





Secretaria de Estado de Segurança Pública do Distrito Federal

Subsecretaria de Gestão da Informação

I PESQUISA DE SITUAÇÃO ESCOLAR

ESCOLAS DE GESTÃO COMPARTILHADA

Coleta e análise dos dados: COOMON/SGI

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA SUBSECRETARIA DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO

PESQUISA DE SITUAÇÃO ESCOLAR

APRESENTAÇÃO GERAL

O presente relatório apresenta os dados da I Pesquisa de Situação Escolar, que consiste na avaliação escolar por meio da consulta direta aos membros da comunidade escolar: estudantes, professores, servidores e monitores militares. O objetivo principal é mensurar os impactos da gestão compartilhada sobre a dinâmica da escola e no comportamento dos estudantes.

Foram realizadas 1.252 entrevistas ao total, sendo a maior parte estudantes (962 alunos).

METODOLOGIA

Estudantes

- Método de coleta de dados: survey com uma amostra dos membros da comunidade escolar. Coleta feita com questionários físicos realizada do dia 11/06/2019 a 17/06/2019.
- Cálculo amostral: nível de confiança de 95%, com margem de erro de 3 pontos percentuais. Amostra: 894 questionários, tendo sido realizados 962 entrevistas.
- Técnica de amostragem: amostragem probabilística estratificada segundo os seguintes estratos: escola, modalidade de ensino e turmas.

CÁLCULO AMOSTRAL - ALUNOS	
População	5.475
Nível de confiança	95%
Erro amostral	3%
Amostra	894

Professores, Militares e Servidores

Pesquisa realizada com todos os professores dos turnos da manhã e tarde presentes nas escolas.

SÍNTESE GERAL

1.252 RESPOSTAS

AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE GESTÃO COMPARTILHADA

SÍNTESE: em geral, o programa de Gestão Compartilhada foi <u>avaliado positivamente</u> pela maior parte dos atores relacionados à escola: professores, militares, servidores e estudantes.

Análise das questões "A gestão compartilhada tornou a escola...?" e "Quer que a GC continue nessa escola?"

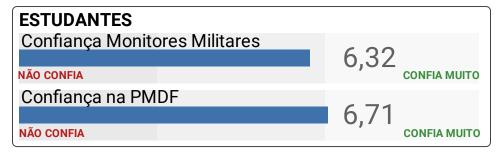


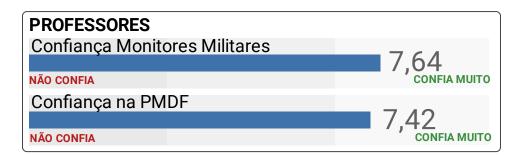


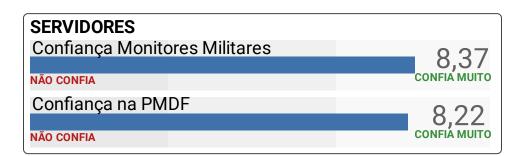




CONFIANÇA NOS MONITORES MILITARES







Muito

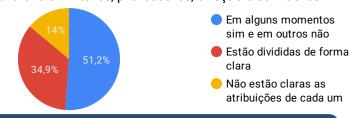
inseguro

IMPORTÂNCIA DA ESCOLA - ESTUDANTES



FUNÇÕES E COMPETÊNCIAS - MILITARES

As funções e competências estão divididas de forma clara entre militares, professores, direção e servidores:



