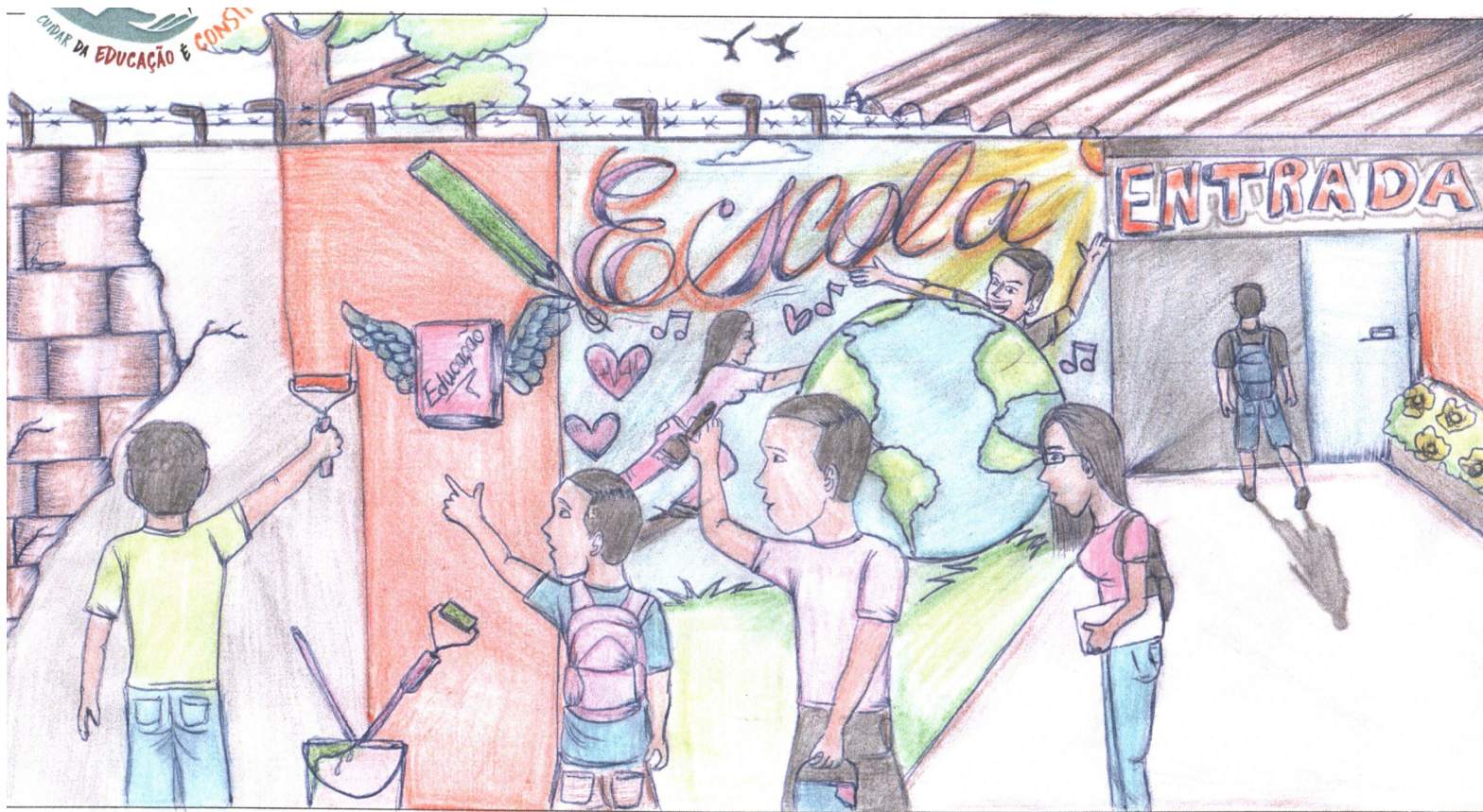


DESENHO VII

1º LUGAR
ANTONIO SANTOS DA COSTA

PROFESSOR
MARCELO RORIZ

CED 01 DE BRASÍLIA





DESENHO VII

2º LUGAR
MARCOS VINÍCIUS DA SILVA LIMA

PROF.
GENILDE VIEIRA

CED 01 DE BRASÍLIA



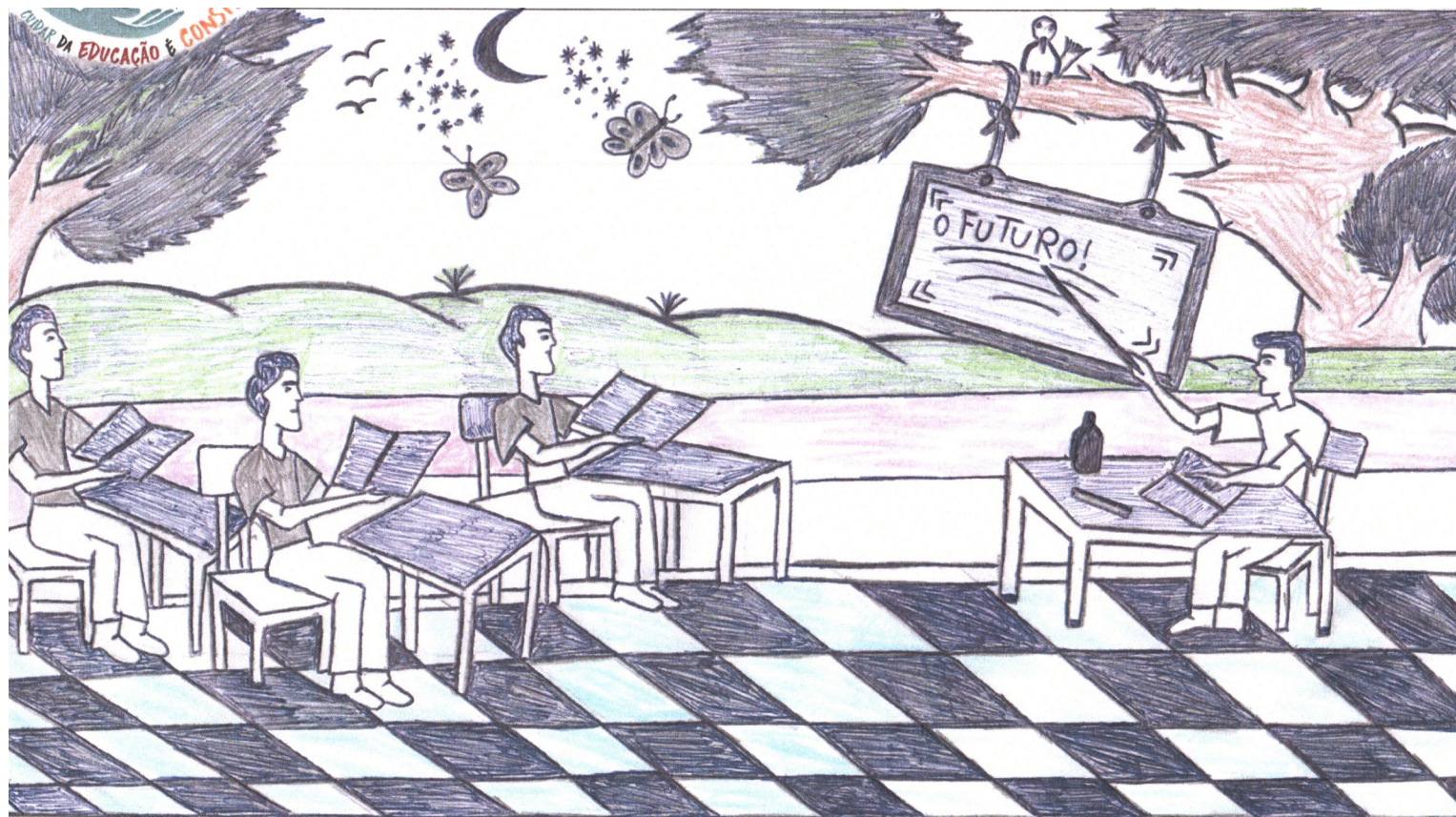


DESENHO VII

3º LUGAR
JOSÉ MESQUITA DE SOUZA

PROF.
GABRIELA CAMPOS

CED 01 DE BRASÍLIA



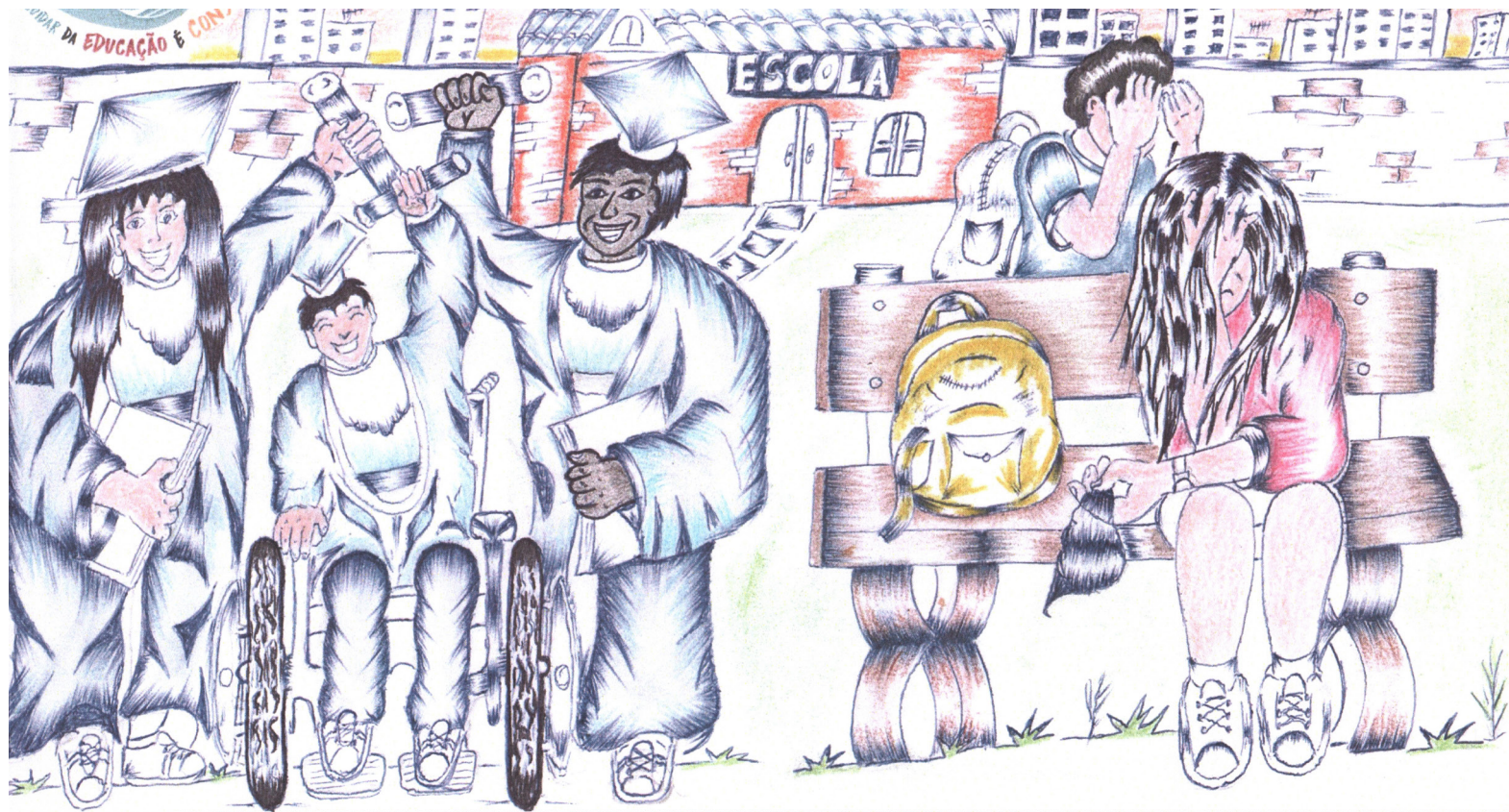


