

X CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO

# Feminicídio

ato final da violência doméstica



Caderno de  
vencedores 2019

**TODOS**  
CONTRA O FEMINICÍDIO

QUEM BATE  
NA ESCOLA  
MALTRATA  
MUITA GENTE

**SINPRO**  
SINDICATO DOS PROFESSORES  
NO CEARÁ FEDERAL

PRIMEIRO DIA DE  
40 ANOS  
CUT CCE



X CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DO SINPRO

# Feminicídio

## ato final da violência doméstica

Parte integrante da campanha pedagógica Quem bate na escola maltrata muita gente, iniciada em 2008, o Concurso de Redação e Desenho do Sinpro abordou, em 2019, a violência contra a mulher. Com o objetivo de suscitar a reflexão sobre as causas e as consequências da violência, buscando assim soluções, o X Concurso de Redação e Desenho trouxe como tema Feminicídio: ato final da violência doméstica. Em 2015, foi sancionada a Lei do Feminicídio. Doze anos antes, em 2003, foi sancionada a Lei Maria da Penha. Contudo, a violência contra a mulher continua cada vez mais forte. Segundo pesquisas divulgadas em 2018, no Mapa da Violência, o Brasil registrou 13 mulheres assassinadas por dia. Na história do mundo, a mulher chegou a ser considerada algo sem alma, ou um “não-ser”. E, hoje, apesar da conquista de espaços social e de poder, ela permanece vítima do patriarcado e do machismo. No DF, por exemplo, de janeiro a agosto de 2018, 20 mulheres sofreram feminicídio. Números da Segurança Pública revelam pior face do machismo: nos primeiros 30 dias de 2019 foram registrados quatro feminicídios, oito tentativas e 1.242 casos de violência doméstica no Distrito Federal. Foi neste contexto que os(as) estudantes inscritos apresentaram redações ou desenhos que remeteram à discussão sobre o feminicídio, elencando motivos, consequências e soluções para este problema e como a escola pode influenciar para uma cultura da paz, de combate à misoginia e outros crimes de gênero. Dentre as milhares de formas de violência, o feminicídio é um dos piores. Foi diante deste cenário e com esta grande preocupação que o Sinpro lançou o X Concurso de Redação e Desenho. Ao todo, 4.028 mil redações e desenhos foram inscritos por estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal, mostrando que o fim da violência contra a mulher depende de todos nós.

O Concurso de Redação do Sinpro-DF faz parte da Campanha contra a Violência nas Escolas, uma iniciativa do sindicato adotada em 2008 para ensinar, entre os(as) estudantes da rede pública de ensino, a reflexão sobre as causas, as consequências e as soluções para a violência – um problema que afeta toda a sociedade. É com esta preocupação que o sindicato tem debatido várias temáticas ao longo dos últimos nove anos, fomentando o sonho e a esperança de um mundo mais justo, igualitário e com menos desigualdades.

# DIRETORIA COLEGIADA DO SINPRO-DF - GESTÃO 2016-2019

## **Secretaria de Administração e Patrimônio**

**Carlos Cirane Nascimento - Coordenador**

99987-8279 - carloscirane@sinprodf.org.br

**Carlos de Souza Maciel**

99860-0901 - carlos272630@gmail.com

**Nilza Cristina G. dos Santos**

99157-9471 - nilzacristina@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Assuntos dos Aposentados**

**Silvia Canabrava de O. Paula - Coordenadora**

99271-7399 - silvia@sinprodf.org.br

**Marilange da Silva Vianna**

99146-9965 - lange-vianna@hotmail.com

**Delzair Amancio da Silva**

99696-6600 - delzair@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Assuntos Culturais**

**Thaís Romanelli Leite - Coordenadora**

99674-9947 - thaís@sinprodf.org.br

**Eliceuda Silva de França**

99965-8294 - eliceuda@sinprodf.org.br

**Ticho Lavener Bastos**

99812-7246 - ticholavener@gmail.com

## **Secretaria de Assuntos Jurídicos Trabalhistas e Socioeconômicos**

**Dimas da Rocha Santos - Coordenador**

99987-8315 - dimasrocha@sinprodf.org.br

**Ilson Veloso Bernardo**

99674-9946 - ilson@sinprodf.org.br

**Francisco Assis de S. Lucena**

9261-9905 - assis@sinprodf.org.br

**Cássio de Oliveira Campos (in memoriam)**

## **Secretaria de Assuntos e Políticas para**

**Mulheres Educadoras**

**Vilmara Pereira do Carmo - Coordenadora**

99279-6282 - vilmara@sinprodf.org.br

**Maria Goretti Oliveira Cunha**

98528-4636 - goretticunha50@gmail.com

**Ruth Oliveira Tavares Brochado**

99995-9049 - ruthbrochado@hotmail.com

## **Secretaria de Finanças**

**Rosilene Corrêa - Coordenadora**

99942-0377 - rosilene@sinprodf.org.br

**Bernardo Fernandes Tavora**

98151-9068 - bernardofern@gmail.com

**Maria Cristina Sant'Ana Cardoso**

99856-4555 - makris1860@yahoo.com.br

## **Secretaria de Formação Sindical**

**Luciana Custódio de Castro - Coordenadora**

99248-2314 - luciana@sinprodf.org.br

**Jairo Mendonça**

99987-8305 - jairomendonca@sinprodf.org.br

**Magnete Barbosa Guimarães (Meg)**

99241-5053 - megguimaraes@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Imprensa e Divulgação**