CONTEÚDO PEDAGÓGICO - PROFESSORES

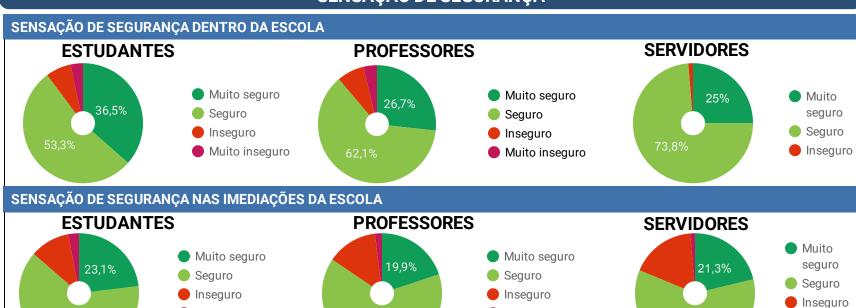
A Gestão Compartilhada com os Militares tem causado alguma interferência no conteúdo pedagógico de sua disciplina?



Muito

inseguro

SENSAÇÃO DE SEGURANÇA



Muito

inseguro

Um lugar melhor para

Não fez diferença

Um lugar pior para

estudar

estudar

ESTUDANTES - AVALIAÇÃO DA GESTÃO COMPARTILHADA

50%

100%

FILTROS DE SELEÇÃO

962 г

25,79%

RESPOSTAS

Turno

Série

AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE GESTÃO COMPARTILHADA

Na sua opinião, **a Gestão Compartilhada** da escola com os militares, **tornou a escola:**

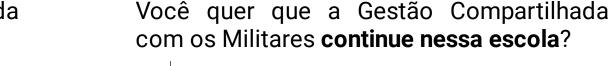
32,2%

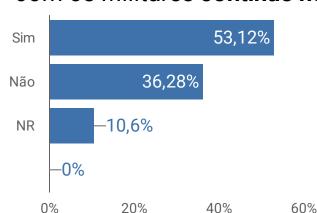
20%

50,32%

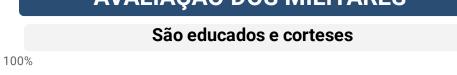
40%

60%



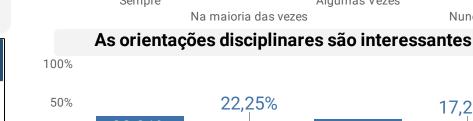






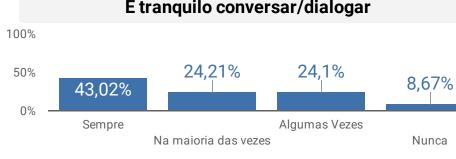








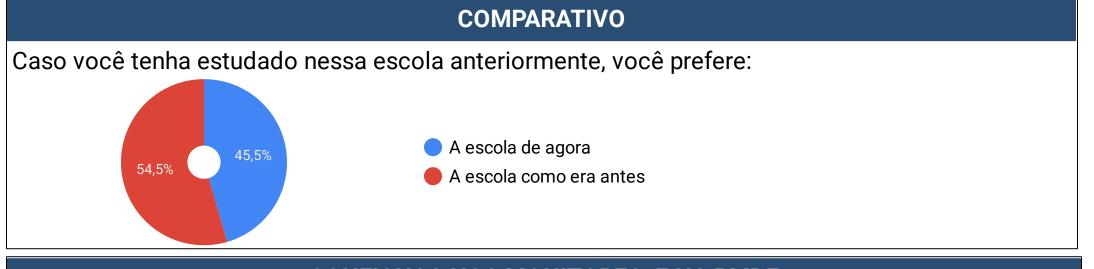


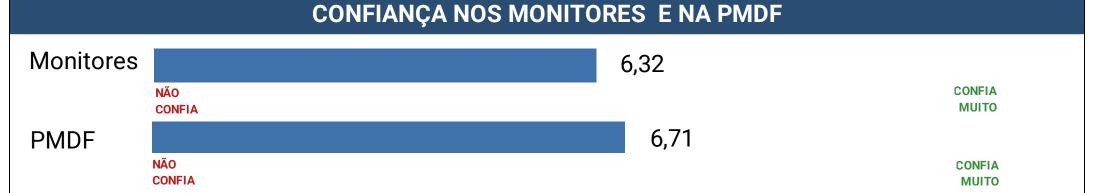


Em geral, a maioria dos alunos das Escolas de Gestão Compartilhada **querem que o modelo continue na escola.** Porém, quando feita a análise por unidade escolar é possível perceber que o CED 01 da Estrutural e o CED 308 de Recanto das Emas apresentam as melhores avaliações.