DESENHO VIII

1º LUGAR
DOUGLAS DE JESUS

PROF.
KÊNIA COSTA

CED 01 DE BRASÍLIA



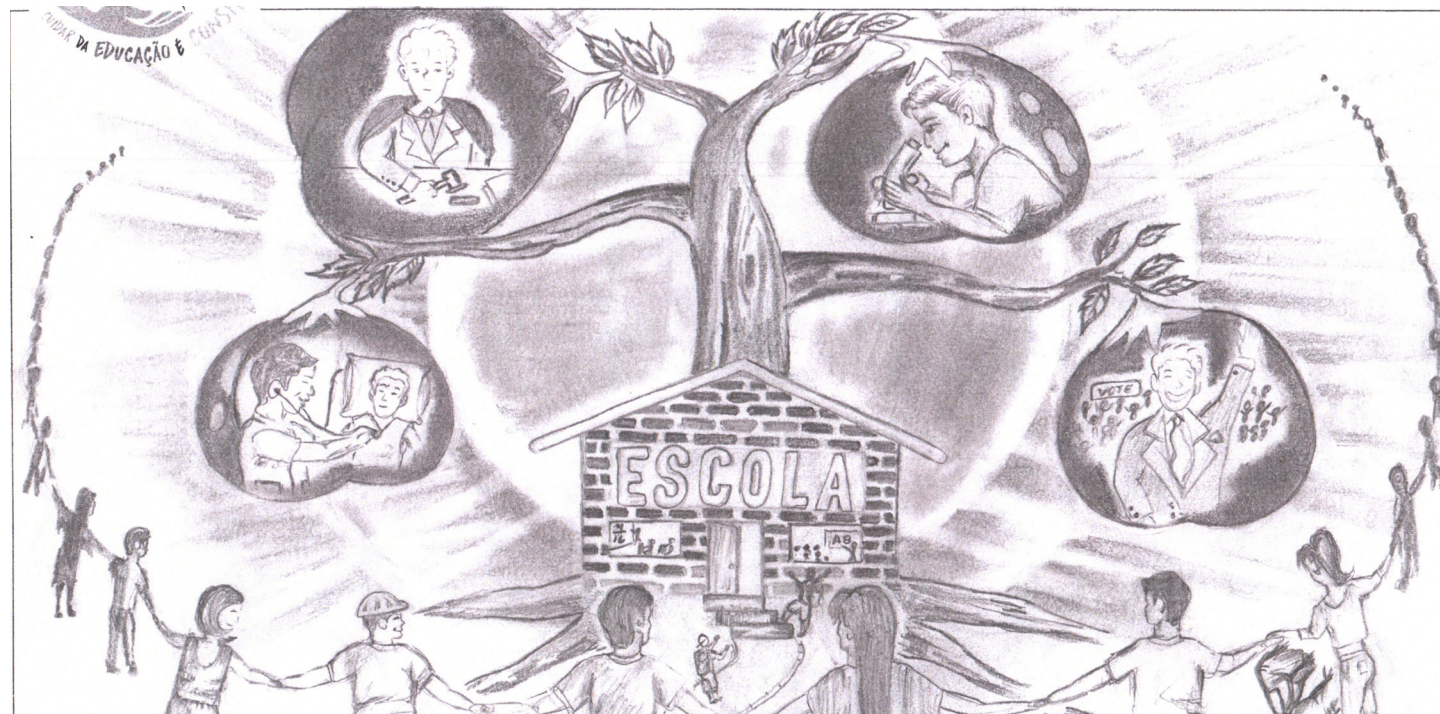


DESENHO VIII

2º LUGAR
WANDERSON CARLOS GOMES PEREIRA

PROF.
IZA MAIA

CED 01 DE BRASÍLIA



XV CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO VIII

3º LUGAR
WEIK DHONATAH PEREIRA DE LIMA

PROF.
LARA DIAS

CED 01 DE BRASÍLIA



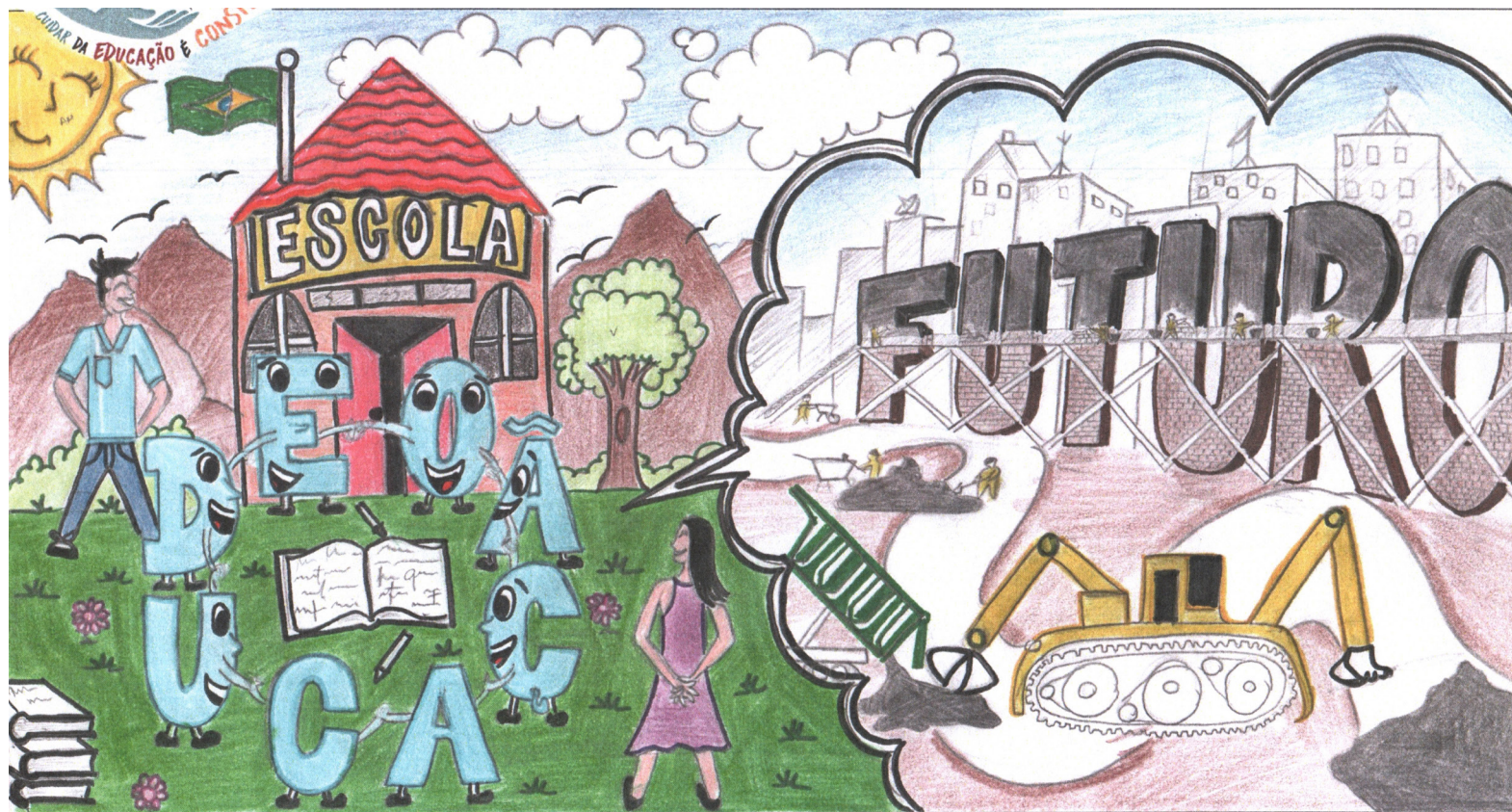


DESENHO IX

1º LUGAR
LUIZ CARLOS PEREIRA NETO

PROF.
VANESSA CHAVES

CED 01 DE BRASÍLIA



XV CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO-DF



DESENHO IX

2º LUGAR
JOÃO MARCOS JESUS DA SILVA

PROF.
TIRZA ROZA

CED 01 DE BRASÍLIA





DESENHO IX

3º LUGAR
PEDRO HENRIQUE
PINHEIRO MACHADO

PROF.
VANESSA CHAVES

CED 01 DE BRASÍLIA





REDAÇÃO I

1º LUGAR

ARTHUR GONÇALVES DE ALMEIDA

PROF.