**Cláudio Antunes Correia - Coordenador**

99963-4286 - claudioantunes40@gmail.com

**Cleber Ribeiro Soares**

99674-9944 - cleber@sinprodf.org.br

**Samuel Fernandes**

99276-3285 - samuel@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Raça e Sexualidade**

**Elbia Pires de Almeida - Coordenadora**

99991-6312 - elbiaalmeida@gmail.com

**Leticia Vieira Montandon**

99993-3063 - leticiamontandon@sinprodf.org.br

**Jucimeire Barbosa da Silva**

99264-5466 - jucimeire@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Saúde do Trabalhador**

**Manoel Alves da Silva Filho - Coordenador**

99251-0738 - manoel@sinprodf.org.br

**Gilza Lúcia Camilo Ricardo**

99674-9945 - gilzacamilo@sinprodf.org.br

**Alberto de Oliveira Ribeiro**

99184-2331 - albertosdb@hotmail.com

## **Secretaria de Organização e Informática**

**Julio Barros - Coordenador**

9232-1674 - juliobarros@sinprodf.org.br

**Solange Regina Buosi Cardinale**

99645-5899 - solangebuosi@sinprodf.org.br

**Luciano Matos de Souza**

99816-1148 - lucianomatos@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Política Educacional**

**Berenice Darc Jacinto - Coordenadora**

99674-9942 - beredarc@sinprodf.org.br

**Anderson de Oliveira Correa**

99994-7210 - nenemcorrea@hotmail.com

**Regina Célia T. Pinheiro**

99257-6794 - regina@sinprodf.org.br

## **Secretaria de Políticas Sociais**

**Gabriel Magno Pereira Cruz - Coordenador**

98583-1314 - gabriel@sinprodf.org.br

**Hamilton da Silva Caiana**

99819-7310 - hcaiana@yahoo.com.br

**Yuri Soares Franco**

98313-6145 - eufemismo@gmail.com





**CATEGORIA DESENHO I - 4 E 5 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**



**1° LUGAR**

**ESTUDANTE: ERIKA HYORRANA MESQUITA**

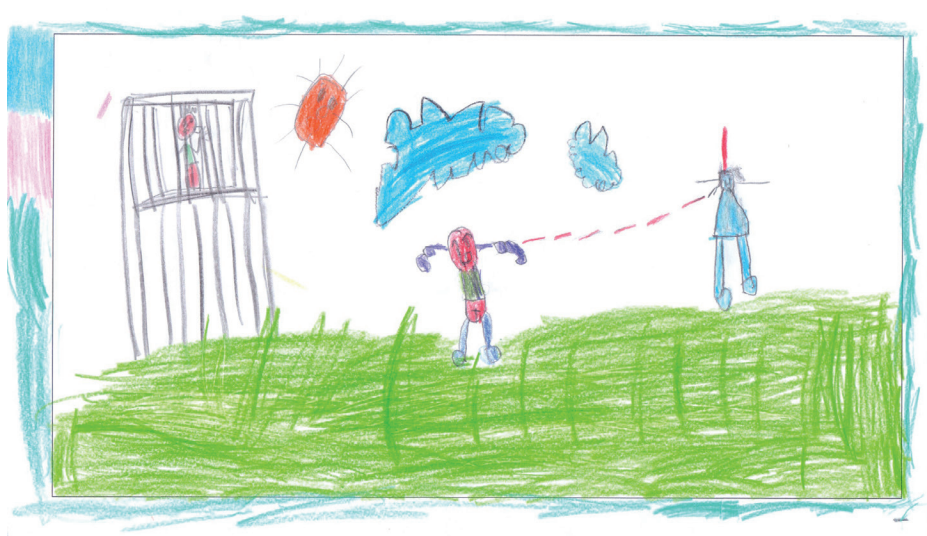
**ESCOLA: CEF JUSCELINO KUBITSCHKEK**

**REGIONAL: PLANALTINA**

**SÉRIE/ TURMA: 2 PERÍODO C**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LUANA LUSTOZA DE BRITO PONTE**





## **2º LUGAR**



**ESTUDANTE: VICTOR HUGO CARDOSO DOS SANTOS**

**ESCOLA: CEF JUSCELINO KUBITSCHEK**

**REGIONAL: PLANALTINA**

**SÉRIE/ TURMA: 2 PERÍODO C**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LUANA LUSTOZA DE BRITO PONTE**





PRIMEIRO LUGAR

### 3° LUGAR



**ESTUDANTE: MARIA CECÍLIA NASCIMENTO BORGES**  
**ESCOLA: CEI 07 DE TAGUATINGA**  
**REGIONAL: TAGUATINGA**  
**SÉRIE/ TURMA: SEGUNDO PERÍODO**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): EVA LOPES ARAUJO**





