

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)**  
**VESTIBULAR PARA O INGRESSO NO CURSO DE**  
**GRADUAÇÃO – LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO**  
**EDITAL Nº 1 – UnB/EDUCAÇÃO DO CAMPO, DE 8 DE NOVEMBRO DE 2019**

A Universidade de Brasília (UnB) torna pública a realização de vestibular destinado a selecionar candidatos para o ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo, no primeiro e no segundo semestres letivos de 2020.

**1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 Este edital faz parte da implantação da proposta do Ministério da Educação (MEC) para a oferta de cursos de Licenciatura em Educação do Campo. Por meio deste vestibular, a UnB visa ampliar e interiorizar a oferta de ensino superior público e gratuito, incentivando a formação de professores que atuarão na educação básica em escolas do campo na região do Distrito Federal e entorno (DF), Goiás (GO) e Minas Gerais (MG).

1.2 O vestibular será regido por este edital e executado pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe) e pela UnB.

1.3 O vestibular para o curso de graduação de Licenciatura em Educação do Campo compreenderá o exame de habilidades e conhecimentos mediante aplicação de prova objetiva, de caráter classificatório, e de prova de redação, de caráter eliminatório.

1.4 As provas serão realizadas na Universidade de Brasília (UnB) – *Campus* Planaltina, Área Universitária, nº 1 – Vila Nossa Senhora de Fátima, Planaltina/DF.

1.4.1 Havendo indisponibilidade de locais suficientes ou adequados na localidade de realização das provas, estas poderão ser realizadas em outras localidades.

**2 DAS VAGAS**

2.1 Serão oferecidas 120 vagas para o curso de graduação de Licenciatura em Educação do Campo na modalidade presencial. Os 120 primeiros candidatos classificados serão convocados para a matrícula em duas turmas, em regime de alternância, com ingresso da primeira turma no primeiro semestre de 2020 e da segunda turma, no segundo semestre de 2020.

**2.1.1 1º SEMESTRE DE 2020**

Sistema										Total
Sistema de Cotas para Negros	Sistema de Cotas para Escolas Públicas								Sistema Universal	
	Candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo <i>per capita</i>				Candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo <i>per capita</i>					
	Candidatos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas		Candidatos que não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas		Candidatos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas		Candidatos que não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas			
	Candidatos com deficiência	Geral	Candidatos com deficiência	Geral	Candidatos com deficiência	Geral	Candidatos com deficiência	Geral		
3	3	6	2	4	3	6	2	4	27	60

**2.1.2 2º SEMESTRE DE 2020**

Sistema										Total
Sistema de Cotas para Negros	Sistema de Cotas para Escolas Públicas								Sistema Universal	
	Candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo <i>per capita</i>				Candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo <i>per capita</i>					
	Candidatos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas		Candidatos que não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas		Candidatos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas		Candidatos que não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas			
	Candidatos com deficiência	Geral	Candidatos com deficiência	Geral	Candidatos com deficiência	Geral	Candidatos com deficiência	Geral		
3	3	6	2	4	3	6	2	4	27	60

### **3 DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO**

3.1 O vestibular será destinado a pessoas que tenham concluído o ensino médio ou que estejam em fase final de conclusão, que não tenham formação em nível superior e que estejam enquadradas em pelo menos uma das seguintes situações:

- a) professores em exercício nas escolas do campo da rede pública na região do Distrito Federal, entorno (DF), Goiás (GO) e Minas Gerais (MG); ou
- b) outros profissionais da educação **das escolas do campo** com atuação na rede pública da região do Distrito Federal, entorno (DF), Goiás (GO) e Minas Gerais (MG); ou
- c) professores e outros profissionais da educação que atuem nos centros de alternância ou em experiências educacionais alternativas de Educação do Campo; ou
- d) professores e outros profissionais da educação com atuação em programas governamentais que visem à ampliação do acesso à educação básica da população do campo; ou
- e) jovens e adultos de comunidades do campo que tenham o ensino médio concluído ou em fase de conclusão e ainda não tenham formação em nível superior.

3.1.1 São consideradas escolas do campo aquelas que têm sua sede em espaço geográfico classificado pelo IBGE como rural e, mais amplamente, aquelas escolas que, mesmo tendo sua sede em áreas consideradas urbanas, atendem à população de municípios cuja reprodução social e cultural está majoritariamente vinculada ao trabalho no campo (art. 1º, § 1º, inciso II, do Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010).

### **4 DA INSCRIÇÃO NO VESTIBULAR**

4.1 A inscrição será gratuita e será admitida exclusivamente via internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), solicitada das **10 horas do dia 11 de novembro de 2019 às 18 horas do dia 25 de novembro de 2019** (horário oficial de Brasília/DF).

4.2 O Cebraspe não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de comunicação, de congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

4.3 O comprovante de inscrição do candidato estará disponível no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção desse documento.

#### **4.4 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO NO VESTIBULAR**

4.4.1 Antes de realizar a solicitação de inscrição, o candidato deverá conhecer o edital e certificar-se de que se enquadra em uma das situações descritas no subitem 3.1 deste edital.

4.4.1.1 Antes de assinalar a opção de inscrição, o candidato deverá ler atentamente e integralmente o subitem 5.1 a respeito do Sistema de Cotas para Escolas Públicas e o subitem 5.2 a respeito do Sistema de Cotas para Negros.

4.4.1.2 O candidato que optar pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas deverá, ainda, optar por concorrer prioritariamente às vagas desse sistema reservadas:

- a) aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita* que se declararam pretos, pardos ou indígenas que sejam pessoas com deficiência;
- b) aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita* que se declararam pretos, pardos ou indígenas que não sejam pessoas com deficiência;
- c) aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita* que não se declararam pretos, pardos ou indígenas que sejam pessoas com deficiência;
- d) aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita* que não se declararam pretos, pardos ou indígenas que não sejam pessoas com deficiência;
- e) aos candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita* que se declararam pretos, pardos ou indígenas que sejam pessoas com deficiência;
- f) aos candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita* que se declararam pretos, pardos ou indígenas que não sejam pessoas com deficiência;
- g) aos candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita* que não se declararam pretos, pardos ou indígenas que sejam pessoas com deficiência;

h) aos candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita* que não se declararam pretos, pardos ou indígenas que não sejam pessoas com deficiência.

4.4.1.2.1 Os candidatos que optarem por concorrer prioritariamente às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos pretos, pardos e indígenas deverão assinar digitalmente termo de autodeclaração em que confirma ser preto, pardo ou indígena.

4.4.2 Durante o prazo de inscrição, o candidato poderá realizar alteração de sistema de concorrência e de atendimento especial.

4.4.2.1 A alteração dos dados de que trata o subitem 4.4.2 deste edital será feita mediante uma nova solicitação de inscrição, que substituirá a última inscrição realizada.

4.4.2.2 Encerradas as inscrições, aquelas que foram solicitadas serão automaticamente efetivadas e não poderão ser alteradas.

4.4.3 É vedada a inscrição condicional, a extemporânea, bem como a solicitada via postal, via fax, via requerimento administrativo ou via correio eletrônico.

4.4.4 O candidato somente poderá concorrer com um único número de inscrição, independentemente do sistema de vagas.

4.4.4.1 O candidato não poderá concorrer simultaneamente pelo Sistema de Cotas para Negros e pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas.

4.4.5 Para efetuar a inscrição, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, informar o número do seu Cadastro de Pessoa Física (CPF) e enviar, via *upload*, fotografia individual, tirada, no mínimo, nos últimos seis meses anteriores à data de publicação deste edital, em que necessariamente apareça a sua cabeça descoberta e os seus ombros.

4.4.5.1 O candidato deverá seguir rigorosamente as instruções contidas no sistema de inscrição referentes ao procedimento de envio da fotografia.

4.4.5.1.1 O candidato cuja fotografia, por não obedecer às especificações constantes do subitem 4.4.5 deste edital, impeça ou dificulte a sua identificação durante a realização das provas, poderá, a critério do Cebraspe, ser submetido à identificação especial no dia de realização das provas.

4.4.5.1.1.1 O candidato que for submetido à identificação especial poderá ser fotografado no dia de realização das provas.

4.4.5.1.2 O envio da fotografia é de responsabilidade exclusiva do candidato. O Cebraspe não se responsabiliza por qualquer tipo de problema que impeça a chegada do arquivo a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, seja decorrente de falhas de comunicação e outros fatores que impossibilitem o envio.

4.4.5.1.3 Os candidatos deverão verificar, em *link* específico a ser divulgado na internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), nas datas prováveis de **26 e 27 de novembro de 2019**, se a foto encaminhada obedeceu rigorosamente às instruções contidas no sistema de inscrição e, portanto, foi acatada. Caso não tenha sido reconhecida, o candidato poderá realizar, das **9 horas** do dia **26 de novembro de 2019** às **18 horas** do dia **27 de novembro de 2019** (horário oficial de Brasília/DF), novo envio de uma foto que atenda às determinações do sistema.

4.4.6 Serão anulados, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, se o candidato selecionado não apresentar, no ato de registro acadêmico, os documentos exigidos como requisitos, conforme o item 11 deste edital.

4.4.7 As informações prestadas na solicitação de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo o Cebraspe do direito de excluir do vestibular aquele que não preencher a solicitação de inscrição de forma completa, correta e verdadeira.

4.4.8 Informações complementares acerca da inscrição estarão disponíveis no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20).

4.4.9 O comprovante de inscrição deverá ser mantido em poder do candidato e apresentado nos locais de realização das provas.

#### **4.5 DOS PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL**

4.5.1 O **candidato que necessitar de atendimento especial** para a realização das provas deverá, conforme o prazo descrito no subitem 4.5.7 deste edital:

a) assinalar, no sistema eletrônico de inscrição, a(s) opção(ões) correspondente(s) aos recursos especiais necessários;

b) enviar, via *upload*, a imagem do laudo médico, emitido nos últimos 12 meses anteriores à data de publicação deste edital. O laudo deverá atestar a espécie e o grau ou o nível de sua deficiência, doença ou limitação física, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), que justifique o atendimento especial solicitado, bem como conter a assinatura e o carimbo do médico, com o número de sua inscrição no Conselho Regional de Medicina (CRM).

4.5.1.1 Caso os recursos especiais de que o candidato necessite para a realização das provas não estejam entre aqueles elencados no sistema eletrônico de inscrição, o candidato deverá assinalar o campo OUTROS dessa lista de opções e, em seguida, proceder de acordo com o subitem 4.5.6 deste edital.

4.5.1.2 Os recursos especiais solicitados pelo candidato para a realização das provas deverão ser justificados pelo laudo médico por ele apresentado, ou seja:

a) recursos especiais solicitados que não sejam respaldados pelo laudo médico serão indeferidos;

b) eventuais recursos que sejam citados no laudo médico do candidato, mas que não sejam por ele solicitados no sistema eletrônico de inscrição, não serão considerados na análise da solicitação de atendimento especial do candidato.

4.5.2 O **candidato com deficiência que necessitar de tempo adicional** para a realização das provas deverá, conforme o prazo descrito no subitem 4.5.7 deste edital:

a) assinalar, no sistema eletrônico de inscrição, a opção correspondente à solicitação de tempo adicional para a realização das provas;

b) enviar, via *upload*, a imagem do laudo médico, emitido nos últimos 12 meses anteriores à data de publicação deste edital. O laudo deverá conter a assinatura do médico com carimbo e número de sua inscrição no Conselho Regional de Medicina (CRM) e atestar a espécie e o grau ou o nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência, conforme art. 4º do Decreto Federal nº 3.298/1999, e suas alterações, e conter parecer que justifique a necessidade de tempo adicional.

4.5.2.1 O candidato com atendimento especial de tempo adicional deferido para a realização das provas, caso não seja considerado deficiente na avaliação biopsicossocial, será eliminado do vestibular, por descumprir o subitem 12.2 deste edital.

4.5.3 A **candidata que tiver necessidade de amamentar** durante a realização das provas deverá, conforme o prazo descrito no subitem 4.5.7 deste edital:

a) assinalar, no sistema eletrônico de inscrição, a opção correspondente à necessidade de amamentar durante a realização das provas;

b) enviar, via *upload*, a imagem da certidão de nascimento da criança (caso a criança ainda não tenha nascido até a data estabelecida no subitem 4.5.7 deste edital, a imagem da certidão de nascimento poderá ser substituída por imagem de documento emitido pelo médico obstetra, com o respectivo CRM, que ateste a data provável do nascimento).

4.5.3.1 A candidata deverá levar, no dia de realização das provas, um acompanhante adulto que ficará em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante adulto não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

4.5.3.1.1 O Cebraspe não disponibilizará acompanhante para guarda de criança.

4.5.4 O **candidato transgênero que desejar ser tratado pelo nome social** durante a realização das provas deverá, conforme o prazo descrito no subitem 4.5.7 deste edital:

a) assinalar, no sistema eletrônico de inscrição, a opção correspondente à utilização de nome social durante a realização das provas, informando o nome e sobrenome pelos quais deseja ser tratado;

b) enviar, via *upload*, a imagem do documento de identidade.

4.5.4.1 As publicações referentes aos candidatos transgêneros serão realizadas de acordo com o nome e o gênero constantes no registro civil.

4.5.5 O **candidato que for amparado pela Lei Federal nº 10.826/2003, e suas alterações, que necessitar realizar as provas armado** deverá, conforme o prazo descrito no subitem 4.5.7 deste edital:

a) assinalar, no sistema eletrônico de inscrição, a opção correspondente à necessidade de portar arma durante a realização das provas;

b) enviar, via *upload*, a imagem do Certificado de Registro de Arma de Fogo e da Autorização de Porte, conforme definidos na referida lei.

4.5.5.1 Os candidatos que não forem amparados pela Lei Federal nº 10.826/2003, e suas alterações, não poderão portar armas no ambiente de provas.

4.5.6 O **candidato que**, por motivo de doença ou por limitação física, **necessitar utilizar**, durante a realização das provas, **objetos, dispositivos ou próteses** cujo uso não esteja expressamente previsto/permitido neste edital nem relacionado nas opções de recursos especiais necessários elencadas no sistema eletrônico de inscrição deverá, conforme o prazo descrito no subitem 4.5.7 deste edital:

a) assinalar, no sistema eletrônico de inscrição, a opção correspondente ao campo OUTROS e, em seguida, descrever, no espaço destinado para esse fim, no sistema eletrônico de inscrição, os recursos especiais necessários para a realização das provas; e

b) enviar, via *upload*, a imagem do respectivo laudo médico que indique e justifique o atendimento solicitado.

4.5.7 A documentação citada nos subitens 4.5.1 a 4.5.6 deste edital deverá ser enviada de forma legível no das **10 horas do dia 11 de novembro de 2019 às 18 horas do dia 25 de novembro de 2019** (horário oficial de Brasília/DF), via *upload*, por meio de *link* específico, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20). Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior, ou a critério do Cebraspe.

4.5.7.1 O fornecimento da documentação é de responsabilidade exclusiva do candidato.

4.5.7.2 O Cebraspe não se responsabiliza por qualquer tipo de problema que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, seja decorrente de falhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio. Esses documentos, que valerão somente para este vestibular, não serão devolvidos nem deles serão fornecidas cópias.