ALAN MACEDO

EC 17 DE CEILÂNDIA

Cuidar da educação é construir o futuro, com parceria entre família e escola, a melhora do trabalho, investimento para tornar a escola agradável, capacitação, infraestrutura, melhoria do salário dos professores, participação da família no desenvolvimento da escola. Direcionar dinheiro para melhorar a escola, motivar aluno depressivo e ajudar professores no seu profissionalismo.

Temos que valorizar professores, pois são eles que formam todas as outras profissões. É preciso que, além de nós, o governo também priorize a educação para que futuramente não tenham que investir em presídios, como forma de conter a criminalidade. Investir em educação é cuidar da sociedade e garantir um mundo melhor e justo.



REDAÇÃO I

2º LUGAR

JHULLY DA SILVA LIMA

PROF.

ALBA SILVA

EC 17 DE CEILÂNDIA

A educação é muito importante na vida das pessoas. É através dela que aprendemos a ler, escrever e também a conviver melhor. Além de ensinar matérias, a educação também ensina valores como respeito, amizade e responsabilidade. Os professores têm papel essencial, pois dedicam tempo e paciência para ajudar os alunos. Sem eles, seria muito difícil aprender.

Infelizmente, nem todos têm acesso a uma educação de qualidade. Muitas escolas ainda têm problemas de estrutura, falta de material e professores mal valorizados. Por isso, é fundamental que a sociedade valorize a educação e o respeito àqueles que dedicam suas vidas a ensinar. Mesmo assim, a gente não aprende a respeitar 100%. Por isso, a educação é muito importante para o ser humano. Com a educação conseguimos mudar o mundo para melhor.



REDAÇÃO I

3º LUGAR

BERNARDO MARTINS ROCHA

PROF.

FRANCISCA CLEMENTINO

EC ALTO INTERLAGOS

Cuidar da educação é construir o futuro

Quando a gente cuida da educação
Criamos mais cidadãos
Com a educação em nossas mãos
Passamos de geração em geração
Com a educação e o futuro
Vamos criar um novo mundo.

O que tu queres para você?
Na escola, você só precisa de uma coisa
E essa coisa é aprender
Sem fazer bullying com as pessoas
Aprendemos a conviver.

Com força e determinação
Dentro do nosso coração
E com muita educação
A gente cria uma nova nação.



REDAÇÃO II

1º LUGAR

MARIANA DE SOUSA MACHADO

PROF.

SARMÂNIA PEREIRA

CEF 35 DE CEILÂNDIA

Um futuro mais justo
Começa a nascer,
Na entrega diária
Do agir por prazer.

Cada gesto de cuidado
Pequeno ou profundo,
Pode transformar para melhor
Todo o mundo.

Professor é farol
Que ilumina a estrada,
Sua importância
Deve ser sempre lembrada.
Com respeito e carinho



Ao ensinar,
Faz da sala de aula
Um lugar pra sonhar.

Os colegas unidos
Aprendem a crescer,
Dividindo saberes
Descobrem o poder.

Investir na escola
É plantar esperança,
É abrir horizontes,
É dar confiança.

Um espaço seguro
Bonito e brilhante,
Forma cidadãos
Conscientes e atuantes.

Quem hoje na escola
Dedica atenção,
Ajuda a moldar
Um país em união.

Pois cuidar da educação
Com amor verdadeiro
É construir para todos
Um mundo inteiro.



REDAÇÃO II

2º LUGAR

MARIA ELOANE COSTA SILVA

PROF.

TATIANA OLIVEIRA

CEF 20 DE CEILÂNDIA

A importância da educação para o futuro

A educação é de extrema relevância para o futuro, sendo ela a maior base da aprendizagem e do desenvolvimento que um país pode adquirir, como forma de amplificar a economia. Cabe enfatizar a grande desvalorização dos professores, a falta de alicerces e a superlotação das salas de aula.

A economia de um país possui numerosos aspectos para atingir um PIB elevado, porém o melhor caminho para seguir é o da educação. Quando uma sociedade investe em uma base de ensino é o grande ponto de partida para um futuro próspero, visto que, uma população educada inclui o aumento de qualificação, crescimento de raciocínio crítico e a edificação de uma sociedade mais justa e democrática.



Portanto, no Brasil há um imenso desmerecimento aos profissionais do setor educacional público, em sua maioria, no ensino básico, onde o governo demonstra menor preocupação. No entanto, quando citamos o ensino superior, constatamos a colossal desigualdade. Além disso, muitos professores ainda enfrentam dificuldades para obter um salário justo e digno de sua categoria.

Diante desse cenário, há ainda uma significativa carência de infraestrutura nas escolas públicas. A realidade de muitas escolas brasileiras é precária, há falta de banheiros, ausência de saneamento básico, escassez de materiais pedagógicos e o carecimento de uma rede tecnológica. É importante ressaltar que muitos profissionais sofrem com salas de aulas superlotadas, a presença de mais de 40 alunos por turma é uma situação que não só compromete a qualidade de aprendizado, mas também a saúde e o bem-estar de professores e alunos.

Por fim, é fundamental que o governo ajuste e invista na rede de ensino do país. Afinal. Investir em educação é a chave para o desenvolvimento e para a construção de um futuro promissor.



REDAÇÃO II

3º LUGAR

SOFIA DAL-CERE

LOUREIRO XAVIER NASCIMENTO

PROF.

TATIANA OLIVEIRA

CEF 20 DE CEILÂNDIA

**Cuidar da educação
é construir o futuro**



É cuidar da educação é semear,
É dar ao mundo a chance de mudar.
Na escola, a vida ganha cor,
Cada aluno aprende com amor.

O saber é a fonte para crescer
É o caminho aberto para florescer.
Quem estuda pode sonhar
E novos horizontes alcançar.

O professor guia com dedicação,
Plantando valores no coração.
O aluno aprende e ensina,
Mostrando que a vida é divina.

Educar faz o aluno sonhar
Somente com ela se pode alcançar.
Os professores devemos valorizar
Para assim, melhorar.

Governo, vamos repensar,
Para o futuro transformar.
Valorize o professor,
Que nos ensina com amor.



REDAÇÃO III

1º LUGAR
ELEONORA TEODOSIO SANTANA

PROF.
REGINA GOMES

CED 06 DE CEILÂNDIA

A educação representa um dos alicerces para o progresso econômico, social e cultural de uma nação. Contudo, em pleno século 21, o Brasil encara desafios nessa área, desde estruturas físicas deficientes até duas ameaças crescentes: o descrédito da educação e a ação de influenciadores digitais.

Na era da tecnologia, jovens e adultos têm acesso facilitado às redes sociais e à comunicação. Esse avanço, que poderia auxiliar na democratização do saber, paradoxalmente, se torna um perigo quando mal utilizado. Produtores de conteúdo on-line, sem devida formação, atraem milhões de seguidores, disseminando informações falsas, ideias anticientíficas e posturas que desvalorizam a importância da educação formal.