**CATEGORIA DESENHO II - 1º, 2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

**1º LUGAR**



**ESTUDANTE: AMANDA NUNES NASCIMENTO**  
**ESCOLA: ESCOLA CLASSE 111**  
**REGIONAL: SAMAMBAIA**  
**SÉRIE/ TURMA: 3º ANO**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): MARIA LEUZA MEDEIROS LIMA**





## 2º LUGAR



**ESTUDANTE: JOÃO RODRIGUES DE LIMA NETO**

**ESCOLA: ESCOLA CLASSE BASEVI**

**REGIONAL: SOBRADINHO**

**SÉRIE/ TURMA: 2º ANO**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): DIANE BANDEIRA CARVALHO**





### **3° LUGAR**



**ESTUDANTE: ALEXANDRE ALVES DA SILVA JÚNIOR**

**ESCOLA: ESCOLA CLASSE BASEVI**

**REGIONAL: SOBRADINHO**

**SÉRIE/ TURMA: 2 ANO B**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): GIZELE CARDOSO DOS SANTOS VALÉRIO**







**CATEGORIA DESENHO III - EJA-1º E 2º SEMESTRES.**

**1º LUGAR**



**ESTUDANTE: RODRIGO DE ALMEIDA GONÇALVES**  
**ESCOLA: CED 01 DE BRASÍLIA**  
**REGIONAL: PLANO PILOTO**  
**SÉRIE/ TURMA: 1º SÉRIE**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): SARA SOARES BRAGA**





**2º LUGAR**



**ESTUDANTE: AILTON PEREIRA**  
**ESCOLA: CED 01 DE BRASÍLIA**  
**REGIONAL: PLANO PILOTO**  
**SÉRIE/ TURMA: 1 ETAPA**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): SARA SOARES BRAGA**







**3° LUGAR**



**ESTUDANTE: CASILDO FERREIRA DA SILVA**  
**ESCOLA: CED 01 DE BRASÍLIA**  
**REGIONAL: PLANO PILOTO**  
**SÉRIE/ TURMA: 2° ETAPA**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): SARA SOARES BRAGA**





**CATEGORIA DESENHO IV - CENTROS DE ENSINO ESPECIAL/ CLASSES ESPECIAIS NAS ESCOLAS REGULARES.**

**1° LUGAR**



**ESTUDANTE: MATHEUS SANTOS MARINHO  
ESCOLA: CED SÃO BARTOLOMEU  
REGIONAL: SÃO SEBASTIÃO  
SÉRIE/ TURMA: CLASSE ESPECIAL  
PROFESSOR(A) INDICADO(A): GLÁUCIA APARECIDA GONÇALO**





## 2º LUGAR



ESTUDANTE: MAIARA SOBRINHO DE OLIVEIRA

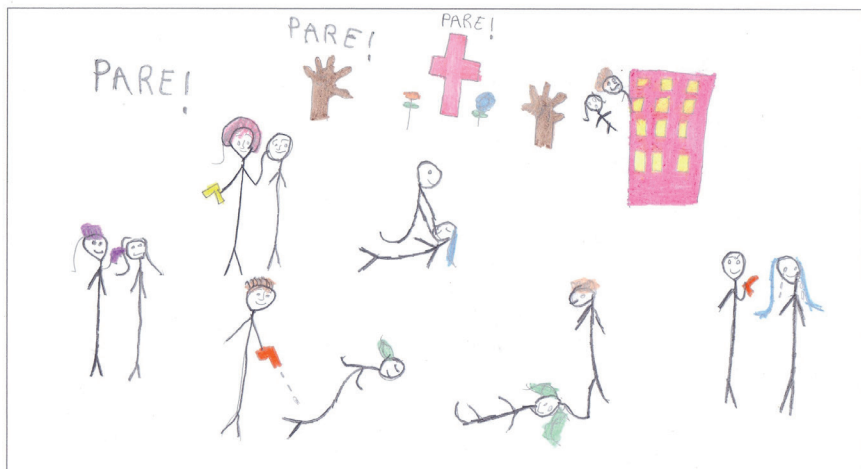
ESCOLA: CEF 01 DO GAMA

REGIONAL: GAMA

SÉRIE/ TURMA: CLASSE ESPECIAL

PROFESSOR(A) INDICADO(A): PATRÍCIA PEREIRA SILVA





**3° LUGAR**



**ESTUDANTE: ARIANA VIEIRA DA SILVA**  
**ESCOLA: CEE 01 DE BRAZLANDIA**  
**REGIONAL: BRAZLÂNDIA**  
**SÉRIE/ TURMA: OF/B**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LEILA MARIA GOMES**





CATEGORIA DESENHO V : 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**1º LUGAR**



ESTUDANTE: NAYLLA BEATRIZ RODRIGUES LIMA

ESCOLA: EC 03 NUCLEO BANDEIRANTE

REGIONAL: NÚCLEO BANDEIRANTE

SÉRIE/ TURMA: 4º ANO

PROFESSOR(A) INDICADO(A): KLEVIA DE O. LEAL FERNANDES DE LIMA







## 2° LUGAR



**ESTUDANTE: GABRIEL BEZERRA DA ROCHA**  
**ESCOLA: ESCOLA CLASSE SOBRADINHO DOS MELOS**  
**REGIONAL: PARANOÁ**  
**SÉRIE/ TURMA: 5° B**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): ELIANE PEREIRA DE ALMEIDA**