4.5.7.3 O candidato deverá manter aos seus cuidados a documentação a que se refere os subitens 4.5.1 a 4.5.6 deste edital. Caso seja solicitado pelo Cebraspe, o candidato deverá enviar a referida documentação por meio de carta registrada, para a confirmação da veracidade das informações.

4.5.8 O candidato que não solicitar atendimento especial no sistema eletrônico de inscrição e não especificar quais os recursos serão necessários para tal atendimento não terá atendimento especial, ainda que faça o envio, via *upload*, da documentação prevista nos subitens 4.5.1 a 4.5.6 deste edital. Apenas o envio de laudo/documentação não é suficiente para a obtenção de atendimento especial.

4.5.9 Na solicitação de atendimento especial que envolva a utilização de recursos tecnológicos, caso ocorra eventual falha desses recursos no dia de aplicação das provas, poderá ser disponibilizado atendimento equivalente, observadas as condições de viabilidade.

4.5.10 A solicitação de atendimento especial, em qualquer caso, será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

4.5.11 A relação provisória dos candidatos com a solicitação de atendimento especial deferida será divulgada no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), na data provável de **4 de dezembro de 2019**.

4.5.11.1 O candidato que desejar interpor recursos contra a relação provisória dos candidatos com a solicitação de atendimento especial deferida deverá observar os procedimentos disciplinados na respectiva relação provisória.

4.5.11.1.1 No período de interposição de recurso, não haverá a possibilidade de envio de documentação pendente anexa ao recurso ou complementação desta.

## **4.6 DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES**

4.6.1 Para a homologação da inscrição, o candidato deverá encaminhar, para análise, por meio de *link* específico disponível no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), das **10 horas do dia 11 de novembro de 2019 às 18 horas do dia 25 de novembro de 2019** (horário oficial de Brasília/DF), a seguinte documentação:

a) imagem de documento oficial com foto, na forma definida no subitem 12.10 deste edital;

- b) imagem do CPF;
- c) imagem da declaração de vínculo com a família produtora rural, redigida de próprio punho;
- d) imagem da declaração da escola, quando o candidato trabalhar no estabelecimento;
- e) imagem do comprovante de residência (ex.: conta de luz, escritura do imóvel, declaração do sindicato, etc.);
- f) imagem da declaração constante do Anexo II deste edital, devidamente preenchida e assinada.

4.6.2 A relação provisória dos candidatos que tiveram a inscrição homologada será divulgada na data provável de **4 de dezembro de 2019**, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20).

4.6.2.1 O candidato que desejar interpor recursos contra a relação provisória dos candidatos que tiveram a inscrição homologada e, se for o caso, enviar a documentação pendente anexa ao recurso deverá observar os procedimentos disciplinados na respectiva relação provisória.

## **5 DOS SISTEMAS DE COTAS**

### **5.1 DO SISTEMA DE COTAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS**

5.1.1 O Sistema de Cotas para Escolas Públicas obedece ao estabelecido na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, alterada pela Lei nº 13.409/2016, no Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, alterado pelo Decreto nº 9.034/2017, e na Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, alterada pela Portaria Normativa nº 9/2017, do Ministério da Educação (MEC).

5.1.2 Somente poderão concorrer às vagas reservadas ao Sistema de Cotas para Escolas Públicas os candidatos que:

a) tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou

b) tenham obtido certificado de conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

5.1.2.1 Não poderão concorrer às vagas reservadas ao Sistema de Cotas para Escolas Públicas os candidatos que tenham, em algum momento, cursado em escolas particulares parte do ensino médio.

5.1.2.2 Considera-se escola pública a instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo Poder Público, nos termos do art. 19, inciso I, da Lei nº 9.394/1996.

5.1.2.3 A lista de documentos necessários para a comprovação da alínea “a” do subitem 5.1.2 consta no Anexo III deste edital.

5.1.3 Para concorrer às vagas destinadas ao Sistema de Cotas para Escolas Públicas, o candidato deverá efetuar a sua inscrição via internet, conforme procedimentos descritos no item 4 deste edital, optar, no ato da inscrição, para concorrer **prioritariamente** pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas e, ainda, comprovar uma das condições estabelecidas no subitem 5.1.2 deste edital.

5.1.3.1 O candidato que, em vestibular anterior, já comprovou a condição referida no subitem 5.1.2 deste edital terá sua inscrição homologada automaticamente no Sistema de Cotas para Escolas Públicas e estará dispensado de apresentar a documentação referida no subitem 5.1.2.3 deste edital.

5.1.3.2 O subitem 5.1.3.1 deste edital refere-se **exclusivamente** à comprovação de ter estudado o ensino médio em escola pública, na forma do disposto no item 1 do Anexo III deste edital. Assim, o candidato que desejar concorrer às vagas do **Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita** deverá comprovar essa condição observando o disposto no item 2 do Anexo III deste edital.

5.1.4 Para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salários mínimos *per capita*, o candidato deverá, ao efetuar a sua inscrição via internet, optar para concorrer **prioritariamente** a essas vagas e, ainda, comprovar a percepção de renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários mínimos *per capita*.

5.1.4.1 Para os efeitos deste edital, a renda familiar bruta mensal *per capita* será apurada de acordo com o procedimento definido na Portaria Normativa nº 18/2012, do MEC, conforme o Anexo III deste edital.

5.1.4.2 A apuração e a comprovação da renda familiar bruta mensal *per capita* tomarão por base as informações prestadas e os documentos fornecidos pelo candidato, em procedimento de avaliação socioeconômica disciplinado no Anexo III deste edital, observado o disposto na referida portaria.

5.1.4.3 O candidato poderá ainda comprovar a condição de renda *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário mínimo por meio da comprovação de participação em programas sociais do Governo Federal, devendo enviar documento de beneficiário que contenha o Número de Identificação Social (NIS), atribuído pelo CadÚnico.

5.1.4.3.1 O Cebraspe consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato.

5.1.5 Para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos pretos, pardos e indígenas, o candidato deverá, ao efetuar a sua inscrição via internet, optar para concorrer **prioritariamente** a essas vagas, momento em que o candidato se autodeclarará ser preto, pardo ou indígena.

5.1.5.1 No ato da inscrição, os candidatos deverão assinar digitalmente termo de autodeclaração em que confirma sua condição de indivíduo preto, pardo ou indígena.

5.1.6 Os candidatos que desejarem concorrer às vagas reservadas para o Sistema de Cotas para Escolas Públicas deverão enviar, via *upload*, a imagem dos documentos constantes do Anexo III deste edital, das **10 horas do dia 11 de novembro de 2019 às 18 horas do dia 25 de novembro de 2019** (horário oficial de Brasília/DF) por meio de *link* específico no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20). Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração Pública.

5.1.6.1 O envio da documentação constante do Anexo III deste edital é de responsabilidade exclusiva do candidato. O Cebraspe não se responsabiliza por qualquer tipo de problema que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio. Esses documentos, que valerão somente para este vestibular, não serão devolvidos nem deles serão fornecidas cópias.

5.1.6.2 O candidato deverá manter aos seus cuidados a documentação constante do Anexo III deste edital. Caso seja solicitado pelo Cebraspe, o candidato deverá enviar a referida documentação por meio de carta registrada para confirmação da veracidade das informações.

5.1.6.3 A veracidade da documentação será de inteira responsabilidade do candidato, respondendo este por qualquer falsidade.

5.1.6.4 O Cebraspe poderá acessar as bases de dados que venham a ser disponibilizadas pelo MEC, nos termos da Portaria Normativa nº 18/2012, do MEC, para avaliação da veracidade e da precisão das informações prestadas pelos candidatos.

5.1.6.5 Após a entrega da documentação, será constituída banca avaliadora que verificará o cumprimento das exigências para a inscrição no Sistema de Cotas para Escolas Públicas e para a concorrência às vagas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita*.

5.1.6.6 O candidato deverá observar os procedimentos de registro acadêmico constantes do item 11 deste edital.

5.1.7 A relação provisória dos candidatos com a inscrição homologada para concorrer por meio do Sistema de Cotas para Escolas Públicas será divulgada no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), na data provável de **28 de janeiro de 2020**.

5.1.7.1 O candidato que desejar interpor recursos contra a relação provisória dos candidatos com a inscrição homologada para concorrer por meio do Sistema de Cotas para Escolas Públicas deverá observar os procedimentos disciplinados na respectiva relação provisória.

5.1.7.1.1 No período de interposição de recurso, não haverá a possibilidade de envio de documentação pendente anexa ao recurso ou complementação desta.

5.1.8 O candidato que não tiver a sua inscrição homologada no Sistema de Cotas para Escolas Públicas passará a concorrer exclusivamente às vagas do Sistema Universal.

5.1.9 O candidato que cumprir as exigências para a inscrição no Sistema de Cotas para Escolas Públicas, mas não cumprir as exigências para concorrer às vagas reservadas aos candidatos com renda familiar

bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita*, passará a concorrer às vagas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita*, respeitando-se a sua escolha para concorrer ou não às vagas reservadas aos candidatos pretos, pardos e indígenas.

5.1.10 O candidato que tiver sua inscrição homologada para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos pretos, pardos ou indígenas, mas não for selecionado para ocupar uma dessas vagas, passará a concorrer automaticamente às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos outros candidatos, respeitando-se a faixa da renda familiar bruta do candidato.

5.1.11 O candidato que tiver sua inscrição homologada para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita*, mas não for selecionado para ocupar uma dessas vagas, passará a concorrer automaticamente às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita*, respeitando-se a sua escolha para concorrer ou não às vagas reservadas aos candidatos pretos, pardos e indígenas.

5.1.12 O candidato que tiver sua inscrição homologada no Sistema de Cotas para Escolas Públicas, mas não for selecionado para ocupar vaga reservada nesse sistema, passará a concorrer automaticamente pelo Sistema Universal.

5.1.13 A prestação de informação falsa pelo candidato, apurada posteriormente ao registro acadêmico, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento desse na UnB, sem prejuízo das sanções penais cabíveis.

5.1.14 As vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas que não forem preenchidas serão adicionadas às vagas do Sistema Universal dos respectivos cursos.

#### **5.1.15 DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA NO SISTEMA DE COTAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS**

5.1.15.1 Serão reservadas vagas aos candidatos com deficiência no Sistema de Cotas para Escolas Públicas na forma da Lei nº 13.409/2016 e da Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015.

5.1.15.1.1 Serão consideradas pessoas com deficiência aquelas que se enquadrem no art. 2º da Lei Federal nº 13.146/2015; nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista); e as contempladas pelo enunciado da Súmula nº 377 do Superior Tribunal de Justiça (STJ): “O portador de visão monocular tem direito de concorrer, em concurso público, às vagas reservadas aos deficientes”, observados os dispositivos da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Decreto Federal nº 6.949/2009.

5.1.15.2 Para concorrer a uma das vagas reservadas às pessoas com deficiência no Sistema de Cotas para Escolas Públicas, além de cumprir o estabelecido no subitem 5.1.3 deste edital, o candidato deverá:

- a) no ato da inscrição, declarar-se com deficiência;
- b) enviar, via *upload*, a imagem do laudo médico, emitido nos últimos 12 meses anteriores à data de publicação deste edital, que deve atestar a espécie e o grau ou nível de sua deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), bem como a provável causa da deficiência, e conter a assinatura e o carimbo do médico com o número de sua inscrição no Conselho Regional de Medicina (CRM), na forma do subitem 5.1.15.2.1 deste edital.

5.1.15.2.1 O candidato com deficiência deverá enviar, das **10 horas do dia 11 de novembro de 2019 às 18 horas do dia 25 de novembro de 2019** (horário oficial de Brasília/DF), via *upload*, por meio de *link* específico no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), imagem legível do laudo médico a que se refere o subitem 5.1.15.2 deste edital. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração.

5.1.15.2.2 O envio da imagem do laudo médico é de responsabilidade exclusiva do candidato. O Cebraspe não se responsabiliza por qualquer tipo de problema que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, seja decorrente de falhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio.



5.1.15.2.3 O candidato deverá manter aos seus cuidados a documentação constante do subitem 5.1.15.2 deste edital. Caso seja solicitado pelo Cebraspe, o candidato deverá enviar a referida documentação por meio de carta registrada para confirmação da veracidade das informações. O candidato deverá apresentar essa documentação na ocasião da realização da avaliação biopsicossocial de que trata o subitem 5.1.16 deste edital.

5.1.15.2.4 A imagem do laudo médico terá validade somente para este vestibular e não será devolvida, assim como não serão fornecidas cópias dessa documentação.

5.1.15.3 O candidato com deficiência poderá requerer, na forma do subitem 4.5 deste edital, atendimento especial, no ato da inscrição, para o dia de realização das provas, indicando as condições de que necessita para a realização dessas, conforme previsto no art. 4º do Decreto Federal nº 3.298/1999 e suas alterações.

5.1.15.3.1 Ressalvadas as disposições especiais contidas neste edital, os candidatos com deficiência participarão do vestibular em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao horário de início, ao local de aplicação, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de aprovação e todas as demais normas de regência do vestibular.

5.1.15.4 A relação provisória dos candidatos com a inscrição homologada para concorrer na condição de pessoa com deficiência no Sistema de Cotas para Escola Pública será divulgada no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), na data provável de **4 de dezembro de 2019**.

5.1.15.4.1 O candidato que desejar interpor recursos contra a relação provisória dos candidatos que tiveram a inscrição homologada para concorrer na condição de pessoa com deficiência no Sistema de Cotas para Escola pública deverá observar os procedimentos disciplinados na respectiva relação provisória.

5.1.15.4.1.1 No período de interposição de recurso, não haverá a possibilidade de envio de documentação pendente anexa ao recurso ou complementação desta.

5.1.15.5 A inobservância do disposto no subitem 5.1.15.2 deste edital acarretará a perda do direito ao pleito das vagas reservadas aos candidatos com deficiência no Sistema de Cotas para Escolas Públicas.

5.1.15.5.1 O candidato que não se declarar com deficiência no aplicativo de inscrição não terá direito de concorrer às vagas reservadas aos candidatos com deficiência. Apenas o envio da imagem do laudo médico não é suficiente para o deferimento da solicitação do candidato.

### **5.1.16 DA AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL PARA CONCORRER NA CONDIÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO SISTEMA DE COTAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS**

5.1.16.1 O candidato com inscrição homologada para concorrer na condição de pessoa com deficiência, se aprovado no vestibular, será convocado, na data provável de **4 de fevereiro de 2020**, para se submeter à avaliação biopsicossocial oficial promovida por equipe multiprofissional e interdisciplinar de responsabilidade do Cebraspe, formada por seis profissionais, que analisará a qualificação do candidato como pessoa com deficiência, nos termos do art. 2º da Lei Federal nº 13.146/2015, do art. 4º do Decreto Federal nº 3.298/1999, do § 1º do art. 1º da Lei Federal nº 12.764/2012 e da Súmula nº 377 do STJ.

5.1.16.2 Os candidatos deverão comparecer à avaliação biopsicossocial com **uma hora** de antecedência, munidos de documento de identidade original e de laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório) que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), bem como à provável causa da deficiência, de acordo com o modelo constante do Anexo IV deste edital, e, se for o caso, de exames complementares específicos que comprovem a deficiência física.

5.1.16.3 O laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório) será retido pelo Cebraspe por ocasião da realização da avaliação biopsicossocial.