A situação piora quando esses influenciadores zombam do conhecimento escolar, ridicularizando professores, conteúdos acadêmicos e instituições de ensino. Essa trivialização do saber afeta diretamente a formação de valores educacionais em crianças e jovens, e até mesmo, adultos em alfabetização. Segundo pesquisa da Fundação Getúlio Vargas, em 2022, o Brasil estava entre os piores no ranking mundial da educação básica e um dos fatores que explicam esse cenário é o baixo prestígio social do professor e da escola, intensificado por esses discursos nas mídias digitais.

Além disso, o consumo rápido de vídeos curtos, memes e conteúdos virais têm prejudicado a capacidade de atenção e de concentração dos alunos. A pesquisadora Maryanne Wolf, em estudos sobre o cérebro leitor, adverte sobre os perigos da “leitura superficial”, comum nas redes, afirma que esse comportamento dificulta a análise crítica e o entendimento profundo, habilidades cruciais para a cidadania e para um futuro sustentável.

É importante notar que o problema não está na tecnologia, mas no uso irresponsável e sem controle, como mostram perfis de divulgações científicas. Educar não é apenas transmitir informações, mas formar cidadãos capazes de questionar, refletir e escolher com consciência. Para isso, é essencial investir na infraestrutura das escolas e na valorização do educador.

O cenário educacional atual enfrenta desafios complexos: professores sobrecarregados, desinformação generalizada, estudantes apáticos e críticas constantes. Atualmente, escuta-se com muita frequência, entre jovens, declarações como: “A educação não serve para nada”; “Porque estudar se posso virar influencer e ganhar dinheiro fácil?”; “A faculdade é inútil”. Essas frases, embora casuais, revelam um profundo problema: a desvalorização da educação. Essa mentalidade não surge por acaso, mas é construída socialmente, impulsionada por discursos nas redes sociais, lugar em que influenciadores digitais (ídolos de alguns jovens) disseminam a ideia de que o estudo é dispensável ou obsoleto. O impacto disso na formação intelectual e emocional dos educadores, o pensamento crítico e a busca por transformação através do conhecimento.

É inegável que a popularidade dos influenciadores digitais representa uma mudança cultural. No entanto, quando essas, figuras enfatizam o imediatismo e o culto ao sucesso fácil, frequentemente dissociado de qualquer estudo ou dedicação, criam-se modelos de sucesso irrealistas ou distorcidos. A educação, por outro lado, exige tempo, perseverança e não oferece recompensas instantâneas. Nesse conflito entre o “agora” das redes e o “processo” do aprendizado, muitos jovens acabam abandonando a escola.

Portanto, é crucial repensar o papel da educação na sociedade contemporânea e buscar estratégias que conectem os alunos com o valor do conhecimento. É necessário aproximar o conteúdo escolar da realidade dos alunos, incluindo temas atuais, tecnologia, cultura digital e cidadania crítica, sem negligenciar a formação sólida em ciências, humanas e exatas. Para isso, é essencial que o governo, as instituições de ensino e a sociedade mais equitativa, questionadora e apta a se transformar. É entender que o futuro da nação passa inevitavelmente pela sala de aula. Em um momento em que a desinformação e a desvalorização do conhecimento se propagam rapidamente, reforçar a importância da educação é um gesto de resistência e de otimismo, pois onde existe educação, existe a chance de transformação, e onde existe transformação, existe futuro.



REDAÇÃO III

2º LUGAR
ANA JÚLIA LOPES VIEIRA

PROF.
EDGESSA SIQUEIRA

CEM 111 DO RECANTO DAS EMAS

Desde os primeiros passos de uma criança até as decisões mais importantes da vida adulta, a educação está sempre ali, sendo a base de tudo. Mas, infelizmente, no nosso país, essa base é ainda mais complicada em muitos lugares. Faltam oportunidades, condições e falta cuidado e isso é ruim. Porque cuidar da educação não é somente ter um professor e livros na prateleira. É garantir respeito, direito e dignidade para cada aluno. É garantir que eles possam sonhar e principalmente, realizar.

A gente sabe que a constituição até garante muitos direitos ligados a educação. Porém, na prática, nem sempre esses direitos são cumpridos. E isso, é necessário que mude. Tem alguns pontos que são essenciais: toda criança tem direito à educação básica, gratuita e de qualidade, alunos com deficiência precisam de atendimento adequado, professores merecem valorização de verdade e as escolas dever ser espaços democráticos, com todos participando. Se isso tudo



fosse respeitado da maneira que deveria ser, com certeza teríamos uma sociedade muito mais justa e bem melhor do que a de hoje.

O acesso à educação básica ainda enfrenta muitos obstáculos. Em várias comunidades, as escolas estão caindo aos pedaços, sem estruturas sem merenda, sem materiais. Tem criança que anda uma distância muito grande todos os dias para estudar e, muitas vezes, nem se sentem seguras nesse caminho. Quando a gente nega esse direito, não está negando só o conteúdo da escola, está tirando o futuro de alguém. A gestão das escolas também precisa ser mais participativa.

Quando os pais, alunos, professores e a comunidade se sentem parte das decisões, tudo funciona melhor. A escola deixa de ser um lugar distante e passa a ser um espaço de verdade, onde todos têm voz. E, claro, a qualidade do ensino precisa ser prioridade. Não adianta ter matrícula se a escola não ensina de verdade. Currículos atualizados, professores bem formados, respeito à diversidade, tecnologia, segurança, tudo isso faz diferença.

No fim das contas, cuidar da educação é um ato de amor, de responsabilidade e de visão. É entender que o futuro só vai existir se a gente cuidar do presente. Por que uma nação que ignora sua educação está, na verdade, ignorando o seu próprio amanhã.



REDAÇÃO III

3º LUGAR

**ANTHONY VALENTIN
BICALHO FERNANDES**

PROF.

EDGESSA SIQUEIRA

CEM 111 DO RECANTO DAS EMAS

Na sociedade atual, cuidar da educação é, portanto, investir diretamente na construção de um futuro mais promissor. O conhecimento beneficia a sociedade, alicerçando para a transformação social. Em um mundo cada vez mais complexo, a formação educacional não pode ser negligenciada, pois dela depende a capacidade crítica e criativa dos indivíduos, para enfrentar os desafios do presente e do futuro.

Em primeiro lugar, a educação tem papel essencial na promoção da igualdade social. Ao garantir acesso à escola de qualidade para todos, independentemente de sua origem socioeconômica, cria-se a oportunidade de romper com ciclos de pobreza e exclusão. A educação abre portas para melhores empregos, maior renda e também melhora na qualidade de vida funcionando como um instrumento de mobilidade social.