ACADA 7 SEGUNDOS UMA MULHER É AGREDIDA.  
ACADA 8 MINUTOS UMA MULHER É MORTA POR FEMINICÍDIO

NÃO AO  
FEMINICÍDIO



**3° LUGAR**



**ESTUDANTE: MARIA LUISA VALADARES DA SILVA**

**ESCOLA: ESCOLA PARQUE 308 SUL**

**REGIONAL: PLANO PILOTO**

**SÉRIE/ TURMA: 5° ANO**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): CAROLINA MONIZ FREIRE RODRIGUES**





CATEGORIA DESENHO VI: DO 6º AO ENSINO MÉDIO/EJA– 2º E 3º SEGMENTO.



**1º LUGAR**

**ESTUDANTE: MIRIAN ARAÚJO DE OLIVEIRA**

**ESCOLA: CEM 02 DE BRAZLANDIA**

**REGIONAL: BRAZLÂNDIA**

**SÉRIE/ TURMA: 3º**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LUCIANY OLIVEIRA OSÓRIO BORGES**







## 2° LUGAR

ESTUDANTE: SANDY FELIX RODRIGUES

ESCOLA: CEM 304 DE SAMAMBAIA

REGIONAL: SAMAMBAIA

SÉRIE/ TURMA: 2° ANO

PROFESSOR(A) INDICADO(A): SANDRA MARIA MEDEIROS MARTINS





**3° LUGAR**



**ESTUDANTE: LUCAS NATAN MIRANDA ALVES**  
**ESCOLA: CED 310 DE SANTA MARIA**  
**REGIONAL: SANTA MARIA**  
**SÉRIE/ TURMA: 2ª**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LEVI PORTO**



## CATEGORIA REDAÇÃO I: DO 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



**1º LUGAR**

**ESTUDANTE: JULIANA SOUZA DUARTE**

**ESCOLA: EC 204 SUL**

**REGIONAL: PLANO PILOTO**

**SÉRIE/ TURMA: 5º ANO**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): DANIELA LISBOA XAVIER**



Precisamos falar sobre feminicídio, não é mesmo!? Bom, não são todos, mais ainda existe muitos homens que acham que podem bater, xingar, machucar ou até mesmo MATAR mulheres! Ainda bem que existem leis contra a violência com as mulheres, mas isto é pouco. Infelizmente, tem pessoas que não ligam para isto, e continuam fazendo. E não são poucos casos, e sim, MUITOS, MUITOS casos. Mais de milhares de mulheres foram agredidas e mortas por homens, e a maioria companheiros. Muitas vezes, elas são agredidas em casa, e também em ruas, transporte público etc.

Feminicídio é muito sério e quem vai acabar com isso é a gente. Podemos sim ajudar! Vamos crescer pensando que, não podemos nos achar melhores que as pessoas, crescer pensando que, um dia isso vai acabar! Não podemos pensar que, quando ficarmos grandes, fazer a mesma coisa que acontece hoje em dia!

Vamos ajudar a combater o feminicídio!

Precisamos ter direitos iguais, mulheres trabalhando mais, e cuidar de si mesma sem depender de homem nenhum.

Todos contra o feminicídio!!



## **2° LUGAR**

**ESTUDANTE: KAROLINE BASTOS NUNES**

**ESCOLA: ESCOLA CLASSE 204 SUL**

**REGIONAL: PLANO PILOTO**

**SÉRIE/ TURMA: 5° ANO A**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): TÂNIA LÚCIA NUNES**



### Feminicídio

Olá, hoje vamos falar sobre feminicídio.

O feminicídio é uma mistura de 2 palavras: feminino e homicídio. Quando uma mulher é morta por um homem, a delegacia prende o homem e classifica o crime como feminicídio. Esse homem tem o risco de ficar preso por 20 anos ou mais se for condenado pela justiça.

Bom! Já falei disso, falei daquilo, agora é sua vez de fazer a sua parte: se você se desentendeu com a sua mulher, em vez de começar uma briga, tente resolver com calma, sem brigas, porque se acontecer alguma coisa mais grave, você homem, pode ser preso. Então, tenha respeito pelas mulheres, porque tudo começa pelo respeito.



### **3° LUGAR**

**ESTUDANTE: ERIK AVELAR SILVA RODRIGUES**

**ESCOLA: CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND**

**REGIONAL: PLANALTINA**

**SÉRIE/ TURMA: 5° ANO A**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): ANA MARIA GOMES DOS SANTOS**



Acordei, liguei a televisão e já falou sobre feminicídio. Fui logo pesquisar o que era e perguntei para minha mãe. Ela explicou que muitos homens batem na mulher, estupram, agridem verbalmente e matam.

Ninguém tem direito de tirar a vida de ninguém, e esse crime é muito grave. É muito ruim, você, todos os dias acordar e ter uma notícia que um homem assassinou uma mulher.

É uma sensação horrível, onde as mulheres sentem-se inseguras e com medo. Vamos acabar com esse crime. Muitos homens matam a mulher na frente dos filhos e quando os filhos crescem querem se matar, querem matar o pai ou até matar todo mundo que vê pela frente.