5.1.16.4 Quando se tratar de deficiência auditiva, o candidato deverá apresentar, além do laudo médico, exame audiométrico — audiometria (original ou cópia autenticada em cartório), realizado nos últimos 12 meses.

5.1.16.5 Quando se tratar de deficiência visual, o laudo médico deverá conter informações expressas sobre a acuidade visual aferida com e sem correção e sobre a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos.

5.1.16.6 Perderá o direito de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência o candidato que, por ocasião da avaliação biopsicossocial, não apresentar laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), que apresentar laudo emitido em período superior a 12 meses ou que deixar de cumprir as exigências de que trata os subitens 5.1.16.4 e 5.1.16.5 deste edital, bem como o que não for considerado pessoa com deficiência na avaliação biopsicossocial ou, ainda, que não comparecer à avaliação biopsicossocial.

5.1.16.7 O candidato que não for considerado com deficiência na avaliação biopsicossocial, caso seja classificado no vestibular, deixará de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência.

5.1.16.8 As vagas definidas no item 2 deste edital para candidatos com deficiência que não forem providas por falta de candidatos com deficiência classificados serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.

## 5.2 DO SISTEMA DE COTAS PARA NEGROS

5.2.1 Para concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Negros, o candidato deverá possuir traços fenotípicos que o caracterizem como negro, de cor preta ou parda, conforme normas internas das Políticas de Ação Afirmativa da UnB; o candidato deverá também efetuar a sua inscrição via internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), conforme procedimentos descritos no item 4 deste edital, optando para concorrer pelo Sistema de Cotas para Negros.

5.2.2 No momento da inscrição, o candidato deverá justificar a sua solicitação para concorrer no Sistema de Cotas para Negros e assinar digitalmente um termo, fornecido pela UnB, se autodeclarando negro de cor preta ou parda.

5.2.3 As vagas do Sistema de Cotas para Negros que não forem preenchidas serão adicionadas às vagas do Sistema Universal dos respectivos cursos.

## 6 DO EXAME DE HABILIDADES E CONHECIMENTOS

6.1 Somente poderão realizar as provas os candidatos que tiveram sua inscrição homologada consoante o que dispõe o subitem 4.6 deste edital.

6.1.1 Será aplicado exame de habilidades e conhecimentos, mediante aplicação de prova objetiva, de caráter classificatório, e de prova de redação, de caráter eliminatório, abrangendo os objetos de avaliação constantes do Anexo I deste edital, conforme quadro a seguir:

PROVA	DISCIPLINAS	NÚMERO DE ITENS	CARÁTER
(P <sub>1</sub> ) Objetiva	Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Geografia, História, Arte e Cultura, Matemática, Biologia, Física e Química.	100	Classificatório
(P <sub>2</sub> ) Redação em Língua Portuguesa	–	–	Eliminatório

6.2 A prova objetiva e a prova de redação em Língua Portuguesa terão a duração de **5 horas** e serão aplicadas na data provável de **12 de janeiro de 2020**, no turno da **tarde**.

6.3 Na data provável de **6 de janeiro de 2020**, será divulgado, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), edital informando a disponibilização da consulta aos locais e aos horários de realização das provas.

6.3.1 O candidato deverá, **obrigatoriamente**, acessar o referido endereço eletrônico para verificar o seu local de realização das provas, por meio de busca individual, devendo, para tanto, informar os dados solicitados.

6.3.2 O candidato somente poderá realizar as provas no local designado pelo Cebraspe.

6.3.3 Serão de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

6.4 O Cebraspe poderá enviar, como complemento às informações citadas no subitem 6.3 deste edital, comunicação pessoal dirigida ao candidato, por *e-mail*, sendo de sua exclusiva responsabilidade a manutenção/atualização de seu endereço de correio eletrônico.

6.4.1 É dever do candidato observar o edital a ser divulgado na forma do subitem 6.3 deste edital. O não recebimento, por qualquer motivo, de comunicação pessoal não o desobriga de tomar conhecimento do edital em referência.

## **7 DA PROVA OBJETIVA**

7.1 A prova objetiva, de caráter classificatório, valerá **100,00 pontos** e abrangerá os objetos de avaliação constantes do Anexo I deste edital.

7.1.1 A prova objetiva será constituída de itens para julgamento, agrupados por comandos que deverão ser respeitados. O julgamento de cada item será **CERTO** ou **ERRADO**, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere o item. Haverá, na folha de respostas, para cada item, dois campos de marcação: o campo designado com o código **C**, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item CERTO, e o campo designado com o código **E**, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item ERRADO.

7.1.2 Para obter pontuação no item, o candidato deverá marcar um, e somente um, dos dois campos da folha de respostas.

7.1.3 O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de **tinta preta fabricada em material transparente**, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste edital, na folha de respostas e na capa do caderno de provas. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento do candidato.

7.1.4 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas indevidamente na folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este edital e com as orientações constantes da folha de respostas e da folha de texto definitivo da prova de redação em Língua Portuguesa, tais como: marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.

7.1.4.1 Será permitido que as marcações na folha de respostas sejam feitas por outras pessoas, somente em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado pelo aplicador especializado do Cebraspe devidamente treinado.

7.1.5 O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

7.1.6 O candidato é responsável pela conferência de seus dados pessoais, em especial de seu nome, do seu número de inscrição, do número de seu documento de identidade e da sua opção de inscrição e de sistema.

7.1.7 O Cebraspe disponibilizará o *link* de consulta da imagem da folha de respostas dos candidatos que tiverem realizado a prova objetiva, exceto a dos candidatos eliminados na forma dos subitens 12.22 e 12.24 deste edital, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), em até cinco dias úteis a partir da data de divulgação do resultado final na prova objetiva. A consulta à referida imagem ficará disponível por até 60 dias corridos da data de publicação do resultado final no vestibular.

7.1.7.1 Após o prazo determinado no subitem 7.1.7 deste edital, não serão aceitos pedidos de disponibilização da imagem da folha de respostas.

## **7.2 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA OBJETIVA**

7.2.1 Todos os candidatos não eliminados conforme os subitens 12.22 e 12.24 deste edital terão sua prova objetiva corrigida por meio de processamento eletrônico das folhas de respostas.

7.2.1.1 A nota em cada item da prova objetiva, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: **1,00 ponto**, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo das provas e **0,00**, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo da prova e caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).

7.2.1.2 A nota do candidato na prova objetiva será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.

7.2.2 Os candidatos serão ordenados por sistema de acordo com os valores decrescentes da nota obtida

na prova objetiva.

### **7.3 DOS RECURSOS CONTRA OS GABARITOS OFICIAIS PRELIMINARES DA PROVA OBJETIVA**

7.3.1 Os gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva serão divulgados na internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), a partir das **19 horas** da data provável de **13 de janeiro de 2020**, observado o horário oficial de Brasília/DF.

7.3.2 O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares disporá do período das **9 horas do primeiro dia** às **18 horas do segundo dia** (horário oficial de Brasília/DF) para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, ininterruptamente.

7.3.3 Para recorrer contra os gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva, o candidato deverá utilizar o Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), e seguir as instruções ali contidas.

7.3.4 Todos os recursos serão analisados e as justificativas das alterações/anulações de gabarito serão divulgadas no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20). Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos.

7.3.5 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

7.3.6 O recurso não poderá conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ser preliminarmente indeferido.

7.3.6.1 Se do exame de recursos resultar a anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

7.3.6.2 Se houver alteração, por força de deferimento de recursos, de gabarito oficial preliminar ou de item integrante de prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

7.3.6.3 Não será aceito recurso via postal, via fax, via correio eletrônico, via requerimento administrativo ou, ainda, fora do prazo.

7.3.6.4 Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso contra gabarito oficial definitivo.

7.3.6.5 Recursos cujo teor desrespeite a banca serão preliminarmente indeferidos.

### **8 DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

8.1 A prova de redação em Língua Portuguesa, de caráter eliminatório, valerá **10,00 pontos** e consistirá na elaboração de texto, com o máximo de 30 linhas, acerca dos objetos de conhecimento constantes do Anexo I deste edital.

8.1.1 A prova de redação será avaliada e pontuada segundo os critérios estabelecidos no subitem 8.6 deste edital.

8.2 O texto definitivo da prova de redação em Língua Portuguesa deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de **tinta preta fabricada em material transparente**, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial para a realização das provas. Nesse caso, o candidato será acompanhado por aplicador especializado do Cebraspe devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto — o qual será gravado em áudio —, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.

8.3 A folha de texto definitivo da prova de redação em Língua Portuguesa não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova de redação. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da prova.

8.4 O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de texto definitivo, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da correção.

8.5 Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de texto definitivo por erro de preenchimento pelo candidato.

### **8.6 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

8.6.1 Serão avaliadas as provas de redação em Língua Portuguesa de todos os candidatos não eliminados,

conforme os subitens 12.22 e 12.24 deste edital.

8.6.2 A prova de redação tem o objetivo de avaliar o conteúdo – conhecimento do tema, a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da língua portuguesa. O candidato deverá produzir, com base em temas formulados pela banca examinadora, texto dissertativo, primando pela coerência e pela coesão.

8.6.3 A prova de redação em Língua Portuguesa será corrigida conforme os critérios a seguir:

- a) a apresentação e a estrutura textuais e o desenvolvimento do tema totalizarão a nota relativa ao domínio do conteúdo (*NC*), cuja pontuação máxima será limitada ao valor de **10,00 pontos**;
- b) a avaliação do domínio da modalidade escrita totalizará o número de erros (*NE*) do candidato, considerando-se aspectos tais como: grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular;
- c) será computado o número total de linhas (*TL*) efetivamente escritas pelo candidato;
- d) será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida no subitem 8.1 deste edital;
- e) será calculada, então, para cada candidato, a nota na prova de redação em Língua Portuguesa (*NR*), como sendo igual a  $NC - (NE/TL)$ ;
- f) será atribuída nota igual a 0,00 ao candidato que obtiver  $NR < 0,00$ . Assim, *NR* terá o valor mínimo de **0,00 ponto** e máximo de **10,00 pontos**;
- g) nos casos de fuga ao tema, de inexistência de texto ou de identificação indevida na folha de texto definitivo, o candidato receberá nota na prova de redação em Língua Portuguesa igual a **0,00**.

8.6.3.1 Será eliminado do vestibular o candidato que obtiver  $NR < 3,00$  pontos.

8.6.3.1.1 O candidato que se enquadrar no subitem 8.6.3.1 deste edital não terá classificação alguma no vestibular.

8.6.3.2 Será anulada a prova de redação em Língua Portuguesa do candidato que não devolver sua folha de texto definitivo.

8.6.3.2.1 O candidato que se enquadrar no subitem 8.6.3.2 deste edital será eliminado e não terá classificação alguma no vestibular.

## **8.7 DOS RECURSOS CONTRA O PADRÃO PRELIMINAR DE RESPOSTA**

8.7.1 O padrão preliminar de resposta da prova de redação em Língua Portuguesa será divulgado na internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), a partir das **19 horas** da data provável de **13 de janeiro de 2020** (horário oficial de Brasília/DF).

8.7.2 O candidato que desejar interpor recursos contra o padrão preliminar de resposta da prova de redação em Língua Portuguesa disporá do período das **9 horas do primeiro dia às 18 horas do segundo dia** (horário oficial de Brasília/DF) para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação do padrão, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, disponível no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), e seguir as instruções ali contidas.

8.7.3 Se houver alteração, por força de impugnação, do padrão preliminar de resposta da prova de redação em Língua Portuguesa, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

8.7.4 Após o julgamento dos recursos interpostos contra o padrão preliminar de resposta da prova de redação em Língua Portuguesa, será definido o padrão definitivo e divulgado o resultado provisório na prova discursiva.

8.7.5 No recurso contra o resultado provisório na prova de redação em Língua Portuguesa, é vedado ao candidato novamente impugnar em tese o padrão de resposta, estando limitado à correção de sua resposta de acordo com o padrão definitivo.

## **8.8 DOS RECURSOS CONTRA O RESULTADO PROVISÓRIO NA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

8.8.1 O edital de resultado final na prova objetiva e de resultado provisório na prova de redação em Língua Portuguesa será divulgado na internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), na data provável de **28 de janeiro de 2020**.

8.8.2 O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado provisório na prova de redação em Língua Portuguesa disporá do período das **9 horas do primeiro dia às 18 horas do segundo dia** (horário

oficial de Brasília/DF) para fazê-lo, conforme procedimentos disciplinados no respectivo edital de resultado provisório.

8.8.3 Para interpor recurso contra o resultado provisório na prova de redação em Língua Portuguesa, o candidato deverá utilizar o Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, por meio do endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), e seguir as instruções ali contidas.

8.8.4 O Cebraspe não arcará com prejuízos advindos de problemas de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como de outros fatores, de responsabilidade do candidato, que impossibilitem a visualização da prova de redação avaliada ou do espelho de avaliação, bem como a interposição de recursos.

8.8.5 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

8.8.6 O recurso não poderá conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser preliminarmente indeferido.

8.8.7 Não será aceito recurso via postal, via fax, via correio eletrônico, via requerimento administrativo, fora do prazo ou em desacordo com este edital.

8.8.8 Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos.

8.8.9 Recursos cujo teor desrespeite a banca serão preliminarmente indeferidos.

## **9 DA NOTA FINAL NO VESTIBULAR, DA CLASSIFICAÇÃO E DA SELEÇÃO**

9.1 Para os candidatos não eliminados de acordo com os subitens 8.6.3.1 ou 8.6.3.2 deste edital, a nota final no vestibular será a nota obtida na prova objetiva.

9.2 Os candidatos serão ordenados por sistema de acordo com os valores decrescentes das notas finais no vestibular.

9.3 O candidato eliminado na prova de redação em Língua Portuguesa não terá classificação alguma no vestibular.

9.4 Todos os cálculos citados neste edital serão considerados até a segunda casa decimal, arredondando-se o número para cima se o algarismo da terceira casa decimal for igual ou superior a cinco.

9.5 Os candidatos não eliminados na forma do subitem 9.3 deste edital serão selecionados até o limite de vagas de cada sistema de acordo com os valores decrescentes das notas finais.

9.5.1 A seleção dos candidatos ocorrerá inicialmente para as vagas reservadas aos sistemas de cotas, para em seguida ser realizada a seleção dos candidatos para as vagas do Sistema Universal.

9.5.2 As vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas que não forem preenchidas nessa etapa serão remanejadas de acordo com o estabelecido na Portaria Normativa nº 9/2017 do MEC, conforme subitem 9.5.3 deste edital.

9.5.3 As vagas destinadas ao Sistema de Cotas para Escolas Públicas estão divididas em dois grupos: grupo I – candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita*; e grupo II – candidatos com renda familiar bruta superior a 1,5 salário mínimo *per capita*.

9.5.3.1 As vagas dentro de cada grupo estão subdivididas em dois níveis: nível 1 – candidatos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas; e nível 2 – candidatos que não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas.

9.5.3.2 As vagas dentro de cada nível estão divididas em duas condições: condição A – candidatos que sejam pessoas com deficiência; e condição B – candidatos que não sejam pessoas com deficiência.

9.5.3.3 No preenchimento das vagas destinadas ao Sistema de Cotas para Escolas Públicas, entende-se que o grupo I é mais restritivo que o grupo II, que o nível 1 é mais restritivo que o nível 2 e que a condição A é mais restritiva que a condição B.