100%

80%

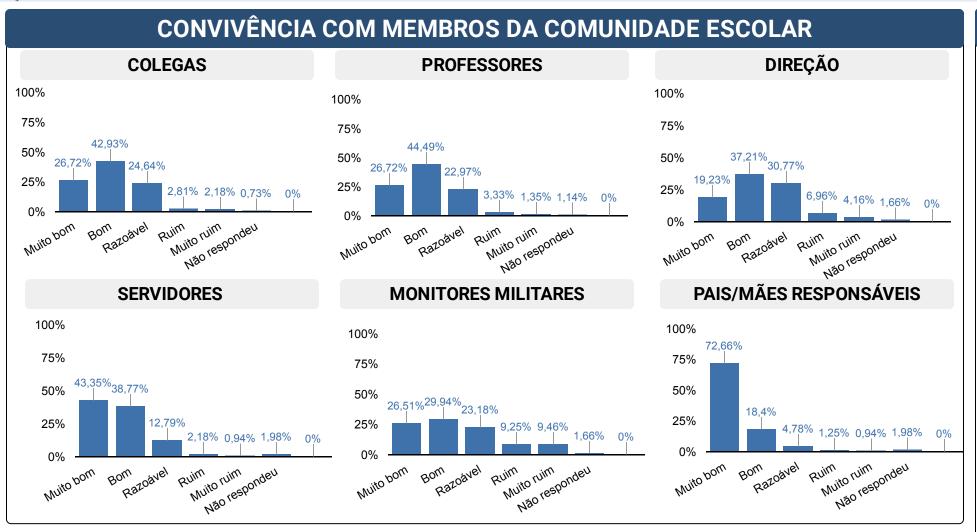


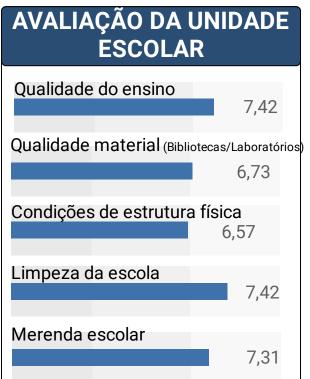


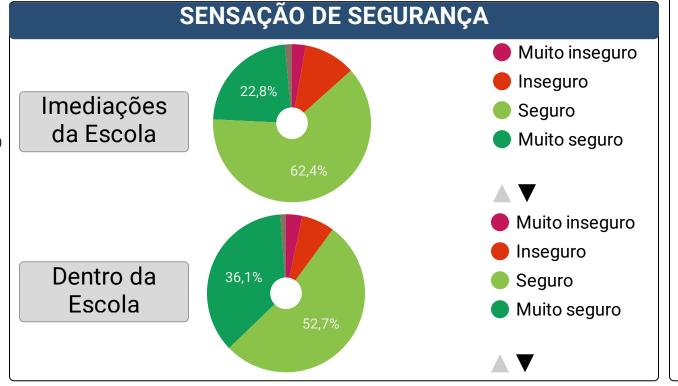
ESTUDANTES - RESULTADOS GERAIS

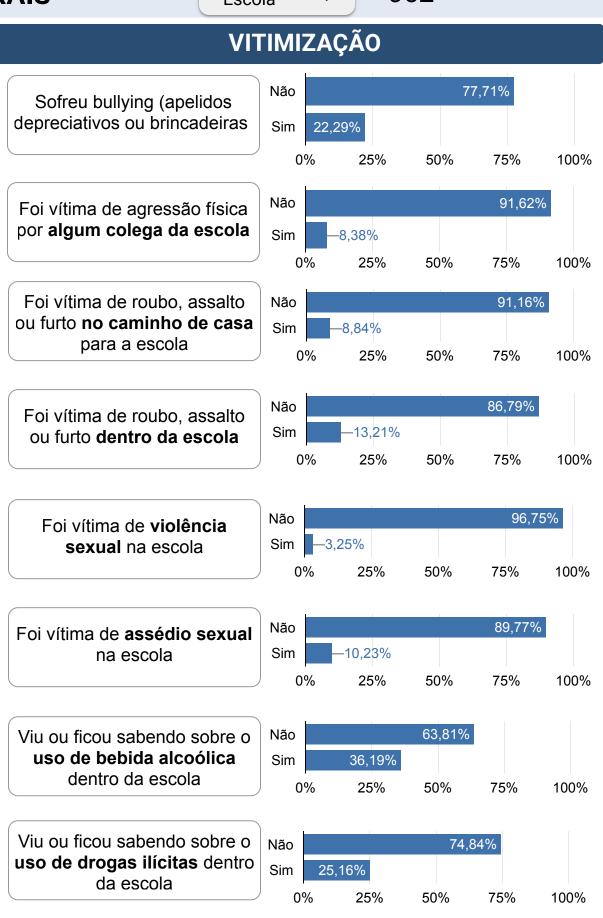
Escola

962 RESPOSTAS









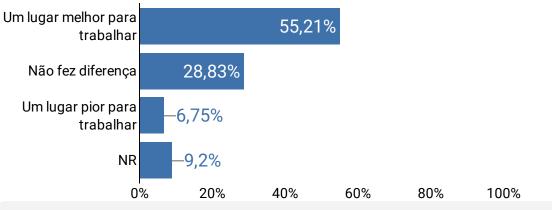
PROFESSORES - AVALIAÇÃO DA GESTÃO COMPARTILHADA

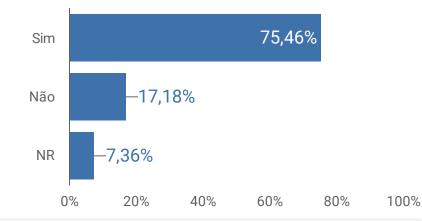
Algumas Vezes

AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE GESTÃO COMPARTILHADA

Na sua opinião, em relação ao seu trabalho a Gestão Compartilhada da escola com os militares, tornou a escola:

Você quer que a Gestão Compartilhada com os Militares continue nessa escola?





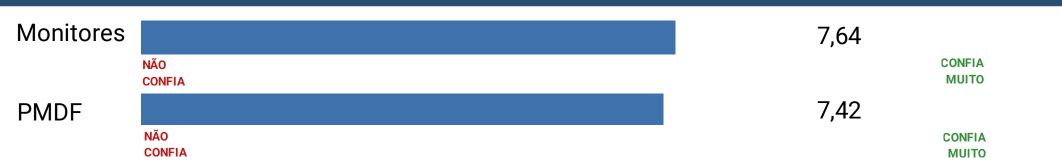
Em geral, a maioria dos professores das Escolas de Gestão Compartilhada querem que o modelo continue na escola. Porém, quando feita a análise por unidade escolar é possível perceber que CED 03 de Sobradinho e o CED 01 da Estrutural apresentam as melhores avaliações.