Já pensou se esse tipo de crime não existisse? Ia ser muito bom, pois o respeito iria ter prioridade na relação das pessoas.

O Brasil está em 5° lugar em relação a violência contra a mulher, e isso eu aprendi assistindo a televisão e lendo. Imaginem quanta coisa não tem por fora disso e que as autoridades insistem em esconder.

Eu, felizmente, recebi uma boa educação dos meus pais e nunca vou fazer isso com ninguém. Se eu casar eu vou respeitar a pessoa que está comigo. Respeitando você tem respeito!

Li também que nos últimos anos pelo menos 50 mil mulheres foram mortas por estes covardes. Eles são verdadeiros monstros e não tem amor no coração.

As mulheres não podem ser reféns de homens machistas e covardes.

**BASTA DE VIOLÊNCIA!**

## CATEGORIA REDAÇÃO II: DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/EJA-2º SEGMENTO.



**1º LUGAR**

**ESTUDANTE: MARIA GOUVEIA LOPES DE AZEVEDO**

**ESCOLA: CEF POLIVALENTE**

**REGIONAL: PLANO PILOTO**

**SÉRIE/ TURMA: 7E**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LUCIENE PEREIRA**



Um final feliz

Em uma longínqua cidadezinha do interior do nordeste brasileiro, vivia uma linda mocinha chamada Isabel que desde sua tenra idade fora prometida em casamento ao filho do mais rico fazendeiro da região. Seus pais artesões de mão cheia, a criaram nobremente: estudou em colégios de freira, sabia bordar, cantar, tocava acordeom e cozinhava maravilhosos quitutes!

Cresceu linda, educada e refinada. Uma verdadeira princesa cheia de encantos! Quando completou dezoito anos, o fazendeiro foi com seu filho até a casa de Isabel, para que pudessem marcar a data do casamento. O rapaz era verdadeiramente um “reizinho”: cheio de mimos, atitudes grosseiras...nem um pouco educado. Logo percebeu-se que não tinha respeito por ninguém. O pai apressava-se em dizer que aquilo era “atitude de macho”.

Mesmo contra a vontade de Isabel, o acordo foi mantido. Os dois se casaram. Isabel esforçava-se para agradar o marido fazendo todas as suas vontades. Nada o agradava. Ele sempre a ofendia com palavras rudes e grosseiras. A cada dia Isabel se entristecia mais. Chorava escondido não sabia como resolver o problema.

Até que em um dia, numa quermesse da igreja, o “príncipe”, que já tinha tomado todas e mais algumas, viu Isabel conversando com umas moças e se irritou. Do meio do pátio começou a gritar, foi até lá, e a empurrou e a puxou pelos cabelos. Quanta vergonha!

Mas eis que nesta festa também estava uma delegada, famosa pelos seus atos de punho forte contra a criminalidade da região, não pensou duas vezes, algema na mão, empurrou o “príncipe mandão” para dentro do camburão.

E assim aliviada Isabel se viu livre daquela enrascada, foi estudar para também ser delegada!



## **2º LUGAR**

**ESTUDANTE: SOFIA ABREU E LIMA**

**ESCOLA: CEF GAN**

**REGIONAL: PLANO PILOTO**

**SÉRIE/ TURMA: 8º/B**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): JOSÉ ALDCÉSAR DO NASCIMENTO**



### O patriarcado e seu impacto

O feminicídio pode ser reconhecido como o assassinato de uma mulher por violência doméstica na qual o agressor faz parte do espectro familiar. Também podemos considerá-lo como ápice de um ciclo contínuo e vicioso de, segundo a Lei Maria da Penha, violência patrimonial, física, moral, psicológica e sexual construído historicamente pelo patriarcado, que desencadeia, desde sua criação, a submissão feminina, a apologia às relações abusivas e a romantização do machismo perante a sociedade.

Isso ocorre em situações cotidianas como quando seu primo ou colega acadêmico compartilha no Facebook alguma postagem sobre como é controlador com sua parceira como forma de humor e tudo que você faz é rir, como quando vídeos de sexo hétero ou lésbico explícito no qual a protagonista feminina está claramente humilhada é motivo para tesão.

Mulheres são ensinadas a ficar caladas diante de autoridades masculinas, pois eles sempre terão razão, a preservar sua virgindade, e sempre aceitar assédios como “elogios” e que ser uma figura materna com filhos biológicos e um parceiro romântico e provedor é sua única função no mundo. É infelizmente comum nos submetermos a relações tóxicas, levando em conta o jeito que somos tristemente cridas e menosprezadas.

Com o passar do tempo, os ensinamentos machistas sedimentados na cabeça da mulher se encontram com a supervalorização masculina e estabelecem juntos um senso comum que naturaliza um tapa ou gritos contra a parceira. Essa violência tende a aumentar em acessos de raiva por uma “saia muito curta” ou ciúmes excessivos sem fundamentos, esporadicamente esses tapas se tornam chutes, socos e ameaças de morte, que, por vezes, acabam se tornando tragédias. São nesses momentos em que a Lei não tem mais importância, pois a voz da vítima se cala para sempre e o machismo promove a ridicularização do discurso feminista e continua ganhando do espaço e da voz feminina na sociedade e tirando vidas de inúmeras mulheres.