9.5.3.4 Será entendido como um subsistema de vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas o conjunto de vagas destinadas a candidatos de determinado grupo/nível/condição.

9.5.3.5 As vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas serão preenchidas iniciando-se pelo subsistema de vagas mais restritivo e terminando no subsistema de vagas menos restritivo, entendendo-se como sistema mais restritivo as vagas destinadas ao grupo I/nível 1/condição A e como sistema menos restritivo, as vagas destinadas ao grupo II/nível 2/condição B.

9.5.3.6 As vagas não preenchidas dentro de determinado subsistema de vagas (grupo/nível/condição) devem migrar para um subsistema de vagas (grupo/nível/condição) menos restritivo, preservando-se, na determinação do subsistema de destino, primeiramente, o grupo, em seguida, o nível e, por último, a condição, quando for possível.

9.5.3.7 As vagas que migrarem para um subsistema de vagas serão as últimas a serem preenchidas nesse subsistema de vagas. O preenchimento das vagas de um subsistema será iniciado pelas vagas originalmente designadas para esse subsistema. Em seguida, será feito o preenchimento das vagas que migraram para o subsistema, da seguinte forma:

- a) inicia-se pelas vagas que migraram dentro do mesmo grupo desse subsistema;
- b) em seguida, pelas vagas que migraram dentro do mesmo nível;
- c) depois, pelas vagas da mesma condição;
- d) por último, pelas outras vagas que tiverem migrado para esse subsistema.

9.5.3.8 O candidato classificado que tiver sua inscrição efetivada em determinado subsistema de vagas concorre em todos os subsistemas de vagas menos restritivos àquele subsistema de vagas que sua inscrição foi efetivada.

9.5.3.9 O candidato somente poderá ser selecionado à vaga de um único subsistema, obedecendo ao estabelecido no subitem 9.5.3 deste edital.

9.5.4 O candidato que tiver sua inscrição efetivada no Sistema de Cotas para Escolas Públicas, mas não for selecionado para ocupar vaga reservada nesse sistema, passará a concorrer automaticamente pelo Sistema Universal.

9.5.5 Os candidatos às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas que não forem eliminados nos termos estabelecidos neste edital e não ocuparem as vagas reservadas a esse sistema concorrerão às vagas do Sistema Universal.

9.5.6 As vagas do Sistema de Cotas para Negros que não forem preenchidas serão adicionadas às vagas do Sistema Universal.

9.5.7 Os candidatos aos cursos do Sistema de Cotas para Negros que não forem eliminados nos termos estabelecidos neste edital e não ocuparem as vagas reservadas a esse sistema concorrerão às vagas do Sistema Universal.

## **10 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

10.1 Em caso de empate no vestibular, terá prioridade o candidato que tiver idade igual ou superior a 60 anos, até o último dia de inscrição neste vestibular, conforme art. 27, parágrafo único, da Lei nº 10.741 (Estatuto do Idoso), de 1º de outubro de 2003, e suas alterações.

10.1.1 Persistindo o empate, terá preferência o candidato que tiver maior idade.

## **11 DO REGISTRO ACADÊMICO**

11.1 O resultado final no vestibular e a relação dos candidatos selecionados em primeira chamada serão divulgados no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), a partir das **17 horas** da data provável de **19 de fevereiro de 2020**.

11.2 Os candidatos selecionados dentro do número de vagas por sistema têm assegurado o direito de efetivar o seu ingresso na UnB, desde que cumpram o procedimento de registro acadêmico, tal como descrito neste edital.

11.2.1 Os candidatos selecionados para o preenchimento de vagas deverão realizar seu registro acadêmico por meio de *link* específico no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), nos períodos estabelecidos nas respectivas edições da Agenda do Calouro.

11.2.2 Os documentos exigidos para o registro acadêmico, conforme subitem 11.6 deste edital, deverão ser encaminhados via *upload*, por meio do *link* citado no subitem 11.2.1 deste edital.

11.2.3 Os candidatos que não realizarem o registro acadêmico no prazo específico previsto nas respectivas edições da Agenda do Calouro serão considerados desistentes da vaga à qual foram selecionados.

11.3 A seleção de candidatos para a segunda chamada ocorrerá somente nos casos em que os candidatos selecionados para a primeira chamada percam a vaga por não efetivarem o registro acadêmico nos termos deste edital ou, mesmo tendo efetivado o registro acadêmico, oficializarem a desistência da vaga.

11.3.1 A critério exclusivo da UnB, poderá haver convocação de candidatos em chamadas subsequentes para o preenchimento de vagas não ocupadas em segunda chamada.

11.3.2 Se um candidato, já aluno da UnB, for aprovado neste vestibular para o mesmo curso em que está matriculado e realizar o registro acadêmico, será convocado, na chamada subsequente, novo candidato para esse curso, de acordo com a ordem de classificação no vestibular.

11.3.3 O registro acadêmico em novo curso, feito nos termos deste edital, de candidato já aluno da UnB, implica automaticamente a desistência do curso anterior.

11.3.4 O resultado dos selecionados em chamadas subsequentes, se houver, será divulgado no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), na data prevista nas respectivas edições da Agenda do Calouro.

11.3.5 O prazo para o registro acadêmico de candidatos selecionados nas chamadas subsequentes será divulgado oportunamente nas respectivas edições da Agenda do Calouro.

11.4 Os candidatos selecionados, em quaisquer das chamadas, deverão realizar seu registro acadêmico nos termos do subitem 11.2.1 deste edital.

11.5 A análise da documentação para registro acadêmico encaminhada pelo candidato é de responsabilidade da Secretaria de Administração Acadêmica (SAA) da UnB.

11.6 O registro acadêmico de candidatos selecionados, em quaisquer das chamadas, far-se-á mediante envio, via *upload*, das imagens dos seguintes documentos: documento de identidade; CPF; certificado de conclusão de ensino médio ou certidão de conclusão da educação de jovens e adultos (EJA), se for o caso, a qual somente tem validade se o aluno efetivamente tinha 18 anos ou mais quando prestou o exame supletivo, conforme estabelecido na Lei nº 9.394/1996, art. 38, inciso II; e histórico escolar de ensino médio.

11.6.1 O documento comprobatório da conclusão do ensino médio ou equivalente deve satisfazer as seguintes exigências:

a) explicitar o nome da escola;

b) conter o número do credenciamento da escola, com a data da publicação no diário oficial;

c) conter assinatura com identificação (nome sobtoposto em carimbo) do diretor do estabelecimento de ensino ou substituto legal.

11.6.2 Caso o candidato tenha solicitado a certificação de conclusão do Ensino Médio pelo ENEM 2016 (conforme estabelecido na Portaria nº 179, de 28 de abril de 2014) e não tenha recebido o certificado até a data do registro acadêmico, deverá encaminhar o Boletim Individual de Resultados do ENEM 2016 atendendo à pontuação mínima especificada na Portaria nº 179/2014, acompanhado de documento comprobatório de solicitação de certificação junto à Secretaria de Estado de Educação ou Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

11.6.2.1 No caso do subitem 11.6.2 deste edital, o candidato deverá apresentar à SAA/UnB, até o primeiro dia letivo do primeiro ou do segundo semestre de 2020, conforme o caso, o original e uma cópia do certificado de conclusão do ensino médio pelo ENEM 2016, sob pena de desligamento e perda de vínculo com a instituição.

11.6.3 Os candidatos selecionados deverão preencher e assinar declaração de quitação com o serviço militar, quando for o caso, e com a justiça eleitoral, conforme modelo fornecido pela UnB, a ser disponibilizado na Agenda do Calouro.

11.7 A relação provisória dos candidatos com registro acadêmico homologado, referente à primeira chamada, será divulgada na internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), em data a ser informada no edital de que trata o subitem 11.1 deste edital.

11.7.1 O candidato que desejar interpor recurso contra a não homologação do registro acadêmico deverá observar os procedimentos disciplinados no respectivo edital de divulgação da relação provisória.

11.7.2 Após a análise dos recursos será divulgada a relação final dos candidatos com o registro homologado relativamente àquela chamada específica.

11.7.3 Apenas após a divulgação da relação final dos candidatos com o registro acadêmico homologado será avaliada a possibilidade de realização de nova chamada.



11.8 As chamadas serão realizadas até que seja esgotada a lista de aprovados.

11.9 As vagas disponíveis para o 1º semestre de 2020 serão preenchidas pelos 60 primeiros candidatos classificados na primeira chamada. Caso não sejam preenchidas, serão realizadas novas chamadas obedecendo-se à ordem de classificação e ao limite de classificados estipulado no subitem 2.1 deste edital, até o preenchimento do número de vagas, caso seja possível.

## 12 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 A inscrição do candidato implica a aceitação das condições do vestibular contidas neste edital e em outros que vierem a ser publicados e das decisões que possam ser tomadas pelo Cebraspe, em casos omissos.

12.2 Todos os candidatos concorrerão em igualdade de condições, excetuados os casos específicos previstos na legislação vigente para o atendimento especializado para a realização das provas.

12.3 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a divulgação de todos os editais referentes a este vestibular na internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20).

12.3.1 As informações a respeito de notas e classificações poderão ser acessadas por meio dos editais de resultados. Não serão fornecidas informações que já constem dos editais ou fora dos prazos previstos nesses editais.

12.4 O candidato poderá obter informações referentes ao vestibular na Central de Atendimento ao Candidato do Cebraspe, localizada na Universidade de Brasília (UnB) – *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Sede do Cebraspe – Asa Norte, Brasília/DF, por meio do telefone (61) 3448-0100, ou via internet, no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), ressalvado o disposto no subitem 12.6 deste edital, e por meio do endereço eletrônico [sac@cebraspe.org.br](mailto:sac@cebraspe.org.br).

12.5 O candidato que desejar relatar ao Cebraspe fatos ocorridos durante a realização do vestibular deverá fazê-lo junto à Central de Atendimento ao Candidato do Cebraspe, postando correspondência para a Caixa Postal 4488, CEP 70842-970, Brasília/DF, ou enviando *e-mail* para o endereço eletrônico [sac@cebraspe.org.br](mailto:sac@cebraspe.org.br).

12.6 Não serão dadas por telefone informações a respeito de datas, locais e horários de realização das provas. O candidato deverá observar rigorosamente os editais e os comunicados a serem divulgados na forma do subitem 12.3 deste edital.

12.6.1 Não serão fornecidos a terceiros informações e documentos pessoais de candidatos, em atenção ao disposto no art. 31 da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.

12.7 O candidato poderá protocolar requerimento relativo ao vestibular, por meio de correspondência ou *e-mail* instruído com cópia do documento de identidade e do CPF. O requerimento poderá ser feito pessoalmente mediante preenchimento de formulário próprio, à disposição do candidato na Central de Atendimento ao Candidato do Cebraspe, no horário das 8 horas às 18 horas, ininterruptamente, exceto sábados, domingos e feriados, observado o subitem 12.5 deste edital.

12.8 O candidato que desejar corrigir o nome fornecido durante o processo de inscrição deverá entregar **requerimento de solicitação de alteração de dados cadastrais** das 8 horas às 18 horas (exceto sábados, domingos e feriados), pessoalmente ou por terceiro, na Central de Atendimento ao Candidato do Cebraspe, localizada na Universidade de Brasília (UnB) – *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Sede do Cebraspe – Asa Norte, Brasília/DF, ou enviá-lo, via SEDEX ou carta registrada com aviso de recebimento, para a Central de Atendimento ao Candidato do Cebraspe – UnB/Educação do Campo 2019 (Solicitação de alteração de dados cadastrais) – Caixa Postal 4488, CEP 70842-970, Brasília/DF, ou via *e-mail*, para o endereço eletrônico [sac@cebraspe.org.br](mailto:sac@cebraspe.org.br), acompanhado de cópia dos documentos que contenham os dados corretos e cópia da sentença homologatória de retificação do registro civil.

12.9 No dia de realização das provas, o candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de **uma hora** do horário fixado para o seu início, munido somente de:

- a) documento de identidade **original** do candidato;
- b) comprovante de inscrição do candidato;
- c) caneta esferográfica de **tinta preta fabricada em material transparente**.

12.10 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteiras de trabalho; carteiras de identidade do trabalhador; carteira nacional de habilitação em papel (somente o modelo com foto).

12.10.1 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento; CPF; títulos eleitorais; carteira nacional de habilitação digital (modelo eletrônico); carteiras de estudante; carteiras funcionais sem valor de identidade; documentos ilegíveis, não identificáveis e(ou) danificados; cópia do documento de identidade, ainda que autenticada; protocolo do documento; ou documento de identidade vencido.

12.11 O candidato que, por ocasião da realização das provas, não apresentar documento de identidade **original**, na forma definida no subitem 12.10 deste edital, não poderá realizá-las e será automaticamente eliminado do vestibular.

12.12 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar à equipe de aplicação documento (original ou cópia simples) que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 90 dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados e de assinaturas em formulário próprio. O documento de registro da ocorrência será retido pela equipe de aplicação.

12.12.1 A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

12.12.2 Para a segurança dos candidatos e a garantia da lisura do vestibular, o Cebraspe poderá proceder à coleta de dado biométrico de todos os candidatos no dia de realização das provas.

12.13 Não serão aplicadas provas em local, data ou horário diferentes dos predeterminados em edital ou em comunicado.

12.14 Não será admitido ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.

12.15 O candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no local de realização das provas por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas.

12.15.1 A inobservância do subitem 12.15 deste edital acarretará a não correção das provas e, conseqüentemente, a eliminação do candidato do vestibular.

12.16 O Cebraspe manterá um marcador de tempo em cada sala de provas para fins de acompanhamento pelos candidatos.

12.17 O candidato que se retirar do ambiente de provas não poderá retornar em hipótese alguma.

12.18 O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos **quinze** minutos anteriores ao término do tempo destinado à realização das provas.

12.19 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão do afastamento de candidato da sala de provas.

12.20 Não haverá segunda chamada para a realização das provas. O não comparecimento ao local de realização das provas no dia e horários determinados implicará a eliminação automática do candidato do vestibular.

12.21 Durante a realização das provas, não será permitida a comunicação entre os candidatos nem a utilização de qualquer material de consulta, exceto aquele fornecido pelo Cebraspe.

12.21.1 No dia de realização das provas, o Cebraspe poderá fornecer máquinas calculadoras, que serão recolhidas ao término destas.

12.22 Será eliminado do vestibular o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando:

a) aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *iPod*®, gravadores, *pendrive*, *mp3 player* ou similar, qualquer receptor ou

transmissor de dados e mensagens, bipe, *notebook*, *palmtop*, *Walkman*<sup>®</sup>, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc.;

b) relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e(ou) borracha;

c) quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.;

d) qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.).

12.22.1 No ambiente de provas, ou seja, nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, não será permitido o uso pelo candidato, de quaisquer objetos relacionados no subitem 12.22 deste edital.

12.22.1.1 Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de provas portando armas, à exceção dos casos previstos na Lei Federal nº 10.826/2003, e suas alterações. O candidato que estiver armado e for amparado pela citada lei deverá solicitar atendimento especial no ato da inscrição, conforme subitem 4.5.5 deste edital.