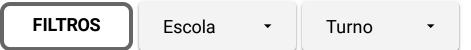
COMPARATIVO

Caso você tenha trabalhado nesta escola no ano passado, você prefere:

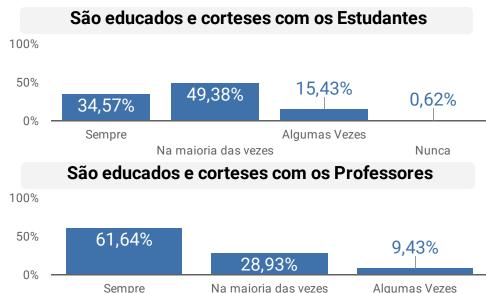


CONFIANÇA NOS MONITORES E NA PMDF











Sempre

100%





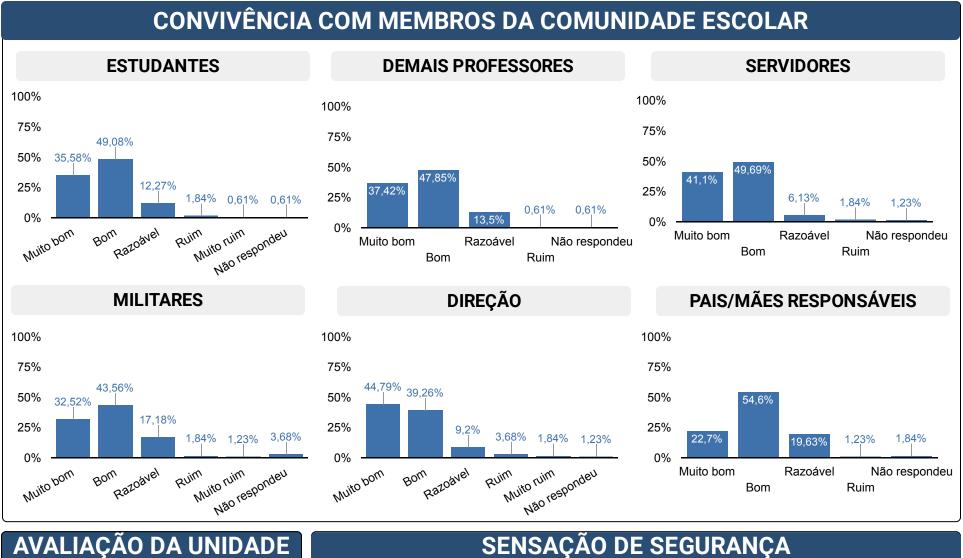


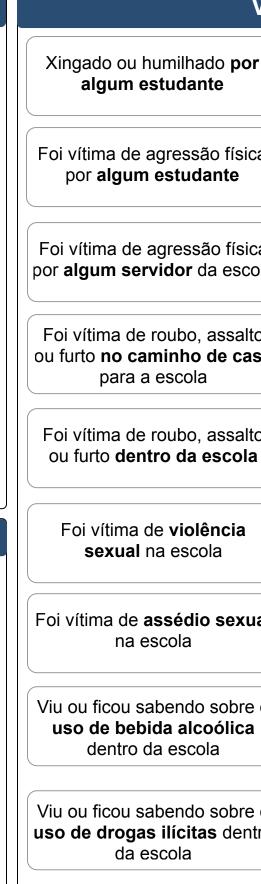
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA

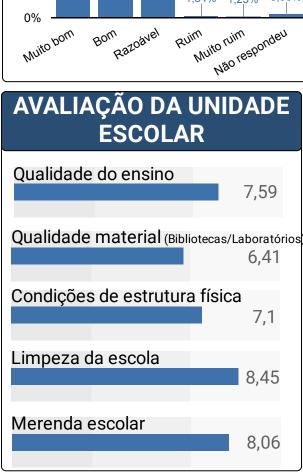
PROFESSORES - AVALIAÇÃO DA GESTÃO COMPARTILHADA

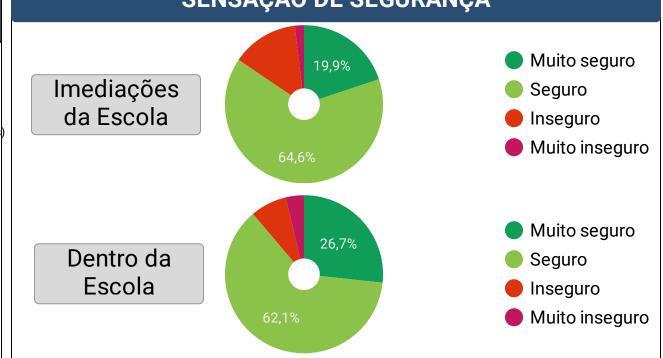
Escola

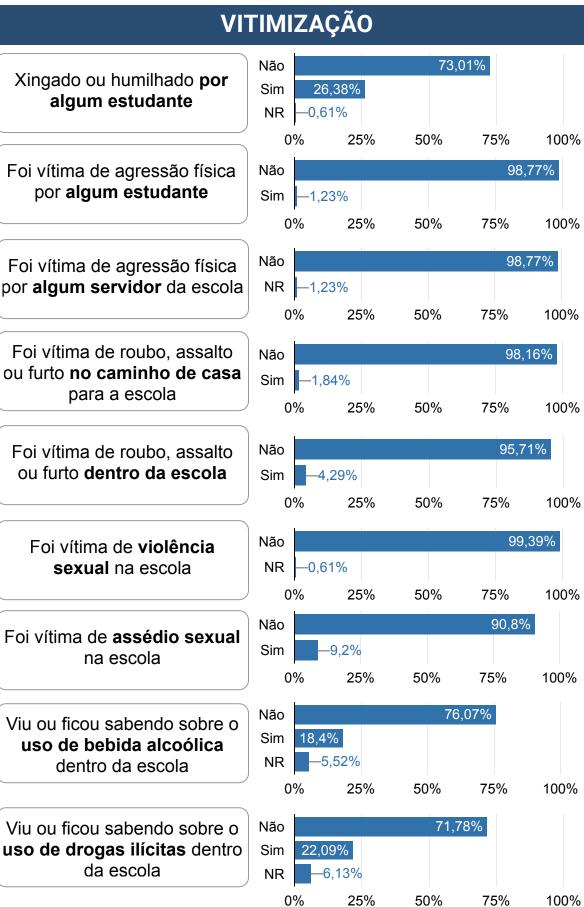
RESPOSTAS







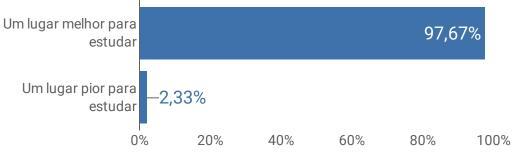




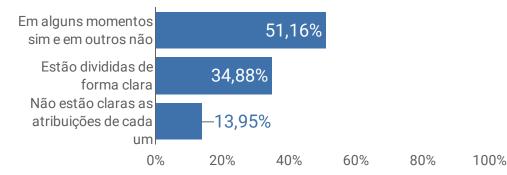
MILITARES - AVALIAÇÃO DA GESTÃO COMPARTILHADA

AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE GESTÃO COMPARTILHADA

Na sua opinião, para os estudantes, a Gestão Compartilhada da escola com os militares, tornou a escola:

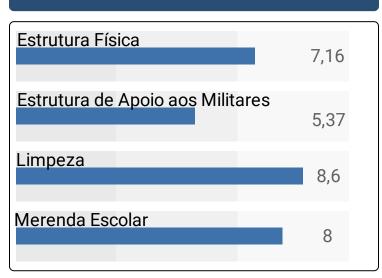


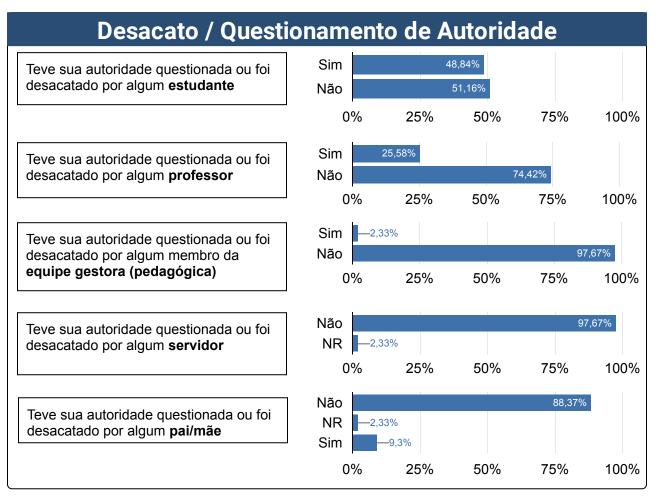
Na sua opinião, as funções e competências distribuídas de forma clara entre estão militares, professores, direção e servidores?

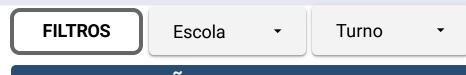


Em geral, os militares afirmam que a Gestão Compartilhada tornou a escola um lugar melhor para estudar. Porém, a partir da análise observa-se que a distribuição de funções e competências entre os atores da unidade escolar não está totalmente clara.

Percepção dos Militares sobre a **Unidade Escolar**

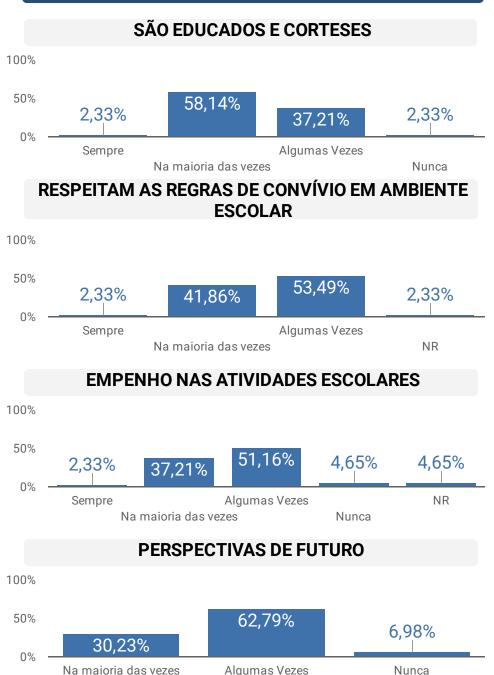






AVALIAÇÃO DA CONDUTA DOS ESTUDANTES

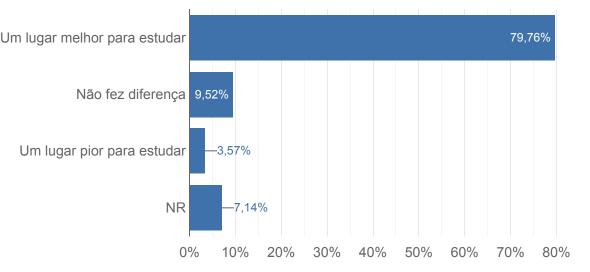
RESPOSTAS

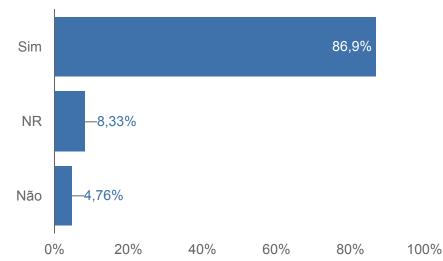


AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE GESTÃO COMPARTILHADA

Na sua opinião, **a Gestão Compartilhada** da escola com os militares, **tornou a escola:**

Você quer que a Gestão Compartilhada com os Militares **continue nessa escola**?





Em geral, a maioria dos servidores das Escolas de Gestão Compartilhada **querem que o modelo continue na escola.** Porém, quando feita a análise por unidade escolar é possível perceber que o CED 01 da Estrutural e o CED 308 de Recanto das Emas apresentam as melhores avaliações.