### 3° LUGAR



**ESTUDANTE: AYNOÃ PAMPLONA MATOS**  
**ESCOLA: CEF 01 DO GAMA**  
**REGIONAL: GAMA**  
**SÉRIE/ TURMA: 9° B**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LAURENI**



Antes que o brilho das estrelas se apague

Olhe para o céu, observe todas as estrelas e perceba que assim como as pessoas, existem bilhões delas ocupando o espaço. E sabe o que é o mais interessante de tudo? Todas exercem seu trabalho e respeitam umas as outras, sempre se mantendo juntos e mostrando sua beleza.

Humanos são muito parecidos com estrelas sabia? Nós respiramos o mesmo ar, bebemos da mesma água, dependemos do mesmo solo para nos alimentar e estamos sujeitos as mesmas doenças.

Mas existem pessoas que parecem não entender isso, pois acham que as mulheres são inferiores e aos poucos vão matando o brilho dessas estrelas.

Quando olhamos para o céu não podemos ver gênero nesses corpos luminosos, só sabemos que são importantes e assim deveria ser com as pessoas.

Estrelas estão morrendo e aos poucos seu brilho está se ofuscando. Estrelas morrem a cada dia, com relacionamentos abusivos, agressões físicas, violências verbais, psicológicas e sexuais.

Com isso elas vão perdendo suas forças e já não conseguem mais gritar por socorro. Pois estão abafadas pelo medo, pela falta de esperança.

Estrelas mães, estrelas filhas, estrelas netas e estrelas avós estão morrendo a cada dia. Tudo por culpa desse sistema machista implantado na sociedade.

As pessoas estão sempre tão ocupadas com a correria do dia a dia e tão perdidas em meio as luzes artificiais das cidades que se esquecem de olhar para o céu.

Vamos apagar as luzes caóticas das cidades, esquecer a correria por alguns minutos e observar atentamente. Vamos retirar essas vendas que nos cegam e prestar atenção nas estrelas que brilham com pouca força. Pois talvez haja um pedido de socorro ali. E só nós podemos ajudar a essas estrelas à recuperarem seu brilho novamente.

Antes que seja tarde demais e que chegue ao nível mais extremo desse ofuscamento, ou seja o feminicídio.



## CATEGORIA REDAÇÃO III: ENSINO MÉDIO/EJA–3º SEGMENTO.



### 1º LUGAR

**ESTUDANTE: JEOVANNA SILVA RODRIGUES**

**ESCOLA: CEM 304 DE SAMAMBAIA**

**REGIONAL: SAMAMBAIA**

**SÉRIE/ TURMA: 2º ANO K**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): LUDMILA RAQUEL**



Caros senhores, não sou aquilo que a sociedade espera de mim, apesar de que sempre tentei. Na infância não me deram uma bola ou um caminhão de brinquedo, dias após o meu nascimento furaram minhas orelhas para que eu parecesse mais uma menininha. Ainda criança já me rodeavam as panelinhas de brinquedo e bonecas para ninar e trocar as fraldas, mas sabia eu, senhores, que aquela brincadeira de infância estava traçando meu futuro. Não me entendam mal, não digo que não me agradava brincar de casinha. Eu gostava sim! Mas gostaria de tido escolhas, gostaria de ter brincado sem determinações, de ter imaginado outros mundos.

Ainda pequena fui ensinada que havia coisas que eu não poderia fazer pois “não eram coisas de menina”, essas limitações me foram dadas simplesmente por diferentes dos senhores. E nós somos diferentes! Porém essa pequena diferença nos temos feito profundamente desiguais.

Já na adolescência, senhores, o cuidado se tornou redobrado, as cobranças também. Mal meu corpo começou a se transformar em um corpo de mulher, eu comecei a ouvir comentários sobre ele na rua. Algumas falas eram extremantes pesadas, cheias de palavras chulas, muitas vezes eu sequer sabia o significado, porém só a forma como eram proferidas me faziam tremer de medo. Outras falas eram galanteios, elogios e comentários sobre meu corpo. Das duas formas eu me sentia exposta. O medo sempre foi real e por isso as instruções ao sair de casa eram claras, “roupa curta não era uma opção”. Mesmo em dias de muito calor eu deveria tomar cuidado para não me expor demais e não despertar olhares indesejados.

A minha escola, ainda que indiretamente, reforçava tudo isso. Bermudas só para meninos. Nós, meninas deveríamos usar sempre calça. Afinal, nós poderíamos usar shorts curtos que despertassem desejos nos meninos. Os esportes também eram diferentes, futebol apenas para meninos. Esse muro invisível posto entre nós nos colocou em mundos opostos, orosa floral e delicado das meninas, e o azul cheio de aventura dos meninos.

Na fase adulta, fiz-me reflexo de tudo aquilo ensinado ao longo da minha vida. Aprendi a me submeter às limitações, não aprendi a me impor.

Fui criada numa sociedade que não foi feita para mim, uma sociedade voltada aos senhores. Tornei-me coadjuvante da minha própria história, tomaram-me as rédeas de algo tão meu como meu corpo, meus gostos e minhas ideias.