12.22.2 Sob pena de ser eliminado do vestibular, antes de entrar na sala de provas, o candidato deverá guardar, em embalagem porta-objetos fornecida pela equipe de aplicação, **obrigatoriamente desligados**, telefone celular e qualquer outro equipamento eletrônico relacionado no subitem 12.22 deste edital.

12.22.2.1 Durante toda a permanência do candidato na sala de provas, o seu telefone celular, assim como qualquer equipamento eletrônico, **deve permanecer obrigatoriamente desligado e acondicionado na embalagem porta-objetos lacrada, com todos os aplicativos, funções e sistemas desativados e desligados, incluindo alarmes**. O candidato será eliminado do vestibular caso o seu telefone celular ou qualquer equipamento eletrônico entre em funcionamento, mesmo sem a sua interferência direta, durante a realização das provas.

12.22.2.2 A embalagem porta-objetos devidamente lacrada e identificada pelo candidato deverá ser mantida embaixo da carteira até o término das suas provas. A embalagem porta-objetos somente poderá ser deslacrada fora do ambiente de provas.

12.22.3 O Cebraspe recomenda que o candidato não leve nenhum dos objetos citados no subitem 12.22 deste edital no dia de realização das provas.

12.22.4 O Cebraspe não ficará responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.

12.22.5 O Cebraspe não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas nem por danos a eles causados.

12.23 No dia de realização das provas, o Cebraspe poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido.

12.24 Será automaticamente eliminado do vestibular, em decorrência da anulação de suas provas, o candidato que durante a realização das provas:

a) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;

b) utilizar-se de livros, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou, ainda, que se comunicar com outro candidato;

c) for surpreendido portando aparelhos eletrônicos ou outros objetos, tais como os listados no subitem 12.22 deste edital;

d) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;

e) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio que não os permitidos;

f) não entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;

g) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;

h) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de respostas ou a folha de texto definitivo da prova de redação em Língua Portuguesa;

i) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, no caderno de respostas ou na folha de texto definitivo;

- j) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, comportando-se indevidamente;
- k) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter a própria aprovação ou a aprovação de terceiros em qualquer etapa do vestibular;
- l) não permitir a coleta de sua assinatura;
- m) for surpreendido portando caneta fabricada em material não transparente;
- n) for surpreendido portando anotações em papéis que não os permitidos;
- o) for surpreendido portando qualquer tipo de arma sem o devido deferimento de atendimento especial, conforme previsto no subitem 4.5.5 deste edital;
- p) recusar-se a ser submetido ao detector de metal;
- q) deixar de transcrever ou recusar-se a transcrever, para posterior exame grafológico, a frase contida nas instruções da capa das provas;
- r) não permitir a coleta de dado biométrico.

12.25 Nos casos de eventual falta de prova/material personalizado de aplicação de provas, o Cebraspe tem a prerrogativa de entregar ao candidato prova/material substitutivo.

12.26 No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação destas ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao seu conteúdo ou aos critérios de avaliação e de classificação.

12.27 Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico ou por investigação policial, ter o candidato omitido informações e(ou) as tornado inverídicas, fraudado e(ou) falsificado documentos, suas provas serão anuladas e ele será eliminado do vestibular.

12.28 O descumprimento de quaisquer das instruções supracitadas constituirá tentativa de fraude e implicará a eliminação do candidato.

12.29 O candidato deverá manter atualizados seus dados pessoais e seu endereço perante o Cebraspe enquanto estiver participando do vestibular, por meio de requerimento a ser enviado à Central de Atendimento ao Candidato do Cebraspe, na forma dos subitens 12.7 ou 12.8 deste edital, conforme o caso, e perante a UnB, após a divulgação do resultado final, desde que aprovado. São de exclusiva responsabilidade do candidato os prejuízos advindos da não atualização de seus dados pessoais e de seu endereço.

12.30 As despesas relativas à participação em todas as fases do vestibular e à apresentação para a avaliação biopsicossocial dos candidatos que se declararem com deficiência correrão às expensas do próprio candidato.

12.31 A UnB não oferecerá alojamento nem alimentação aos candidatos.

12.32 Os casos omissos serão resolvidos pelo Decanato de Ensino de Graduação (DEG).

12.33 O Cebraspe poderá modificar o presente edital, visando ao melhor êxito do vestibular. As modificações, se necessárias, serão divulgadas e estarão de acordo com a legislação vigente.

12.34 A UnB reserva-se o direito de estabelecer contato individual com cada candidato selecionado em caso de segunda chamada, para efeito de comunicação de resultado.

### **13 DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO**

13.1 Os itens da prova objetiva poderão avaliar habilidades que vão além de mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio, conforme Anexo I deste edital.

### **14 DO DESLIGAMENTO DO CURSO**

14.1 O aluno será desligado do curso conforme normas da Universidade de Brasília (UnB) por:

- a) abandonar o curso;
- b) exceder o tempo máximo de permanência no curso;
- c) reprovar em uma mesma disciplina obrigatória por três vezes;
- d) não cumprir condição de cursar com a aprovação do número mínimo de créditos estabelecido para o curso no período letivo, caso não tenha sido aprovado em pelo menos quatro disciplinas nos dois períodos anteriores;
- e) não realizar o Tempo Comunidade em Escola do Campo e(ou) comunidade do Campo nos territórios de abrangência da Faculdade UnB Planaltina – FUP;

f) apresentar atestado falso de endereço/residência (art. 299 do Código Penal – falsidade ideológica).

14.1.1 O Tempo Comunidade tratado na alínea “e” do subitem 14.1 deste edital é vinculado à metodologia de alternância, regida pelo parecer CNE/CEB nº 1/2016, que prevê dias letivos organizados em Tempo Comunidade (TC) e Tempo Universidade (TU), ou seja, períodos de estudos na universidade e períodos de estudos no próprio ambiente social e cultural do estudante que, em conjunto (TC+TU) equivalem a um semestre regular.

14.1.2 Caso seja configurada a prestação de informação falsa, conforme a alínea “f” do subitem 14.1 deste edital, apurada posteriormente ao registro acadêmico, em procedimento que assegure o contraditório e ampla defesa, ensejará o cancelamento do registro na Universidade de Brasília, sem prejuízo das sanções penais cabíveis (Art. 9º da Portaria Normativa nº 18/2012 do MEC).

**SERGIO ANTÔNIO ANDRADE DE FREITAS**

Decano de Ensino de Graduação

## ANEXO I

### OBJETOS DE AVALIAÇÃO

#### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Eixo: Uso

Foco I – Leitura

Competências: apreender o texto como mecanismo de construção de conhecimento em diferentes níveis de compreensão análise e interpretação.

Objetos de conhecimento	Habilidades
Funções da linguagem	Identificar fatores de textualidade.
Fatores de textualidade em diversos gêneros e tipos textuais	Identificar e analisar informações nos textos.
Apreensão textual: ideia principal e secundária, paráfrase, síntese, progressão temática, modo de organização, tese e argumentação, pressupostos, analogias e inferências	Comparar modos de organização textual, Fazer analogias e inferências
Relações lógicas na construção textual	Argumentar e justificar opiniões

2) Eixo: Análise

Foco II – Literatura

*Entender a relação entre Literatura e Processo Social exige o entendimento da relação entre literatura e história, que se torna mais estreita e peculiar na formação de literaturas que, como a brasileira, se produziram em regiões que passaram a fazer parte do sistema-mundo em condição periférica pela via da colonização mercantil europeia. No caso da literatura brasileira, o chão histórico de sua produção foi fundamental para que a literatura internalizasse em suas formas um caráter empenhado na emancipação da colônia e na consolidação da independência nacional. A produção literária está, assim, organicamente vinculada à condição colonial da origem do país em relação ao mundo de que é parte integrante, mas não integrada. O senso histórico que perpassa a produção literária nacional é um traço do adensamento das contradições estéticas, políticas, sociais e econômicas que dão o tônus da vida literária brasileira, iluminando muitos dos pontos de tensão que articulam a forma literária ao processo social.*

Competências: ter conhecimento do processo de formação da literatura brasileira em sua relação forma-conteúdo, identificando os traços particulares de cada manifestação literária de acordo com as transformações históricas que se vêm operando no cenário brasileiro e mundial. Compreender o texto literário como uma experiência singular de expressão, interpretação e representação da realidade.

Objetos de conhecimento	Habilidades
Conceituação e funções da literatura	Identificar fatores de literariedade.
Caracterização de texto literário, função estética do texto, recriação subjetiva da realidade, plurissignificação da linguagem e figuras de linguagem	Reconhecer e analisar aspectos formais e temáticos em textos literários.
Estilos de época na literatura brasileira e suas vinculações com o processo sócio-cultural	Associar texto literário a estilo e contexto cultural da época.

Foco III – Estruturas linguísticas

Competências: reconhecer variações linguísticas no uso social bem como suas implicações nos diferentes níveis e aspectos de significação vocabular e textual. Reconhecer que a língua se organiza em relações de equivalência (coordenação) e de dependência (subordinação) nos níveis lexical, oracional e textual.

Objetos de conhecimento	Habilidades
Norma culta e variação linguística	Distinguir marcas de variantes linguísticas.
Significação vocabular e textual	Estabelecer relações em usos linguísticos.

Morfossintaxe: coordenação e subordinação entre os termos na oração e entre orações no período; pontuação; determinantes do nome e do verbo no texto; relações de regência e concordância na oração e no período.	Identificar, analisar e comparar estruturas linguísticas.
	Identificar e analisar consequências textuais nas alterações das estruturas linguísticas.

Foco IV – Produção de texto

Competências: produzir textos em que se apliquem as normas linguísticas adequadas ao registro linguístico e ao gênero textual.

Objetos de conhecimento	Habilidades
Organização textual: ideia principal e secundária; paráfrase, síntese, progressão temática, tese, argumentação	Organizar ideias e argumentos em textos.
Textos informativos e argumentativos: resumos, resenhas, cartas e propagandas	Adequar os usos linguísticos aos gêneros e tipos textuais.

## GEOGRAFIA

Foco I – A construção do espaço geográfico

Competências: apreender o espaço geográfico como resultante da relação entre sociedade e natureza.

Objetos de conhecimento	Habilidades
Processo de construção do espaço geográfico como resultante da ação dos seres humanos sobre a natureza, por meio do trabalho social	Reconhecer as categorias presentes na conceituação da ciência geográfica.
	Compreender a orientação, a localização, a representação e a interpretação espacial na construção social do espaço geográfico.
	Identificar as influências ideológicas nas formas de representação do espaço geográfico.
Estrutura e dinâmica do espaço mundializado e suas contradições	Identificar as consequências socioeconômicas e ambientais da revolução tecnológica na atualidade.
	Analisar as teorias demográficas em seu contexto histórico e compreender a atuação dos fatores que incorrem na estrutura, na distribuição e na dinâmica da população.
	Analisar a dinâmica do espaço urbano-industrial e compreender o papel das cidades na organização do espaço.
	Reconhecer a dinâmica do espaço agrário e sua relação com o espaço urbano-industrial.
	Diferenciar os conceitos de crescimento e de desenvolvimento econômico.
	Reconhecer a importância do uso adequado de recursos na perspectiva do desenvolvimento sustentável do mundo atual.

Foco II – O espaço brasileiro

Competências: apreender, a partir da análise das formas visíveis e concretas do atual espaço brasileiro, sua essência e as contradições socioeconômicas e ambientais geradas no processo de ocupação e construção territorial e espacial.

Objetos de conhecimento	Habilidades
O atual contexto do espaço brasileiro como resultado de relações	Compreender o desenvolvimento do capitalismo e a produção do espaço brasileiro, em face das diversas

socioeconômicas historicamente.	estabelecidas	dinâmicas sociais percorridas e de suas implicações na configuração territorial.
		Reconhecer a importância do desenvolvimento das atividades econômicas na construção do espaço produtivo no Brasil.
		Compreender a transposição do Brasil agrário para o urbano-industrial.
		Reconhecer o processo de evolução e distribuição populacional, para uma análise da organização e da ocupação do espaço territorial nacional, observando a formação da população brasileira, seu crescimento e sua diversidade cultural.
O Distrito Federal		Identificar contradições entre os diversos modelos econômicos e o desenvolvimento social, relacionando-os à questão ambiental.
		Compreender o processo histórico de organização e ocupação bem como suas implicações na configuração do espaço regional.
		Reconhecer a importância geopolítica dessa região no contexto nacional.
		Identificar as consequências do processo de ocupação do solo, do ponto de vista socioeconômico e ambiental.

Foco III – O espaço mundial visto a partir do enfoque geopolítico

Competências: apreender, a partir do processo histórico, a influência das diferentes estratégias geopolíticas na configuração do espaço mundial contemporâneo.

<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
O contexto geopolítico contemporâneo mundial	Identificar as implicações socioeconômicas, políticas, culturais e tecnológicas da organização do espaço mundial.
	Compreender o processo de internacionalização da economia, da informação e da tecnologia, identificando suas consequências
	Identificar os focos de tensão na atualidade e seus reflexos na ordem mundial.
	Reconhecer os centros hegemônicos, as novas relações internacionais e o papel do Estado-nação.
	Relacionar o desenvolvimento sustentável à questão geopolítica.

## HISTÓRIA

Foco I – A formação das sociedades, com ênfase no homem americano e sua produção material e cultural.

<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Sociedades nativas do território a natureza e as relações sociais	Reconhecer a diversidade e a extensão das sociedades existentes no território posteriormente denominado Brasil, seus elementos socioculturais e seu relacionamento com a natureza.
As sociedades europeias em transformação: o mundo medieval, a transição do feudalismo para o capitalismo, a formação do mundo	Identificar a relação entre o processo de formação do Estado Nacional europeu e as transformações culturais, tecnológicas, artísticas e religiosas do início dos Tempos Modernos.



moderno (Humanismo, Renascimento, Reforma, Estado Nacional e Expansão Europeia)	
O impacto da invasão europeia na América e a montagem dos sistemas coloniais na América portuguesa e espanhola	Analisar os fatores que implicaram a expansão marítima e comercial europeia.
As transformações ocorridas nas sociedades coloniais da América portuguesa e espanhola nos séculos XVI e XVII: economia, tecnologia, sociedade, política e cultura	Interpretar o universo material e imaginário do homem moderno.
As relações mercantis e suas implicações sociais e culturais	Identificar os principais efeitos da invasão e da colonização espanhola e portuguesa na América sobre as sociedades locais.
	Analisar os desdobramentos da aculturação das populações nativas, relacionando o passado com o presente.
	Caracterizar os principais aspectos do sistema colonial espanhol e português.
	Compreender os conceitos referentes às relações econômicas mercantis, às sociedades coloniais e às novas formas de cultura.
	Analisar as transformações ocorridas nas sociedades ibero-americanas, no contexto do sistema colonial: os elementos formadores da esfera produtiva, social, política e cultural das sociedades coloniais portuguesa e espanhola.
	Compreender o sentido das relações sociais e econômicas presentes na colonização inglesa da América do Norte e suas diferenças internas.
	Relacionar as características das colonizações ibero-americana e anglo-saxônica com a evolução histórica de suas respectivas sociedades.

Foco II – A consolidação do capital, as transformações socioeconômicas e intelectuais, os processos revolucionários, a emergência da cidadania, as relações de trabalho e os movimentos sociais.

