



Projeto “Eleições 2014 e o Exercício da Cidadania”

1 - OBJETIVOS

- *Despertar no aluno a necessidade de participar como cidadãos conscientes e críticos de todo o processo eleitoral;*
- *Relacionar o momento atual com os 30 anos do fim das eleições indiretas para presidente, resgatando a história da democracia em nosso país;*
- *Propiciar novas eleições para o Grêmio Estudantil do Polivalente;*
- *Levar o aluno a compreender a cidadania como participação social e política e exercitar e desenvolver essa cidadania;*
- *Levar os alunos a compreender seus direitos e obrigações;*
- *Apresentar as características fundamentais das eleições, construindo a noção de identidade nacional;*
- *Ensinar a debater, avaliar, criticar e questionar a realidade;*
- *Aproximar o aluno do conceito de democracia e ajudá-lo a entender o que representa uma eleição, a função do voto, do título de eleitor e da inviolabilidade da urna;*
- *Compreender a importância dos compromissos assumidos em uma eleição pelos candidatos aos diversos cargos em disputa.*

2 - PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- *Após pesquisa sobre o processo de eleição no país, cada turma deverá montar um partido político e lançar um candidato de ficha limpa, criar um logotipo para o partido, criar uma proposta para a atuação no Grêmio, criar um slogan para a campanha e justificar porque devem votar no seu candidato.*
- *Realização de debate entre os candidatos com participação dos alunos e esclarecimento das propostas.*
- *Realização das eleições.*

3 - PONTUAÇÃO

- **2,0 pontos**

4 - ATIVIDADE DO PROJETO: ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL

5 - DATA: 17/09 – Culminância do Projeto

6 - ATIVIDADES DO 3º BIMESTRE:

- **11 a 14/08 – Apresentação do Projeto a Professores e Alunos;**
- **14/08 – Apresentação Projeto aos alunos. Último horário na sala do Professor Conselheiro;**
- 15/08 – Reunião de Pais – Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do 2º Bimestre;
- **21/08 – Orientação na Elaboração da Proposta Política com os alunos. Sala do Professor Conselheiro no 3º horário.**
- 21/08 – Comemoração Dia do Estudante;
- 27/08 – Culminância do Projeto – Máquinas que mudaram o mundo (Turno Matutino);
- 28/08 - Tour no Campus – UnB – Alunos das 8ªs séries;
- **Até 27/08 –Entregar na Supervisão Pedagógica o nome do candidato, nome do Partido, Slogan, logotipo e Programa Político do Partido voltado para a atuação no Grêmio Estudantil;**
- 02/09 – Tour no Campus – UnB – Alunos das 8ªs séries;
- **03/09 – Entrega da Propaganda Política. (Máximo 2 minutos). Gravação da Propaganda no turno vespertino;**
- **09/09 – Mostra da Propaganda Política no intervalo e sala de vídeo;**
- 10/09 – Avaliação Pedagógica do Semestre/ Dia Letivo Temático;
- **10/09 – Montagem do mural em sala de aula. Os alunos vão montar o mural na sala do Professor Conselheiro no 5º e 6º horário.**
- **15/09 – Apresentação do Mural e apresentação das propostas dos candidatos aos professores e alunos (máximo 2 minutos). Horário Especial : 2º e 3º horário “Comício” e 4º e 5º horário será a apresentação do Mural e Avaliação feita pelos professores.**
- **17/09 – Realização das eleições. Das 08 às 12h para o turno Matutino e 14 às 18h para o turno Vespertino;**
- **25/09 – POSSE DO GRÊMIO ESTUDANTIL**

Obs.: Os alunos mais votados do Matutino e Vespertino irão compor a Chapa vencedora do Grêmio Estudantil. O Presidente do Grêmio será o aluno mais votado da 8ª série. O Vice-Presidente será o aluno mais votado da 7ª série.

7 - O GRÊMIO ESTUDANTIL É FORMADO POR:

- I-Presidente:
- II-Vice Presidente:
- III-Secretário-Geral:
- IV-1º Secretário:
- V-Diretor Social:
- VI-Diretor de Imprensa:
- VII-Diretor de Esportes:
- VIII-Diretor de Cultura:
- IX-Diretor de Saúde e Meio Ambiente.