Diante disso tudo, caros senhores, acredito não os surpreendam o fato de que, já adulta, me vi vivendo um relacionamento completamente abusivo, tinha um casamento destruído, marcado por um homem que me chamava de sua, mas que nunca hesitou em me bater.

Um certo dia eu estava em casa esperando meu marido, tudo indicava um dia normal, se algo fatídico não tivesse interrompido minha trajetória: uma ligação dele irado, uma roupa que ele julgava curta, palavras ditas sem pensar, uma foto minha postada no facebook horas antes. Coisas simples para os senhores, porém que me levaram a morte. Eu sabia que quando ele chegasse, ele me agrediria. Minhas mãos cobriam minha boca, para que não gritasse, meu suor frio transbordava pelo meu rosto, os passos dele, lentos, se aproximavam de onde eu estava, ele gritava meu nome, incessantemente em meio a xingamentos, meus pensamentos estavam confusos, eu não conseguia pensar em nada mais a não ser em tentar me manter viva. O medo e o desespero tomaram conta da minha cabeça, tomei uma atitude, resolvi sair correndo para o mais longe possível. Correr não foi o suficiente para mim, ele me alcançou. Eu tentei reagir, no entanto meu corpo sempre contido e controlado não foi treinado para isso. O ódio o havia dominado e entre uma porrada e outra eu me lembrava de toda a minha infância e de tudo que havia aprendido, das vezes em que me calei, quando ele me xingava, e de todas as vezes que ouvi de amigos e familiares que “homem é assim mesmo”. Pensava nos meus pais e em como minha história poderia ter sido diferente. Ainda encurralada entre os braços dele me veio o golpe final, já não sentia mais nada, naquele momento o mundo parou para mim, a história havia se repetido, e lá estava eu entre as estatísticas de feminicídio que tanto ouvi falar nos jornais.

Lembro-me de ver no noticiário casos de mulheres mortas pelos companheiros e nunca pensei que poderia acontecer comigo. Aquilo era algo distante, fechei os olhos para minha própria vida. Não me recordo mais quantas vezes, em lágrimas, repeti para mim mesma que ele iria mudar, que eu provoquei a raiva dele, que o problema da violência dele estava em mim. Penso em como poderia ter impedido esse final, talvez se eu tivesse denunciado seria diferente? Se eu tivesse tido apoio teria sido diferente?

A minha história é mais comum do que os senhores imaginam, ela se repete todos os dias e está se repetindo agora mesmo, enquanto os senhores leem esta carta.

Os senhores devem estar se perguntando como lhes falo agora, se já não pertença mais a esse mundo. E eu lhes respondo: eu tenho muitas vozes. Falam por mim todas as mulheres que lutam para quebrar o silêncio, falam por mim todas as meninas resistentes. Falam por mim todas as senhoras que se reinventaram.

Não podemos corrigir o passado e nem controlar o futuro, mas podemos mudar o presente.

Nunca foi sobre mulheres querendo ser melhores que homens, sempre foi sobre igualdade, liberdade e poder sobre nós mesmas. Nós, mulheres queremos escrever nossa própria história, queremos ser autoras e atrizes dos sonhos nossos. Não é sobre querer ter poder sobre os homens, é sobre anos de luta por algo tão simples como o voto. Para chegarmos onde chegamos, muito sangue foi e continua sendo derramado, sangue de uma luta pela qual os senhores nunca precisariam lutar. Não queremos que os senhores nos defendam, nem que nos salvem. Queremos que os senhores caminhem ao nosso lado e que nos ajudem a desconstruir aquilo que nos destrói. Todos nós somos vítimas do machismo até mesmo os senhores. Não acredito que gostem de carregar tamanho peso, nem de precisarem provar a todo tempo sua masculinidade. Acredito, senhores, que as diferenças que nos separam são as mesmas que pode nos unir.

Assinam essa carta, em meu nome, as mulheres que já se foram, as que atualmente lutam e as que ainda virão.

## **2° LUGAR**



**ESTUDANTE: JÉSSICA CRISTINA GOUVEA DE DEUS**

**ESCOLA: CED PIPIRIPAU II**

**REGIONAL: PLANALTINA**

**SÉRIE/ TURMA: 2° B**

**PROFESSOR(A) INDICADO(A): JESSIKA VALLENTINE GENEROSO CANEDO**

A violência contra a mulher é um dos problemas mais graves no momento de se tratar, porque a cada segundo mulheres estão sendo agredidas pelos seus companheiros.

Os assassinatos de mulheres tem como principal característica a desigualdade, onde a mulher é vítima e é tratada como inferior ao seu companheiro de vida.

Cada mulher que é agredida mais cedo ou mais tarde pode vir a ter consequência no dia a dia, como afetar o lado emocional, e assim não procurar ajuda de profissionais, tais como, polícia, psicólogo, advogado.

As diversas agressões que podem ocorrer, de forma recorrente, tendem a ser físicas, verbais, psicológicas e podem levar ao feminicídio.

A lei Maria da Penha é um instrumento que a mulher tem para recorrer contra os agressores, estejam eles em flagrante ou tenha a prisão preventiva decretada. Essa lei foi criada para buscar soluções para diminuir a violência contra a mulher. Para manter a segurança é preciso que a vítima entre com um pedido de medida protetiva para o agressor nem chegar perto dessa.