<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
O processo de ruptura da velha ordem socioeconômica e política.	Relacionar as transformações ocorridas na colônia com as verificadas no cenário externo.
A emancipação do mundo colonial americano e suas implicações	Identificar os pontos de contato entre as revoluções burguesas, as ideologias envolvidas no processo de emancipação colonial e o surgimento das nações americanas.
	Compreender os mecanismos que presidiram a organização das Nações americanas.
A formação e a consolidação dos Estados americanos, suas complexidades e diversidades sociais, políticas, econômicas e culturais	Analisar as complexas estruturas sociais, culturais, econômicas e políticas das Nações americanas.
A Europa e a América na segunda metade do século XIX	Interpretar as formas de condução das políticas interna e externa dos Estados americanos e sua inserção internacional.

A Segunda Revolução Industrial	Analisar as transformações ocorridas no processo produtivo europeu, relacionando-as com a consolidação do sistema capitalista.
	Compreender as implicações sociais, políticas, econômicas e culturais geradas pela nova industrialização.
	Relacionar a nova etapa econômica com a inserção de América, África e Ásia nos quadros do capitalismo mundial.

Foco III – Os cenários contemporâneos: crises, transformações e alternativas. As relações de poder e suas representações: nações, povos, guerras e revoluções. A questão ambiental e a pluralidade cultural e étnica, com ênfase no homem brasileiro.

<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
O processo de consolidação dos Estados nacionais na Europa, na Ásia, na América e no Brasil: confrontos e lutas, guerras e revoluções	Relacionar e interpretar as lutas políticas e os conflitos ideológicos no cenário contemporâneo: movimentos, operários, feminismo, reforma agrária, manifestações estudantis, direitos humanos, organizações não governamentais, os povos e a preservação de seus territórios, confronto étnico religioso
A dinâmica do processo cultural: confronto e pluralidade cultural dos diferentes cenários contemporâneos	Identificar o papel das ditaduras na supressão de direitos políticos e civis.
Processo de formação, expansão e dominação nos cenários contemporâneos	Interpretar as constituições no que concerne aos direitos e deveres dos cidadãos
Crises dos modelos econômicos	Analisar as diferentes experiências vividas pelos Estados contemporâneos
	Compreender os aspectos constitucionais relativos à cidadania, identificando, na Constituição brasileira de 1988, os dispositivos relativos aos direitos e garantias fundamentais, a ordem social e a educação.
	Interpretar e discernir possíveis mitos entre as representações nacionais: a confraternização étnica e cultural, heróis, nacionalismo, a construção da memória coletiva.
	Relacionar elite econômica nacional e poder político.
	Compreender o processo de formação histórica das mentalidades nacionais.
	Identificar as culturas tradicionais presentes no cenário contemporâneo, relacionando-as ao contexto de desenvolvimento tecnológico e econômico e suas novas exigências
	Analisar a questão da cidadania no contexto de diversidade cultural do cenário contemporâneo.
Compreender o processo de criação e divulgação cultural no cenário contemporâneo.	

	Relacionar a criação artística contemporânea com os veículos de comunicação de massa: rádio, televisão, livros, jornais, revistas, cinema, publicidade e informática.
	Analisar a expansão e a consolidação das diferentes e complexas redes de produção de riquezas no mundo contemporâneo.
	Identificar os elementos definidores da realidade econômica construída a partir de meados do século XIX: concentração e distribuição de riquezas, alianças sociais, políticas econômicas, divisão internacional do trabalho.
	Compreender o impacto mundial causado pelo imperialismo.
	Relacionar o capitalismo imperialista com a formação dos grandes monopólios.
	Relacionar a mundialização da economia à formação dos blocos geoeconômicos e aos mercados comuns.
	Identificar os projetos socialistas como tentativas de resposta ao modelo capitalista.
	Contextualizar as crises e as transformações vividas pelos modelos econômicos do cenário contemporâneo.
	Analisar a cidadania no âmbito dos modelos capitalista e socialista, identificando-a com a luta pela melhoria da qualidade vida, pelo desenvolvimento sustentável e pela preservação ambiental.

## TEATRO

Objetos de conhecimento	Habilidades
Elementos da Linguagem Cênica	Identificar os diversos elementos que compõem a linguagem teatral: atuação, direção, cenografia, indumentária, iluminação, sonoplastia e espaço cênico nas diversas manifestações teatrais.
Diferentes papéis que o teatro assume e suas relações pragmáticas, religiosas e éticas	Compreender as relações entre as linguagens cênicas utilizadas no teatro, no cinema, na televisão e nas manifestações dramáticas da cultura popular e do folclore brasileiro.

## ARTES VISUAIS

### 1) Eixo: Análise

Foco	Competências
Teoria da Arte	Construir e aplicar conceitos e informações representados de diversas formas com vistas à tomada de decisões e à construção de argumentações relativas à produção, à história da arte, à estética e à linguagem visual. Entender como funções da arte a valorização desta como fenômeno socialmente construído que reflete as perspectivas, as experiências e os valores das culturas, bem como relacionar a experiência humana à arte e reconhecer, analisar e contextualizar as relações entre arte e pessoa e entre arte e sociedade.

## 2) Eixo: Uso

<b>Foco</b>	<b>Competências</b>
Linguagem Visual	Demonstrar capacidade de utilizar as diferentes linguagens artísticas, inclusive a arquitetura e o design. Entender princípios de composição visual, compreendendo diferentes estruturas formais e sua relação com a expressividade de seus elementos.

## 3) Eixo: Uso

<b>Foco</b>	<b>Competências</b>
Produção em Arte	Compreender a produção em artes visuais como instrumento de aprendizagem e relacioná-la com outras áreas do conhecimento.

## 4) Eixo: Análise

<b>Foco</b>	<b>Competências</b>
História da Arte	Organizar informações e conhecimentos da História da Arte. Reconhecer os momentos históricos e a Estética. Compreender a História da Arte como reveladora de diversidade e expressão cultural, bem como sua relação com a arte popular brasileira e latino-americana.
Audiovisual	Compreender e analisar de forma crítica as narrativas em cinema, vídeo e televisão, interpretando diferentes construções de sentido e suas intencionalidades estéticas e políticas. Relacionar a produção audiovisual com formas de representação social, entendendo-as como expressão de antagonismos sociais.

**MATEMÁTICA**

Serão adotados como eixos estruturadores na avaliação de matemática os temas Função e Geometria.

<b>Focos</b>	<b>Habilidades/Objetos de conhecimento</b>
Modelos algébricos	Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções e da teoria dos conjuntos.
	Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: operações com conjuntos, divisibilidade, fatoração, razões e entre seus coeficientes e suas raízes; funções racionais; gráficos; equações e inequações de expressões racionais e a representação gráfica das soluções; funções polinomiais de grau arbitrário; operações com polinômios; divisibilidade; raízes; relações entre coeficientes e raízes e resolução de equações polinomiais, reconhecendo os números complexos como raízes de polinômios.
	Analisar funções racionais e polinomiais, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decréscimo.
	Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.

	Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Geometria das superfícies planas	Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana.
	Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: grandezas proporcionais, unidades de medida, princípio de Cavalieri, movimentos rígidos no plano, construções com régua e compasso, relações métricas nos triângulos e em outros polígonos convexos, paralelismo e perpendicularismo de retas, ângulos, áreas, lugares geométricos planos e homotetia.
	Relacionar conceitos deste foco a outros focos de estudo.
	Analisar figuras planas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e(ou) equivalências.
	Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
	Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Padrões numéricos	Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos à sequência numérica.
	Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.
	Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: padrões numéricos específicos, tais como as progressões aritméticas e geométricas e a sequência de Fibonacci; noções de convergência; relações entre padrões numéricos e mosaicos, formas geométricas, simetrias, médias e funções.
	Analisar o comportamento de sequências, gráfica e algebricamente, reconhecendo sequências crescentes e decrescentes, e interpretar esse comportamento em situações problema.
	Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
	Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Modelos lineares	Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos a equações lineares.
	Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: sistemas de equações lineares, representação matricial e classificação dos sistemas.
	Resolver sistemas lineares pela aplicação de operações elementares com linhas.

	<p>Analisar as soluções de um sistema, gráfica (para os bidimensionais) e algebricamente, reconhecendo equações linearmente dependentes e independentes.</p>
	<p>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</p>
	<p>Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</p>
Modelos periódicos	<p>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções, particularmente as relacionadas a comportamento periódico.</p>
	<p>Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: funções periódicas; periodicidade, amplitude e frequência e ângulos; equações e inequações e fórmulas de adição de funções trigonométricas; relações no ciclo trigonométrico; arcos relativos às funções seno e cosseno, bem como às demais arcos.</p>
	<p>Analisar funções periódicas, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento.</p>
	<p>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</p>
	<p>Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</p>
Geometria dos sólidos	<p>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana e espacial.</p>
	<p>Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: paralelismo e perpendicularismo; arcos e ângulos; volume e áreas; construções geométricas; transformações por rotação, translação ou reflexão; simetrias; comparações por meio do princípio de Cavalieri; grandezas proporcionais e poliedros convexos, cilindros, cones e esferas.</p>
	<p>Analisar figuras geométricas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e(ou) equivalências.</p>
	<p>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</p>
	<p>Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</p>
	<p>Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos, em particular aos modelos algébricos.</p>
Modelos exponenciais e logarítmicos	<p>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções logarítmicas e exponenciais.</p>
	<p>Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: logaritmos e suas propriedades operatórias; potências de expoente real; crescimento e decrescimento</p>

	<p>exponencial e logarítmico e logaritmos naturais.</p> <p>Analisar funções exponencial e logarítmica, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento, reconhecendo, ainda, a função logarítmica como a inversa da função exponencial.</p> <p>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</p> <p>Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</p>
Princípios de contagem	<p>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados às técnicas de contagem e à teoria dos conjuntos.</p> <p>Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: princípios de contagem, agrupamentos e conceito de probabilidade.</p> <p>Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.</p> <p>Relacionar os princípios de contagem aos demais focos de estudo, em particular à geometria e aos padrões numéricos.</p> <p>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</p> <p>Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</p>
Análise de dados	<p>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos à análise e à representação de dados.</p> <p>Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: médias, moda, mediana, desvios e variância.</p> <p>Analisar dados em representação gráfica e(ou) tabulados.</p> <p>Relacionar conceitos deste foco aos demais focos de estudo e, em particular à geometria e às funções.</p> <p>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</p> <p>Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</p>
Geometria do plano cartesiano	<p>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria analítica e das funções.</p> <p>Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações problema que envolvam: plano cartesiano, retas, circunferências, paralelismo e perpendicularismo.</p> <p>Analisar curvas e figuras no plano, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e congruências e(ou) equivalências.</p>

	Relacionar os conceitos deste foco aos outros focos, em particular ao da geometria plana e dos modelos periódicos.
	Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
	Inferir e formular hipóteses; prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
Geometria do plano complexo	Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados ao plano complexo.
	Selecionar estratégias de resolução bem como interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: operações com números complexos e sua interpretação geométrica; transformações por rotação, translação, contração ou expansão no plano; forma trigonométrica dos números complexos e a representação gráfica das raízes de um polinômio.
	Operar com números complexos, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e rotações, bem como a geometria dos polígonos regulares associados às raízes de um número complexo
	Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos de estudo, em particular aos modelos algébricos e à geometria do plano cartesiano.
	Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
	Inferir e formular hipóteses prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.

## BIOLOGIA

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Teorias fundamentais	Analisar criticamente a importância do estudo da vida.
	Distinguir e relacionar os conceitos básicos de biosfera, bioma e ecossistema.
	Distinguir e relacionar os conceitos de espécie, população e comunidade.
	Identificar hábitat e nicho ecológico em exemplos dados.
	Compreender que a diversidade dos seres vivos é dependente de mutação e decorre do processo evolutivo.
	Compreender e aplicar os critérios de classificação dos seres vivos segundo Lineu e Whitaker.
	Reconhecer homeostase como a tendência que os seres vivos apresentam para manter estável o ambiente físico-químico corporal.
Compreender a função e a importância para os seres vivos da mitose e da meiose.	Reconhecer a importância e a dinamicidade da classificação dos seres vivos.
	Comparar os níveis de organização presentes no ser vivo, de célula até organismo, e relacioná-los entre si.



	Analisar e identificar o modelo desenvolvido por Singer e Nicholson acerca da membrana plasmática.
Analisar o desenvolvimento da Genética a partir dos trabalhos de Mendel e das leis por ele propostas.	Aplicar o conceito de diferenciação celular para a compreensão do desenvolvimento do ser humano.
	Conceituar células haploides e diploides. Reconhecer a célula como unidade formadora dos sistemas vivos.
Analisar os experimentos que evidenciaram ser o DNA o material genético.	Compreender a função e a importância para os seres vivos da mitose e da meiose.
	Analisar o desenvolvimento da Genética a partir dos trabalhos de Mendel e das leis por ele propostas.
	Analisar os experimentos que evidenciaram ser o DNA o material genético.
	Reconhecer as características da molécula do DNA segundo o modelo proposto por Watson e Crick. Reconhecer as diferentes hipóteses sobre a origem da vida como contribuições à construção do conhecimento científico.
Movimento e transformações	Reconhecer as contribuições de Lamarck e de Darwin para o desenvolvimento da teoria evolucionista
	Correlacionar os principais conceitos da genética mendeliana à genética molecular e à evolução.
	Associar a divisão celular à reprodução dos organismos unicelulares e ao crescimento e regeneração dos seres pluricelulares.
	Compreender o processo cíclico da matéria dentro dos ecossistemas e o fluxo de energia, tendo como referência os ciclos do nitrogênio, da água, do carbono e do oxigênio
	Compreender que os ecossistemas estão em equilíbrio dinâmico e podem sofrer alterações decorrentes da própria natureza e das ações humanas.
	Comparar evolutivamente os animais quanto à morfologia à fisiologia e ao comportamento, destacando a adaptação ao meio em que vivem.
	Comparar evolutivamente os vegetais quanto à morfologia e à fisiologia, destacando a adaptação ao meio em que vivem.
	Correlacionar estruturalmente os órgãos de sentidos com os estímulos que captam
	Analisar o papel da sudorese como integrante do mecanismo de regulação hídrica e de temperatura corporal na espécie humana.
	Correlacionar estruturalmente os órgãos dos sentidos com os estímulos que captam Reconhecer os órgãos envolvidos na inspiração e expiração na espécie humana, correlacionando o funcionamento do diafragma e dos músculos intercostais com os movimentos respiratórios na espécie humana.