Além disso, a educação fortalece a democracia e o exercício da cidadania. Indivíduos bem-informados e com pensamentos



estão mais aptos a participar ativamente da vida pública, questionando injustiças ou injustiças, fiscalizando o poder e propondo soluções para os problemas coletivos. Uma população instruída e menos suscetível à manipulação é mais consciente de seus direitos e deveres.

Outro impacto significativo da educação está no desenvolvimento econômico. Países que investem em ensino básico, técnico e superior tendem a ter a mão de obra, mais qualificada, maior produtividade e inovação tecnológica. Isso contribui para o crescimento sustentável e a inserção competitiva no mercado global, além de atrair investimentos e melhorar a infraestrutura nacional.

Diante disso, a educação também tem reflexos diretos na construção de uma sociedade mais pacífica e tolerante. Ambientes educacionais para a convivência harmônica em comunidades cada vez mais plurais. A escola, nesse sentido, não forma apenas profissionais, mas também seres humanos conscientes e comprometidos com o bem coletivo.

Por fim, é inegável que cuidar da educação é cuidar do futuro. O impacto que ela exerce sobre todas as esferas da sociedade, social, política, econômica e cultural reforça a necessidade de tratá-lo como prioridade absoluta. Cabe ao governo investir em educação para semear transformação, justiça e progresso duradouros para as próximas gerações.



REDAÇÃO IV

1º LUGAR

MATHEUS KENNEDY DA SILVA SANTOS

PROF.

TIRZA ROZA

CED 01 DE BRASÍLIA

Cuidar da educação
É a esperança da sociedade
Para garantir um futuro com dignidade,
Independente da classe social.

Um nobre sonho de igualdade
Para que se torne realidade,
É necessário força de vontade.
Mas com toda sinceridade,
O Brasil é um país de muita desigualdade.

Enquanto os super ricos vivem de vaidade
Os pobres passam necessidade,
Falta oportunidade,
Sobra humildade!
Isso aumenta a criminalidade
A culpa é da autoridade.



O professor entra em atividade,
Faz pensar em empatia, reciprocidade
Ensina Mujica e Veríssimo, traz claridade...
Que ser de esquerda é a visão da diversidade.

Onde o egoísmo perde para a solidariedade
Mas, por mais que os professores tentem
Não basta só caridade.
Desejo um futuro sem tanta reatividade
Hoje, corrupção já não é novidade
O momento é de taxaço!
Bananinha ou laranja,
Só arrumam confusão!

É muita desinformação
Se não ajudam, não atrapalha, não!
Ei, dispute para a realidade,
Cuidar da educação é uma prioridade
Para construir um futuro de qualidade.

Transmitir essa mentalidade
É a nossa responsabilidade
Não somente intelectualidade,
Mas acima de tudo, integridade e liberdade.

“O mundo anda mal frequentado”
Ou poderia eu dizer polarizado?
Às vezes, parece vendado?
Querem transforma o Brasil
Num “states” militarizado.

Vai haver dificuldade
Mas sei que temos capacidade,
Está é a finalidade
Em prol da harmonia,
Da soberania e da democracia.

Quem zela da educação na atualidade
No futuro, colhe os frutos da felicidade.



REDAÇÃO IV

2º LUGAR
JOÃO RAFAEL
BARBOSA DA SILVA

PROF.
VALÉRIA RUFINA

CED 01 DE BRASÍLIA

O que vou dizer agora
Merece toda atenção
Quero dar a voz a uma causa
Importante pra toda nação.

Que para um povo e seu país
Promover a transformação,
Ela estimula o pensamento
A formação de opinião.

Ensina a aceitar diferenças
Respeitar cada opção
Afastando o preconceito
Incentivando a inclusão.

Tratar a todos com igualdade
Sem qualquer discriminação
Melhorando assim o convívio
Lembrando que somos iguais
Perante a constituição.

É preciso pensar com carinho
Sobre o tema em questão
Colocar em prioridade
O cuidado com a educação
Sabemos que é por ela
Que se forma um cidadão.

Elaborar metas viáveis
Trabalhar com dedicação
Investir no profissional
Promover sua motivação.

Melhorar o local de trabalho
E também sua condição
Fazendo assim cada envolvido
Sentir sua valorização.

Alguns fazem muito com pouco
Vou dizer agora quem são
Verdadeiros lutadores
Que honram sua vocação
Mostrando em verdade o amor
Que tem pela profissão.

Obrigado a você professor
Por ser uma inspiração
Por fazer com carinho e amor
Bem mais que a obrigação.

Lutar pela causa em questão
É motivo de orgulho
Cuidar da educação
É construir o futuro!



REDAÇÃO IV

3º LUGAR
JACIARA DE JESUS

PROF.
LUCIMAR MENEZES

CEF 05 DE SOBRADINHO

Quando criança
Tive vontade de estudar
Minha mãe não deixava
Na escola eu me matricular.

Quando na escola
Consegui entrar
Tive que faltar, trabalhar na mata
Coco e lenha catar.

Vim da Bahia para Brasília
Com 15 anos, trabalhar.
Ganhava pouco, R\$ 150 por mês,
Minha filha não tinha com quem deixar.

O trabalho tive que abandonar,
Vivi de catar papelão e de doação.
Mas, não desisti da missão.
A violência deixou marcas
Eu estudar era missão.

Hoje na EJA
O meu sonho quero realizar
Aprender a ler e escrever
E da sociedade participar.



REDAÇÃO V

1º LUGAR

GABRIEL HELIABY DOS SANTOS SILVA

PROF.

ANA CRISTINA RODRIGUES

CED 01 DE BRASÍLIA

Futuro Promissor

Uma melodia de palavras soltas no ar
Às vezes me pergunto: como educar?
Se recebo como aprendizado ou como lição.
A silenciosa música da educação.

Do lado de cá, olho por cima do muro:
O engenheiro de letras construindo o futuro.
Educar? Pera aí, é algo normal?
Vai muito mais além que ensino fundamental.

Como a chuva que irriga a linda roseira,
Devemos regar a educação brasileira.
Não sei se falo ou se fico quieto...
Deixar de lado o educando – será que é algo certo?



Fico meio perdido, assim não aguento,
Como é difícil esse grande tormento
Nos dias de hoje, isso me consome:
Diversas pessoas que não escrevem seu nome.

Construir, cuidar – grande labuta.
Verás que o teu filho não foge à luta.
Sempre coberta de toda razão,
Verdadeira mãe: educação!

Do aprendiz ao que ensina, vejo sucesso
História real – agora eu confesso
Por aqui, eu termino esse simbólico verso:
Educar para o futuro – isso é ordem e progresso!



REDAÇÃO V

2º LUGAR

ANGELO GABRIEL DA SILVA BOTELHO

PROF.