Esta lei tem o direito de suspender algumas coisas do agressor como, frequentar o mesmo lugar que a esposa.

Quando chegar ao feminicídio, este ato causará traumas à família, por exemplo, filhos que não tem para onde ir, alguns não tem familiares por perto para ajudar a criação. Esses casos são mais tristes, por não ter um abrigo para eles e isso pode no futuro gerar mágoas e traumas.

Para não acontecer o feminicídio, a mulher deve perder o medo de denunciar, e as autoridades precisam encontrar uma solução para manter a proteção à mulher no sentido de garantir a eficácia das medidas protetivas e consequentemente a própria vida.



### **3° LUGAR**

**ESTUDANTE: FELIPE SANTOS FERREIRA**  
**ESCOLA: CEM 09 DE CEILÂNDIA**  
**REGIONAL: CEILÂNDIA**  
**SÉRIE/ TURMA: 2° ANO TURMA B**  
**PROFESSOR(A) INDICADO(A): JEMIMA DE N. COSTA**



A violência contra a mulher sempre foi um dos crimes mais cometidos e pouco discutidos na história da humanidade. Visando combater e denunciar tal violência, a lei 13.104/2015, que aborda a penalização do crime denominado feminicídio, passou a fazer parte dos crimes contra a vidas presentes no Código Penal Brasileiro. Apesar disso tudo, qual a diferença entre a Lei Maria da Penha, feminicídio e homicídio? A violência contra a mulher diminuiu? Como o assunto é abordado atualmente? E como podemos combater o feminicídio?

Com o passar do tempo o empoderamento feminino tornou-se notório, ameaçando os homens que buscavam ter o controle das mulheres. Com o abalo dessa estrutura social de submissão de mulher, os crimes contra violência contra as mesmas tenderam a aumentar. Um dos grandes exemplos se observa na caça às “bruxas” durante a Santa Inquisição, em que a Igreja Católica perseguia pessoas que iam contra seus ensinamentos. Mulheres que não aceitavam a ideia de serem submissas, procuravam por prazeres sem repressão, buscavam se inserir no mundo público, participassem de revoltas camponesas, e diversos outros motivos fúteis, já serviam para serem taxadas como bruxas, por isso, muitas eram perseguidas e até mortas.

Séculos depois as agressões continuaram, para evitá-las o primeiro passo foi a criação da Lei Maria da Penha, lei 11.340/2006, que combate a violência física, doméstica e psicológica contra a mulher. As mulheres passaram a serem ouvidas, mas muitas não denunciavam seus agressores por medo e outros motivos, devido a isso, as agressões foram adiantes até resultarem em mortes. Para que as vítimas fiquem mais protegidas, mais tarde criou-se o feminicídio, que consiste no crime praticado por razão da condição do sexo feminino. Crimes como: assassinatos de mulheres por seus companheiros ou parentes, a morte por exploração sexual, preconceito racial, estupro e crimes justificados como práticas pedagógicas são exemplos de feminicídio.

O feminicídio é considerado como crime hediondo e o último estágio da violência doméstica, podendo pegar uma pena de 12 a 30 anos de reclusão. Vale ressaltar que ele se difere do homicídio, quando uma mulher é morta por motivos diversos, como o assalto seguido de morte, o crime se enquadra como homicídio e não como feminicídio. A taxa de feminicídio no Brasil é alarmante, sendo 4,8 para 100 mil mulheres, a quinta maior no ranking mundial de feminicídio, se-

gundo dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) em 2015. Pesquisas também mostram que grande parte dos crimes são cometidos em casa, que mulheres negras são as principais vítimas e mulheres trans, lésbicas e trabalhadoras sexuais também sofrem com esse tipo de crime.

A sociedade patriarcal e a submissão da mulher vêm se tornando bastante discutidos na mídia atual. Séries, livros, programas e filmes estão trazendo à tona os assuntos e buscando cada vez mais visibilidade; para que situações como essas possam ser extintas. Um exemplo, que podemos citar, é o conto da Aia, escrito por Margaret Atwood, que narra um futuro distópico no qual grande parte da população fica infértil devido a diversos acontecimentos. Com isso as mulheres inférteis são tidas como escravas domésticas e as poucas que são férteis, viram escravas sexuais a fim de gerarem filhos e garantirem o futuro da humanidade. Considerado como um clássico contemporâneo, o livro retrata bem a violência contra as mulheres, os casos de feminicídio e as humilhações, inspirados no mundo real em que vivemos.

A Lei Maria da Penha e a Lei do Feminicídio são um grande passo para acabar com a violência contra a mulher. O que falta é a mudança no pensamento social de superioridade de sexo, e, como diz o filósofo e sociólogo Zygmunt Bauman, “respeitar a singularidade de cada um - o valor de nossas diferenças, que enriquecem o mundo”. Com base no respeito e no incentivo do governo em programas sociais que abordam o assunto, cada vez mais nos aproximamos de uma sociedade melhor, onde toda a diferença é bem-vinda e os direitos iguais reinam perante todos.