	Reconhecer o papel das cavidades do coração e dos grandes vasos na circulação sanguínea da espécie humana e descrever o percurso do sangue na pequena e na grande circulação, relacionando-o com a hematose na espécie humana.
	Descrever o percurso e as transformações dos alimentos no interior do corpo humano.
	Descrever o percurso feito pelos líquidos corporais no aparelho excretório humano
	Reconhecer as diferenças funcionais masculinas e femininas na reprodução
	Reconhecer o papel das cavidades do coração e dos grandes vasos na circulação sanguínea da espécie humana.
	Reconhecer o sistema hormonal como um dos responsáveis pela integração dos sistemas corporais humanos
	Relacionar a estrutura do neurônio com a transmissão do impulso nervoso na espécie humana.
	Analisar a influência do ambiente no processo de fotossíntese.
	Analisar as consequências das mutações para o indivíduo e para a espécie
	Reconhecer a dependência que o metabolismo do ser vivo possui com relação às enzimas.
	Analisar os mecanismos de transporte através da membrana plasmática
	Conceituar e caracterizar transcrição e tradução do código genético
	Descrever a replicação do DNA e a síntese de RNA.
	Distinguir, pela análise de gasto de energia, transporte ativo de transporte passivo
	Reconhecer as diferenças entre os vários tipos de células a partir da análise de fotos, esquemas e construção de modelos celulares.
	Reconhecer as evidências do processo evolutivo.
	Reconhecer os mecanismos de especiação.
Cotidiano	Analisar as consequências fisiológicas e sociais de uma gravidez na adolescência.
	Correlacionar as funções dos componentes químicos da célula com as funções realizadas pelo organismo e com fatos da vida cotidiana.
	Analisar o bioma Cerrado e as interferências humanas sobre ele, particularmente desde a fundação de Brasília.
	Compreender a importância econômica e social dos microrganismos em relação ao aspecto ecológico.
	Reconhecer a importância econômica, ecológica e social dos seres vivos para a saúde humana e o desenvolvimento sustentável.

	Reconhecer a influência das atitudes individuais e coletivas em relação ao equilíbrio ecológico ao desenvolvimento sustentado e à preservação ambiental.
	Relacionar causa e efeito dos principais problemas ambientais.
	Analisar os efeitos, na espécie humana, do uso inadequado de hormônios.
	Identificar as profilaxias das DSTs.
	Comparar mecanismos de atuações de soros e vacinas.
	Compreender, nas diversas situações cotidianas, o conceito de drogas e o uso indevido de drogas.
	Compreender o conceito de dependência física e psíquica e de tolerância, relacionando estes processos à vida cotidiana.
	Compreender o importante papel de cada indivíduo para o bem-estar social, ressaltando os possíveis reflexos do uso dos métodos contraceptivos naturais e artificiais.
	Reconhecer doenças infecciosas humanas, seu modo de transmissão e profilaxia, associando-as com os conceitos de epidemia e endemia, antibióticos e resistência.
	Reconhecer o exercício físico como um dos componentes da vida saudável.
	Associar automedicação à resistência microbiana.
	Estabelecer relações entre os processos de formação dos gametas masculinos e femininos na fecundação, os hormônios envolvidos nestes processos e seus reflexos na vida do ser humano.
	Comparar o parto normal e o parto cesáreo.
	Diferenciar os processos de respiração, fotossíntese e quimiossíntese, relacionando-os com estruturas celulares e associando-os às atividades diárias do indivíduo e à alimentação do ser vivo.
	Identificar locais e ocasiões onde ocorrem mitose e(ou) meiose em nosso organismo e em exemplos da natureza.
	Analisar o papel da genética e das ferramentas da biologia molecular no cotidiano.

## FÍSICA

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Algarismos significativos, ordem de grandeza, notação científica, e Sistema Internacional de Unidades	Utilizar adequadamente estes elementos/códigos de linguagem.
	Avaliar a ordem de grandeza de medidas do cotidiano.
	Representar adequadamente medidas por meio de algarismos significativos e notação científica.
	Reconhecer unidades de base e derivadas do Sistema Internacional de Unidades.
Grandezas tempo, posição, velocidade e aceleração	Reconhecer o significado dessas grandezas e das relações estabelecidas entre elas.

Ponto material, densidade, massa específica, massa e centro de massa	Reconhecer o significado de massa e centro de massa.
Gráficos	Reconhecer o modelo de ponto material.
	Analisar representações gráficas de relações entre grandezas.
	Caracterizar a grandeza vetorial.
Vetores	Aplicar as operações de adição entre vetores e de multiplicação entre vetor e escalar.
	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
Leis de Newton	Conhecer a história da relação entre força e movimento.
	Identificar a condição de equilíbrio de ponto material.
	Identificar e determinar forças atuantes: peso, normais de contato, trações e atritos de deslizamento.
Hidrostatica: Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Relacionar pressão e diferença de nível.
	Determinar empuxo e condições de flutuação.
Equilíbrio estático de corpo rígido	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Identificar as condições de equilíbrio estático do corpo rígido.
Gravitação: Leis de Kepler, Lei da Gravitação Universal e campo gravitacional	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Relacionar força peso, aceleração gravitacional e os movimentos dos corpos celestes ou satélites artificiais com o princípio universal de atração de massas.
Trabalho e potência	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Estabelecer a relação entre trabalho e energia.
Conservação e dissipação de energia mecânica partícula e sistema de partículas	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Identificar energia cinética e potencial.
	Distinguir forças conservativas de dissipativas.
Impulso e momento linear: partícula e sistema de partículas	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
Conservação do momento linear: sistema unidimensional isolado	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Caracterizar colisões elásticas e inelásticas.
Grandezas pressão, temperatura, período, frequência e ciclo	Reconhecer o significado dessas grandezas e das relações estabelecidas entre elas.
	Diferenciar calor, temperatura e energia térmica.
Transferência de calor	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Compreender os mecanismos de transporte de energia térmica.
Mudança de estado	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Relacionar fluxo de calor, pressão e temperatura com o estado físico de materiais.
Dilatação térmica de líquidos e sólidos	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
Comportamento de um gás ideal	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Inter-relacionar pressão, temperatura e volume de forma macroscópica e microscópica.
Leis da termodinâmica	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Avaliar processos e equipamentos que efetuam a transformação energia mecânica/energia térmica.

Pulsos e ondas	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Analisar condições de propagação.
Propagação de ondas	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Avaliar as características do som e da luz.
	Reconhecer o espectro eletromagnético e as características de fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, eco, batimento, ressonância, reverberação, difração, interferência, polarização e efeito Doppler.
Propagação da luz	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Inter-relacionar condições e características de propagação da luz em um meio.
Leis de reflexão e refração	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Caracterizar os fenômenos de reflexão e refração da luz.
Formação de imagens	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Demonstrar compreensão do mecanismo de formação de imagens por meio de instrumentos ópticos.
Grandezas carga elétrica e corrente elétrica	Reconhecer o significado dessas grandezas e das relações estabelecidas entre elas.
Lei de Coulomb	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Determinar a força elétrica trocada entre duas cargas pontuais isoladas.
	Relacionar distância entre as cargas, módulos das cargas e intensidade da força.
Campo elétrico e potencial elétrico	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Reconhecer e definir operacionalmente um campo.
	Reconhecer representações gráficas de campo e potencial elétricos no plano.
	Interpretar linhas de força e superfícies equipotenciais.
	Identificar descargas elétricas, efeitos de aterramentos, blindagens eletrostáticas e poder das pontas.
	Descrever capacitores, geração de campo elétrico uniforme e função em circuitos.
Efeito Joule	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Identificar as transformações de energia elétrica em energia térmica.
	Relacionar potência dissipada em forma de calor com circuitos resistivos.
	Avaliar a potência e o consumo de energia em aparelhos eletroeletrônicos.
Leis de Ohm	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Demonstrar compreensão do modelo microscópico para resistência elétrica.
	Distinguir resistores lineares e não lineares.

	Relacionar tensões, correntes elétricas, resistências e resistividade em condutores lineares.
Circuitos elétricos simples: malha única	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Reconhecer fontes de tensão (geradores) e motores elétricos (receptores). Representar circuitos simples com resistores, interruptores, fusíveis, condutores, fontes e medidores de corrente e de tensão elétricas usando símbolos convencionais.
Campo magnético	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Reconhecer e definir operacionalmente um campo magnético e relacioná-lo com o campo magnético terrestre.
	Interpretar as interações entre ímãs e eletroímãs.
	Demonstrar compreensão de ímãs permanentes em termos de correntes macroscópicas.
	Reconhecer e representar graficamente os campos magnéticos associados a ímãs, correntes elétricas em fios retilíneos e espiras e bobinas.
	Interpretar o experimento de Ørsted.
Força magnética	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Reconhecer a atuação da força magnética sobre as cargas elétricas em movimento e sobre os condutores retilíneos percorridos por corrente elétrica, em presença de campo magnético. Reconhecer o efeito de campos magnéticos uniformes sobre cargas elétricas pontuais em movimento.
Leis de Faraday e de Lenz	Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
	Reconhecer fluxo magnético.
	Identificar o princípio de funcionamento de motores elétricos.
	Relacionar fluxo magnético e campo elétrico com a geração de eletricidade dínamos e usinas.
	Demonstrar compreensão do funcionamento de transformadores de tensão.
	Relacionar número de espiras e voltagem.

## QUÍMICA

A habilidade de correlacionar a evolução da Química, a ciência das substâncias, com o desenvolvimento social, tecnológico e científico, reconhecendo seus limites éticos e morais, e as capacidades de interpretar e utilizar a descrição de redação de fenômenos e as informações apresentadas em tabelas, gráficos e relações matemáticas serão avaliadas em todos os focos.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Transformações	Identificar e caracterizar as transformações físicas e químicas de um material, associando-as a variações de energia e alterações nas principais propriedades físicas (ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade e solubilidade).
	Caracterizar um material (substância ou mistura) a partir de suas principais propriedades físicas.

	<p>Aplicar os princípios de um processo que permita a purificação de um material homogêneo (destilação simples ou fracionada) e a separação dos componentes de um material heterogêneo (centrifugação, sifonação e(ou) flotação). (filtração, decantação, imantação,</p>
	Reconhecer evidências macroscópicas que caracterizam uma transformação química.
	Utilizar modelos e procedimentos científicos (Leis de Lavoisier e de Proust) para a resolução de problemas quantitativos.
Natureza corpuscular da matéria e cálculos proporcionais	Representar substâncias com o auxílio de um modelo explicativo microscópico, classificando-as segundo o modelo atômico de Dalton.
	Converter a linguagem de redação em linguagem química por meio de símbolos, fórmulas, convenções e códigos próprios da Química.
	Associar dados quantitativos e suas relações proporcionais para a compreensão de conceitos fundamentais da Química (massa atômica, massa molecular, princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar).
	Aplicar o raciocínio proporcional para a compreensão de variações quantitativas associadas a uma transformação química.
	Utilizar cálculos proporcionais para a análise de processos produtivos não complexos.
Modelo cinético e aspectos energéticos das transformações químicas	Interpretar o comportamento macroscópico dos gases com o auxílio do modelo cinético da matéria, ampliando a visão do modelo de Dalton.
	Associar o comportamento dos gases às suas variáveis (pressão, volume e temperatura) e às relações que existem entre elas.
	Associar o movimento das partículas aos fatores que podem alterá-lo.
	Correlacionar o movimento das partículas às colisões que ocorrem entre elas.
	Identificar e relacionar fatores que afetam a maneira com que as colisões entre as moléculas se efetivam em uma transformação química.
	Caracterizar e interpretar graficamente os aspectos energéticos das reações químicas.
	Associar os aspectos energéticos das reações químicas aos conceitos de entalpia, entalpia padrão e variação de entalpia ( $\Delta H$ ).
	Compreender o significado de uma equação termoquímica.
	Efetuar cálculos de determinação de $\Delta H$ a partir da entalpia, da energia de ligação e da Lei de Hess.
	Reconhecer a problemática associada à utilização dos principais combustíveis como fonte de energia.

Transformações químicas e equilíbrio	Determinar a taxa de variação da concentração em relação ao tempo.
	Identificar os fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento de reações.
	Caracterizar o aspecto dinâmico do equilíbrio químico.
	Analisar um equilíbrio químico por meio da constante $K_c$ .
	Reconhecer o efeito da concentração, pressão e(ou) temperatura no deslocamento do estado de equilíbrio.
Natureza elétrica da matéria	Reconhecer a natureza elétrica da matéria.
	Caracterizar e correlacionar os modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford-Bohr.
	Utilizar o diagrama de Linus Pauling.
	Reconhecer as contribuições da pesquisa em radioatividade para a compreensão da estrutura e das propriedades da matéria.
	Compreender os fenômenos radioativos a partir das interações existentes entre as partículas do núcleo do átomo.
	Reconhecer as vantagens e desvantagens do uso da energia nuclear.
	Identificar a natureza dos fenômenos nucleares e de suas
	Aplicar as leis de Soddy-Fajans e o conceito de meia-vida na resolução de problemas elementares.
Propriedades e classificação periódica	Reconhecer a evolução histórica e o significado científico da Classificação Periódica.
	Correlacionar as propriedades periódicas a raio atômico, potencial de ionização e eletronegatividade.
	Utilizar o modelo da interação metálica para compreender as propriedades dos metais na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas envolvendo Al, Cu, Fe, Zn, Ag, Au, aço, aço inoxidável, bronze, latão e amálgama.
	Utilizar o modelo das interações para compreender as propriedades das substâncias iônicas a partir da análise da ocorrência e das propriedades do cloreto de sódio.
Interações químicas e propriedades	Utilizar o modelo da ligação covalente para compreender as propriedades das substâncias moleculares na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas envolvendo hidrogênio, oxigênio, água e carbono.
	Caracterizar o carbono a partir dos postulados de Kekulé.
	Reconhecer as limitações do modelo de estabilidade (Teoria do Octeto), comparando as diferentes interações.
	Utilizar a representação de Lewis.
	Prever a geometria de moléculas com até cinco átomos utilizando a Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons da Camada de Valência.
	Aplicar os conceitos de oxidação, redução e polaridade na determinação do número de oxidação.



	Utilizar a polaridade de ligações e de moléculas para compreender a solubilidade de compostos.
	Compreender as propriedades físicas das substâncias a partir do modelo das forças intermoleculares.
Compostos químicos	Compreender a evolução histórica e a importância dos conceitos de composto orgânico e inorgânico.
	Diferenciar semelhança química (compostos inorgânicos) de função química (compostos orgânicos).
	Classificar cadeias carbônicas alifáticas.
	Identificar cadeias alicíclicas e aromáticas.
	Identificar funções orgânicas a partir da nomenclatura IUPAC e(ou) da fórmula estrutural: hidrocarbonetos, álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas, éteres, ácidos carboxílicos, sais de ácidos, ésteres, aminas e amidas.
	Compreender as regras da IUPAC para a nomenclatura de compostos orgânicos (funções citadas).
	Reconhecer, nas cadeias ramificadas, os grupos: metil, etil, n-propil, iso-propil e vinil.
	Compreender o conceito de isomeria plana.
	Identificar os isômeros planos de cadeia, posição e função.
	Compreender as diferenças das propriedades físicas (ponto de fusão, ebulição e solubilidade) em compostos orgânicos.
	Reconhecer as reações orgânicas de: oxidação de álcoois; combustão completa e incompleta; esterificação; saponificação; e polimerização – polietileno, polipropileno, PVC, PVA, borracha natural, teflon, poliestireno e nylon 66.
	Identificar e caracterizar, a partir da Teoria de Arrhenius e da utilização de indicadores, os grupos de substâncias ácidas e básicas.
	Compreender o caráter ácido ou básico em compostos orgânicos.
	Compreender as regras para a nomenclatura oficial de ácidos [HF, HCl, HBr, HI, H <sub>2</sub> S, HCN, H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub> , HNO <sub>2</sub> , HNO <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> , H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> e H <sub>3</sub> BO <sub>3</sub> ] e bases [NaOH, KOH, Mg(OH) <sub>2</sub> , Ca(OH) <sub>2</sub> , Fe(OH) <sub>3</sub> , CuOH e Cu(OH) <sub>2</sub> ].Ba(OH) <sub>2</sub> , Al(OH) <sub>3</sub> , AgOH, Zn(OH) <sub>2</sub> , NH <sub>4</sub> OH, Fe(OH) <sub>2</sub> ,
	Reconhecer a obtenção de sais a partir das reações de neutralização parcial e total entre ácidos e bases.
	Compreender as regras para a nomenclatura oficial dos sais resultantes das reações de neutralização parcial (NaHCO <sub>3</sub> e NaHSO <sub>3</sub> ) e total (entre os ácidos e bases citados).
	Caracterizar os óxidos, destacando questões ambientais.
	Compreender as regras para a nomenclatura oficial dos óxidos (CO, CO <sub>2</sub> , SO <sub>2</sub> , SO <sub>3</sub> , N <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , N <sub>2</sub> O <sub>5</sub> , Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> , CaO e MgO).
Água e soluções aquosas	Compreender o comportamento da densidade da água com a variação da temperatura.