ANA CRISTINA RODRIGUES

CED 01 DE BRASÍLIA

Cuidar da educação

Futuro é só um conceito convencional. Nada além disso. Alguns eruditos letrados concluíram que o tempo é só uma convenção. Então, tudo me leva a crer que ao cuidar da educação, estou a cuidar do meu presente momento, sim! Quando engajado nesses projetos pedagógicos do Núcleo de Ensino, sinto-me pertencente a algo importante, parte de uma célula da sociedade (célula cancerígena, é claro) que pode ser remediada por meio da cultura e arte. Cuidar da educação, portanto, é também cuidar do tecido social, pois só através dela é possível romper os ciclos de exclusão.

Nossos mestres e educadores nos fazem exercitar o raciocínio e seguir em frente – há uma luta psíquica diária contra a ansiedade, depressão, claustrofobia etc. – consciente de que o passado é imutável. Portanto, desaprisionar-se do passado é fugir da autocondenação, que só traz aborrecimento e frustração. Nesse processo, a educação se torna uma aliada da saúde mental e da libertação interior.



A criação edificadora da educação me faz inteiro no presente. É fixar os dois pés no chão do agora, sabendo o porquê estou aqui. Consciente do meio que me cerca. Pondero: “Saber é poder”; “A educação transforma a gente”; “Todo preso é preso político”; “O transporte de um prisioneiro tem um quê de navio negreiro”. É por isso, que transformar a educação é transformar destinos – inclusive os mais marcados pela desigualdade.

Ao invés de escrever, desenho essas e tantas outras frases no Corolário D’Alma que possuo, pois por meio da educação, expandi minha consciência, fiquei mais introspectivo e junto, potencializei a minha pequena “bagagem cultural”. Educar-se é iluminar a própria consciência e acender, ainda que timidamente, a consciência coletiva.

O buscador desperta. Dentro de cada livre pensador há um gatilho da linha cartesiana, o ponto e a reta... É a seta do tempo, imutável, imparável... Buscar o autoconhecimento é conhecer o universo que está inserido dentro de si mesmo.

Na alvenaria da educação, todo dia, assento um tijolo do saber e sigo com J. Kerouac, com o “pé da estrada”, sem destino... Mas, com a esperança de que, ao cuidar da educação, estejamos todos juntos construindo um futuro mais justo, mais sensível e mais humano.



REDAÇÃO V

3º LUGAR
DANILO GOMES BARBOZA

PROF.
SÂMARA SILVA

CED 01 DE BRASÍLIA

Cuidar da educação é construir o futuro!

Alguns acreditam que, para nós, não há mais jeito – jeito!
Mas será que é assim mesmo? Será que não tem?
A educação nos move, nos transforma também.
Projetos surgem, crescem, resistem, porque há quem acredite
Que a educação muda vidas.

É impossível tornar-se possível quando há quem insista.
Há esperança num futuro promissor,
Mas devemos cuidar de quem ensina com amor.

Professores – alicerces da educação,
São eles que constroem um mundo em transformação.
Cuidar da educação é semear
Um amanhã melhor para toda geração.
Para um futuro de luz, justiça e valor,
Precisamos – sim! – de professor.

Vejo ex-presidiários transformarem-se em doutores,
Vejo histórias reescritas por mãos de educadores.
Vejo ex-presidiário tornar-se professor,
E então entendo: a educação
Tem poder transformador.



REDAÇÃO VI

1º LUGAR

VANDERSON VINÍCIUS SILVA OLIVEIRA

PROF.

TIRZA ROZA

CED 01 DE BRASÍLIA

Cuidar da educação é construir o futuro. É por ela que tudo começa. Hoje, são alunos; amanhã, podem se tornar médicos, engenheiros, professores, líderes e até presidente da República. O tempo entre a infância e a vida adulta passa num piscar de olhos. E nesse curto espaço, a escola é o casulo onde a lagarta vira borboleta. É lá que o aluno desenvolve asas para voar rumo ao sucesso.

Mas, para essas asas crescerem, é preciso enfrentar as batalhas. Porque não existe vitória sem esforço. Infelizmente, muitos alunos chegam à escola sobrecarregados, trazendo de casa problemas que a escola sozinha não consegue resolver. E aí, eles ficam lá, sentados, mas distantes. Como se estivessem de corpo presente e mente ausente. Como mortos-vivos, perdendo a chance de aprender, porque não conseguem enxergar a riqueza da sabedoria que o professor quer oferecer.

Cuidar da educação é, também, cuidar dos protagonistas da escola: os professores. E o que temos visto é um abandono disfarçado. Salários baixos, falta de estrutura, ausência de apoio emocional, licenças

médicas não compreendidas... Professores são tratados como peças descartáveis, como se pudessem ser substituídos a qualquer momento, como técnicos de futebol. Mas, eles não são isso. Eles são a base de tudo. São eles que moldam o caráter, despertam sonhos, fortalecem a cidadania.



Não é só homenagear no Dia dos Professores. Valorização de verdade exige atitude: salários justos, respeito profissional, apoio psicológico e reconhecimento diário. Porque professores não são só transmissores de conteúdo, eles são construtores do futuro.

Do outro lado, os alunos também precisam fazer sua parte: ser a máquina de aprender. Quando isso acontece, a escola vira espaço de crescimento e de alegria. Só que pra isso se tornar realidade, o governo precisa assumir sua parte, fortalecendo o Plano Nacional de Educação, investindo em políticas públicas sérias, que incluam psicólogos escolares, formação continuada, estrutura física adequada e condições dignas de trabalho e estudo. Não há alunos ruins, há alunos sem oportunidade. Não há professores fracos, há professores abandonados.

A escola não pode continuar sendo, para alguns, um lugar de sofrimento. Ela deve ser um ambiente feliz, onde se aprende com prazer e onde se sonha com um futuro diferente. Uma casa sólida começa com uma boa base. E a base da sociedade são os professores. Cuidar da educação é cuidar da esperança. É garantir que nossas crianças e jovens tenham asas para voar e lugar para pousar.



REDAÇÃO VI

2º LUGAR
SEBASTIÃO ALVES BARAÚNA

PROF.
TIRZA ROZA

CED 01 DE BRASÍLIA

Falar do futuro sem falar de educação é como colher sem plantar. No Brasil, essa ideia sempre foi reforçada por grandes pensadores e Paulo Freire é um dos nomes mais fortes nessa caminhada. Ele acreditava que ensinar não era só passar conteúdo, mas dar ao povo condições de pensar com a própria cabeça. Cuidar da educação, portanto, é garantir que cada pessoa tenha ferramentas para mudar a própria vida e junto, mudar a sociedade.

Paulo Freire defendia uma educação voltada para a realidade do aluno. Não adiantava falar coisas distantes, enquanto a vida dele era marcada por dificuldades do dia a dia. A Pedagogia do Oprimido, obra mais conhecida dele, bate nessa tecla: o ensino precisar ser libertador, não um depósito de informações. Além disso, cuidar da educação é também cuidar do país. Onde a escola funciona bem, a violência cai, o trabalho melhora e a desigualdade diminui.