	Interpretar os fenômenos e as propriedades típicas da água, utilizando o modelo de forças intermoleculares.
	Diferenciar e destacar a importância das dispersões.
	Caracterizar, conceitualmente, a solubilidade de gases em água.
	Efetuar cálculos de proporcionalidade entre soluto e solvente de uma solução envolvendo estritamente as relações g/L, mol/L, % em massa e ppm, bem como o efeito da diluição em problemas elementares.
	Interpretar, qualitativamente, o efeito do soluto nas propriedades da água: abaixamento da pressão máxima de vapor, abaixamento da temperatura de congelamento, elevação do ponto de ebulição e pressão osmótica.
	Caracterizar o equilíbrio iônico aplicando os conceitos de $K_a$ , $K_b$ , $K_w$ , pH e pOH.
	Compreender os princípios da titulação na caracterização de ácidos e bases fortes, em processos de controle de qualidade, restringindo-se a problemas elementares.
Processos eletroquímicos	Compreender os conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor.
	Ajustar, em uma reação de óxido-redução, o total de elétrons cedidos e recebidos.
	Identificar e caracterizar pilhas, eletrólise ígnea e eletrólise aquosa.
	Reconhecer a importância industrial de processos de óxido-redução.

## REDAÇÃO

<b>Objetos de conhecimento</b>
<p>A prova de redação em Língua Portuguesa tem o objetivo de avaliar a habilidade de expressão na modalidade escrita em prosa e de aplicação das normas do registro formal culto da língua portuguesa na produção textual. O candidato deverá produzir um texto com extensão máxima de 30 linhas, legível, caracterizado pela coerência e pela coesão, com base em comando formulado pela banca examinadora. Com a função de motivar o candidato para a redação, despertando ideias e propiciando o enriquecimento de informações, poderá haver, na prova, textos e outros elementos correlacionados ao assunto em pauta.</p>
<p>O critério de avaliação mais abrangente refere-se à apreensão e ao desenvolvimento do tema. Serão avaliados também o domínio da expressão escrita, a apresentação adequada da redação e o respeito à estrutura textual solicitada (texto descritivo, narrativo, expositivo-argumentativo ou instrucional), ressaltando-se que, em atendimento ao que está estabelecido no Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, serão aceitas como corretas, até 31 de dezembro de 2012, ambas as ortografias, isto é, a forma de grafar e de acentuar as palavras vigente até 31 de dezembro de 2008 e a que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009. Poderão ser explorados os seguintes gêneros textuais: resumos, resenhas, cartas, propagandas, textos informativos e argumentativos.</p>

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de inscrição no vestibular, que eu, (nome do candidato), RG nº (número), sou morador da comunidade rural (nome da comunidade), localizada em (município/estado), desde (ano). Atesto, ainda, que eu, (nome do candidato), preencho a condição de participação abaixo assinalada, exigida pelo Edital nº 1 – UnB/Educação do Campo, de 8 de novembro de 2019:

- Professores em exercício nas escolas do campo da rede pública na região do Distrito Federal, entorno (DF), Goiás (GO) e Minas Gerais (MG) que tenham o ensino médio concluído, ou em fase de conclusão, e não tenham formação de nível superior.
- Outros profissionais da educação com atuação na rede pública da região do Distrito Federal, entorno (DF), Goiás (GO) e Minas Gerais (MG) que tenham o ensino médio concluído, ou em fase de conclusão, e ainda não tenham formação de nível superior.
- Professores e outros profissionais da educação que atuem nos centros de alternância ou em experiências educacionais alternativas de Educação do Campo, que tenham o ensino médio concluído, ou em fase de conclusão, e ainda não tenham formação de nível superior.
- Professores e outros profissionais da educação com atuação em programas governamentais que visem a ampliação do acesso à educação básica da população do campo que tenham o ensino médio concluído, ou em fase de conclusão, e ainda não tenham formação de nível superior.
- Jovens e adultos de comunidades do campo que tenham o ensino médio concluído, ou em fase de conclusão, e ainda não tenham formação de nível superior.

Em, \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_.

---

Assinatura

Nome:

CPF:

## ANEXO III

### PROCEDIMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DA CONDIÇÃO DE EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA E DE RENDA FAMILIAR BRUTA IGUAL OU INFERIOR A 1,5 SALÁRIO MÍNIMO *PER CAPITA*

#### 1 DA COMPROVAÇÃO DE TER ESTUDADO O ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA

1.1 Para comprovar que o candidato realizou, integralmente, o primeiro, o segundo e o terceiro ano do ensino médio em escola pública, conforme as alíneas “a” e “b” do subitem 5.1.2 deste edital, o candidato deverá enviar, por meio de *link* específico no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), os seguintes documentos:

- a) cópia do diploma/certificado de conclusão do ensino médio;
- b) cópia do histórico escolar de todas as séries do ensino médio, em que esteja explicitado de forma clara em qual escola foi realizada o primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio. Também serão aceitas declarações, emitidas pelas secretárias das escolas, que atestem de forma clara em qual escola foi realizada o primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio.

1.2 A simples entrega das notas referentes ao primeiro, ao segundo e ao terceiro ano não atesta o local em que foram realizadas essas séries, portanto, o histórico escolar exigido no subitem 1.1 deste anexo somente terá validade se obtiver a clara informação do nome e local das escolas onde foram realizados o primeiro e o segundo ano do ensino médio, bem como onde está sendo realizado o terceiro ano.

1.3 Para comprovar que o candidato está de acordo com a alínea “b” do subitem 5.1.2 deste edital, o candidato deverá entregar o respectivo certificado obtido pelo Enem ou Encceja ou Exame de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

#### 2 DA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR BRUTA IGUAL OU INFERIOR A 1,5 SALÁRIO MÍNIMO *PER CAPITA*

2.1 Para comprovar que faz jus à condição de renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita*, o candidato deverá enviar, por meio de *link* específico no endereço eletrônico [http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo\\_20](http://www.cebraspe.org.br/vestibulares/educampo_20), os seguintes documentos:

2.1.1 Declaração assinada pelo candidato atestando, sob as penas da lei, quantas pessoas compõem a sua família e quantas pessoas recebem renda na sua família, conforme Anexo III.1 deste edital. De acordo com o inciso III do artigo 2º da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do MEC: considera-se família a unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio;

2.1.1.1 Uma vez encerrado o prazo de envio, a declaração de composição de família enviada não poderá ser alterada no que concerne ao número de componente da família e(ou) à condição de quais membros recebem renda.

2.1.2 Cópia do RG e do CPF de cada um dos membros da família que possui renda;

2.1.3 Comprovantes de renda bruta dos meses de julho, agosto e setembro para aqueles que possuem o contracheque ou documento equivalente antes da data de início das inscrições, e dos meses de agosto, setembro e outubro, para aqueles que possuem o contracheque ou documento equivalente após a data de início das inscrições, de cada um dos membros da família que possuem renda em uma das seguintes formas:

- a) cópia dos contracheques ou comprovante de renda bruta similar dos últimos três meses, conforme *caput* do subitem 2.1.3 deste anexo, de cada membro da família que se enquadre nessa situação;
- b) cópia da CTPS contendo as páginas de identificação pessoal, de contrato de serviço, inclusive a primeira página em branco (subsequente a última página que conste o último contrato), e de atualizações de salário de cada membro da família que se enquadre nessa situação;
- c) para aposentados e pensionistas que não possuem os documentos citados nas alíneas “a” e “b” do subitem 2.1.3 deste anexo, cópia dos extratos do pagamento do benefício, dos últimos três meses, conforme *caput* do subitem 2.1.3 deste anexo, de cada membro da família que se enquadre nessa situação;

d) para autônomos e profissionais liberais que não possuem os documentos citados nas alíneas “a” e “b” do subitem 2.1.3 deste anexo, declaração original, conforme Anexo III.2 deste edital, de cada membro da família que se enquadre nessa situação atestando o valor recebido, acrescido de cópia das guias de recolhimento devidamente pagas, ou seja, da comprovação de que o autônomo recolheu os tributos referentes ao serviço autônomo, compatíveis com a renda bruta declarada, nos últimos três meses, conforme *caput* do subitem 2.1.3 deste anexo;

e) para trabalhador que exerce atividade rural que não possui os documentos citados nas alíneas “a” e “b” do subitem 2.1.3 deste anexo, declaração, conforme Anexo III.3 deste edital, de cada membro da família que se enquadre nessa situação atestando o valor da renda bruta recebido nos últimos três meses, conforme *caput* do subitem 2.1.3 deste anexo;

f) para famílias que tenham renda bruta por meio de locação de móveis ou imóveis e(ou) arrendamento, além dos documentos citados nos subitens anteriores (quando for o caso), declaração conforme Anexo III.4 acrescida de cópia dos recibos dos últimos três meses, conforme *caput* do subitem 2.1.3 deste anexo, de cada bem alugado/arrendado, ;

g) para famílias que tenham **exclusivamente** renda bruta por meio de locação de móveis ou imóveis e(ou) arrendamento, declaração de que não possuem outras fontes de renda, conforme Anexo III.5, acrescida de cópia dos recibos dos últimos três meses, conforme *caput* do subitem 2.1.3 deste anexo, de cada bem alugado/arrendado.

3 O valor do salário mínimo a ser utilizado no cálculo da renda familiar será o do ano de 2019.

## ANEXO III.1

### DECLARAÇÃO DE COMPOSIÇÃO DE FAMÍLIA

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG nº \_\_\_\_\_, órgão expedidor \_\_\_\_\_, e CPF nº \_\_\_\_\_, candidato ao Vestibular para ingresso no Curso de Graduação – Licenciatura em Educação do Campo, residente na(o) \_\_\_\_\_ (endereço), complemento \_\_\_\_\_, declaro que a minha família é composta de \_\_\_\_ (número) pessoas das quais \_\_\_\_ (número) recebem renda.

#### Membros da Família:

Nome completo/possui renda?

- 1) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 2) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 3) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 4) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 5) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 6) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 7) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 8) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 9) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 10) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 11) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 12) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 13) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.
- 14) \_\_\_\_\_ / ( ) sim ( ) não.

\_\_\_\_\_ (Cidade/UF), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato

## ANEXO III.2

### DECLARAÇÃO DE AUTÔNOMO

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG nº \_\_\_\_\_, órgão expedidor \_\_\_\_\_, e CPF nº \_\_\_\_\_, membro da família do ao Vestibular para ingresso no Curso de Graduação – Licenciatura em Educação do Campo \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins, que sou trabalhador autônomo, exercendo a função de \_\_\_\_\_, não constante na Carteira de Trabalho e Previdência Social, recebendo renda bruta nos meses:

<b>Para aqueles que recebem antes da data de início das inscrições</b>	<b>Para aqueles que recebem após a data de início das inscrições</b>
1) julho R\$ _____	1) agosto R\$ _____
2) agosto R\$ _____	2) setembro R\$ _____
3) setembro R\$ _____	3) outubro R\$ _____

\_\_\_\_\_ (Cidade/UF), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

### ANEXO III.3

#### DECLARAÇÃO DE ATIVIDADE RURAL

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG nº \_\_\_\_\_, órgão expedidor \_\_\_\_\_, e CPF nº \_\_\_\_\_, membro da família do candidato ao Vestibular para ingresso no Curso de Graduação – Licenciatura em Educação do Campo \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins, que sou trabalhador que exerce atividade rural, não constante na Carteira de Trabalho e Previdência Social, recebendo renda bruta nos meses:

<b>Para aqueles que recebem antes da data de início das inscrições</b>	<b>Para aqueles que recebem após a data de início das inscrições</b>
1) julho R\$ _____	1) agosto R\$ _____
2) agosto R\$ _____	2) setembro R\$ _____
3) setembro R\$ _____	3) outubro R\$ _____

\_\_\_\_\_ (Cidade/UF), \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante



#### ANEXO III.4

#### DECLARAÇÃO DE RENDA POR MEIO DE LOCAÇÃO DE MÓVEIS OU IMÓVEIS E(OU) ARRENDAMENTO

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG nº \_\_\_\_\_, órgão expedidor \_\_\_\_\_, e CPF nº \_\_\_\_\_, membro da família do candidato ao Vestibular para ingresso no Curso de Graduação – Licenciatura em Educação do Campo \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins, que recebi renda bruta nos meses, referente à locação de \_\_\_\_\_.

<b>Para aqueles que recebem antes da data de início das inscrições</b>	<b>Para aqueles que recebem após a data de início das inscrições</b>
1) julho R\$ _____	1) agosto R\$ _____
2) agosto R\$ _____	2) setembro R\$ _____
3) setembro R\$ _____	3) outubro R\$ _____

\_\_\_\_\_ (Cidade/UF), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

**ANEXO III.5**

**DECLARAÇÃO DE RENDA EXCLUSIVA POR MEIO DE LOCAÇÃO DE MÓVEIS OU IMÓVEIS E(OU)  
ARRENDAMENTO**

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG nº \_\_\_\_\_, órgão expedidor \_\_\_\_\_, e CPF nº \_\_\_\_\_, membro da família do candidato ao Vestibular para ingresso no Curso de Graduação – Licenciatura em Educação do Campo \_\_\_\_\_, declaro, para os devidos fins, que recebi renda bruta nos meses, referente à locação de \_\_\_\_\_.

<b>Para aqueles que recebem antes da data de início das inscrições</b>	<b>Para aqueles que recebem após a data de início das inscrições</b>
1) julho R\$ _____	1) agosto R\$ _____
2) agosto R\$ _____	2) setembro R\$ _____
3) setembro R\$ _____	3) outubro R\$ _____

Declaro, ainda, que essa renda é a única renda familiar.

\_\_\_\_\_ (Cidade/UF), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

## ANEXO IV

### MODELO DE ATESTADO PARA AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL

Atesto, para fins de participação no vestibular, que o(a) Senhor(a) \_\_\_\_\_, portador(a) do documento de identidade nº \_\_\_\_\_, é considerado(a) pessoa com deficiência à luz da legislação brasileira por apresentar a(s) seguinte(s) condição(ões) \_\_\_\_\_, CID-10 \_\_\_\_\_, que resulta(m) no comprometimento das seguintes funções/funcionalidades \_\_\_\_\_.

Informo, ainda, a \_\_\_\_\_ provável causa do comprometimento \_\_\_\_\_.

Cidade/UF, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do(a) médico(a)