É uma lógica simples: quem tem acesso ao conhecimento, tem mais chances de escolher melhor seu caminho. Freire dizia que a educação não transforma o mundo. Educação, muda as pessoas e as pessoas transformam o mundo. Essa frase resume a importância dele: a escola forma gente capaz de pensar. Portanto, investir em educação não é gasto, é construção. É colocar tijolo por tijolo, num futuro menos desigual e mais justo. Como dizia Paulo Freire, aprender é um ato de liberdade e sem liberdade, não existe futuro que valha a pena.



REDAÇÃO VI

3º LUGAR

MAICON DOUGLAS BATISTA ROCHA

PROF.

TIRZA ROZA

CED 01 DE BRASÍLIA

Zelar da educação é semear a esperança
É sonhar com o futuro já na infância
É garantir humanidade e inclusão
Seja qual for sua cor, seu chão.

O saber liberta, abre oportunidade
Mas ainda há um abismo de disparidade.
Enquanto uns mandam e ganham poder,
Muitos lutam para apenas sobreviver.

Falta merenda, falta professor
Mas não falta coragem e muito amor.
Na sala apertada, sem ventilador
O mestre ensina com todo ardor.



O pobre carrega a humildade na mão
Os super-ricos decidem com seu milhão.
Mas sem justiça, sem equidade
Não se constrói uma sociedade de verdade.

Paulo Freire citava com clareza:
Educar é ato de firmeza e beleza
É fazer do saber uma ponte segura
Entre a dor do agora e a luz do futuro.

Educação não é só decoreba.
É formar cidadão, sair da caverna.
É mais que prova, é mais que lição
É dar voz, é dar chão, é dar direção.

Vai ter resistência, sim, com certeza!
Mas quem crê no saber, vence a tristeza.
Por isso, é hora de unir a nação:
Cuidar da educação é cuidar do coração.



REDAÇÃO VII

1º LUGAR
P. H. L.*

PROF.
FRANCISCO FREITAS

NÚCLEO DE ENSINO DA UNIDADE
DE INTERNAÇÃO DE SANTA MARIA

**Alguns nomes são abreviados por se tratar de
adolescentes em restrição de liberdade.*

Resolução

Educação é raiz, é caminho seguro
No ambiente da escola semeando o futuro
Primavera vai chegar e os frutos surgirão
E a colheita que se espera se chama revolução.

Cuidar da educação é plantar o amanhã,
Comunidade escolar é minha tribo, é meu clã
Professor linha de frente é o guerreiro da mente
Transformar o impossível, faz sonhar diferente.

Caderno aberto é o portal pra liberdade,
Com o lápis na mão, enfrento a desigualdade
Quem investe no saber, constrói a ponte pro futuro
Enquanto o descanso ergue trincheiras e muros.



Sem estrutura e apoio, não existe progresso,
O jovem quer voar, mas precisa de acesso.
Livro, lápis, caderno, merenda e respeito
Ensinar com amor, valorizando o contexto.

É no saber que a favela se transforma em potência
Matemática aqui subtrai a violência
A caneta vira espada contra toda opressão
E o diploma, o escudo que protege da exclusão.

Não é luxo, é direito e questão de justiça
Quem ignora isso, vira pessoa omissa
O futuro é agora, vamos fazer valer
Pois quem sabe faz a hora, não espera acontecer.

Então, levanta a bandeira pra erguer nossa missão,
Cuidar da educação é fazer revolução
Pra que cada criança um dia possa voar
É na base do saber que iremos transformar.

Educação é raiz, é caminho seguro
No ambiente da escola semeando o futuro
Primavera vai chegar e os frutos surgirão
E a colheita que se espera se chama revolução.



REDAÇÃO VII

2º LUGAR
K. V. J. P.*

PROF.
FRANCISCO FREITAS

NÚCLEO DE ENSINO DA UNIDADE
DE INTERNAÇÃO DE SANTA MARIA

***Alguns nomes são abreviados por se tratar de**
adolescentes em restrição de liberdade.

Das grades às rimas

Eu nunca imaginei que o RAP ia mudar a minha vida. Cresci achando que a escola não era pra mim, que os professores não falavam minha língua. Quando fui privado de liberdade, achei que era o fim da linha. Mas, dentro dessas paredes, conheci um projeto educacional diferente, que usa o RAP como ferramenta de ensino.

No começo, estranhei. Depois, fui me encontrando nos versos, nas batidas que pareciam acompanhar o ritmo do meu coração. Descobri que podia rimar minha história, questionar o mundo e sonhar com um futuro diferente. Aprendi sobre direitos, sobre os 17 ODS, sobre racismo, desigualdade, meio ambiente e mais que isso, aprendi a pensar, a refletir e a me expressar.

As oficinas de RAP viraram minhas aulas favoritas. Ali, eu percebi que a educação não é só livro e prova, é liberdade de mente, de escolha, de caminho. Entendi que se alguém tivesse cuidado da minha educação lá atrás, talvez eu nem estivesse aqui. E agora, cuidando da minha própria educação, eu planto um novo amanhã.

Hoje, eu sei que cuidar da educação é construir o futuro. E eu tô construindo o meu, verso a verso.



REDAÇÃO VII

3º LUGAR

E. S. O.*

PROF.
FRANCISCO FREITAS

NÚCLEO DE ENSINO DA UNIDADE DE INTERNAÇÃO
DE SANTA MARIA

*Alguns nomes são abreviados por se tratar de
adolescentes em restrição de liberdade.

Verso a verso

Das grades às rimas, eu vi a luz brilhar,
No som do RAP, comecei a caminhar.
Se a escola ensino, o futuro é criação,
Cuidar da educação é libertar o coração.

Com a caneta na mão, eu desenho uma estrada
E de rima em rima, pavimento a caminhada.
Na cela escura, a batida me encontrou
Num projeto da escola, pro RAP me despertei.

Minhas rimas, como um espelho, refletem quem eu sou
Conto a minha história, na batida e no flow
Aprendi que o RAP me ajuda a pensar
Se eu canto e você canta, liberdade vai cantar.

Falo de desigualdade, de justiça e de paz
Vou seguir evoluindo, pois sei que eu sou capaz
Entendi que o sistema é cruel e seletivo
Mas a mente liberta com o RAP educativo.

Na oficina de RAP, eu virei um pensador,
Peguei o meu passado e fiz dele um professor.
Cada verso que eu canto, edifico a construção,
De um futuro promissor, voando com direção.

Se tivesse abandonado os estudos
Talvez, meu destino fosse atrás dos muros.
Mas agora é comigo, eu vou reerguer,
Na batida do RAP, aprendi a viver.

Educar não é só ensinar a somar
É mostrar que eu posso também transformar.
Hoje eu digo alto com convicção:
Cuidar da educação é cuidar da nação.