8 - SUGESTÕES DE PROPOSTAS

➤ Cultura

- Montagens de peças de teatro
- Dança
- Exposições de desenhos, pintura e escultura
- Festas
- Shows
- Festivais de bandas
- Saraus
- Passeios a museus
- Mostras de cinema e teatro
- Oficinas culturais e de artesanato
- Semana Cultural
- Concursos literários (poesia, contos, crônicas)

➤ Esportes

- Campeonatos de futebol, vôlei, basquete, handebol etc.
- Participação em campeonatos interescolares
- Mini-olimpíadas (corridas, saltos, basquete etc.)
- Gincanas

➤ Política

- Palestras, debates
- Campanhas a favor da Cultura de Paz
- Participação nos Conselhos de Classe

➤ Social

- Campanha do agasalho, alimento etc.
- Reciclagem de lixo
- Campanhas de prevenção (gravidez precoce, drogas etc.)
- Embelezamento da escola (murais, painéis, grafites)
- Grupos de discussão (preconceito, inclusão social)

➤ Comunicação

- Rádio escolar
- Jornal dos alunos
- Participação na reunião de representantes de classe
- Participação no Conselho Escolar

9 – O Mural deverá ter:

- Linguagem clara;
- Slogan do Partido;
- Logotipo do Partido;
- Propostas do Partido;
- Propaganda Política do Candidato – Por que os alunos devem votar naquele candidato.

FICHA DE AVALIAÇÃO – Turno Matutino

CRITÉRIOS	VALOR (7ª)	VALOR (8ª)	PONTUAÇÃO ALCANÇADA
Cumprimento de datas	0,2	0,1	
Apresentação do vídeo	0,5	0,4	
Montagem do mural	0,5	0,4	
APRESENTAÇÃO: Fluência verbal/Clareza/Criatividade/ Domínio do conteúdo da proposta	0,5	0,4	
Respeito e educação durante a apresentação	0,3	0,2	
Total	2,0	1,5	

FICHA DE AVALIAÇÃO – Turno Vespertino

CRITÉRIOS	VALOR	PONTUAÇÃO ALCANÇADA
Cumprimento de datas	0,2	
Apresentação do vídeo	0,5	
Montagem do mural	0,5	
APRESENTAÇÃO: Fluência verbal/Clareza/Criatividade/ Domínio do conteúdo da proposta	0,5	
Respeito e educação durante a apresentação	0,3	
Total	2,0	

- Cada professor conselheiro irá falar com a turma a importância da participação no projeto bimestral.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Coordenação Regional de Ensino do Plano Piloto e Cruzeiro
Centro de Ensino Fundamental Polivalente



MODELO DE PROGRAMA DO PARTIDO POLÍTICO

NOME DO CANDIDATO:

SÉRIE/ANO:

TURMA:

CARGO: MEMBRO DO GRÊMIO ESTUDANTIL

NOME E LOGOTIPO DO PARTIDO



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Coordenação Regional de Ensino do Plano Piloto e Cruzeiro
Centro de Ensino Fundamental Polivalente



PERFIL DO CANDIDATO

NOME:

NATURALIDADE:

NACIONALIDADE:

FILIAÇÃO:

PAI-

MÃE-

SÉRIE/ANO:

TURMA:

CANDIDATO AO CARGO DE: MEMBRO DO GRÊMIO ESTUDANTIL

NOME DO PARTIDO:

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO E DE SUAS PROPOSTAS

SUGESTÕES DE TEXTOS A SEREM TRABALHADOS COM OS ALUNOS

TEXTO 01

- O QUE É O GRÊMIO ESTUDANTIL?

O Grêmio é a organização que representa os interesses dos estudantes na escola. Ele permite que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de ação, tanto no próprio ambiente escolar como na comunidade. O Grêmio é também um importante espaço de aprendizagem, cidadania, convivência, responsabilidade e de luta por direitos.

O grêmio é uma organização sem fins lucrativos que representa o interesse dos estudantes e que tem fins cívicos, culturais, educacionais, desportivos e sociais.

O grêmio é o órgão máximo de representação dos estudantes da escola. Atuando nele, você defende seus direitos e interesses e aprende ética e cidadania na prática.

Os Grêmios Estudantis compõem uma das mais duradouras tradições da nossa juventude. Pode-se afirmar que no Brasil, com o surgimento dos grandes estabelecimentos de ensino secundário, nasceram também os Grêmios Estudantis, que cumpriram sempre um importante papel na formação e no desenvolvimento educacional, cultural e esportivo da nossa juventude, organizando debates, apresentações teatrais, festivais de música, torneios esportivos e outras festividades.

As atividades dos Grêmios Estudantis representam para muitos jovens os primeiros passos na vida social, cultural e política. Assim, os Grêmios contribuem, decisivamente, para a formação e o enriquecimento educacional de grande parcela da nossa juventude.

O regime instaurado com o golpe militar de 1964 foi, entretanto, perverso com a juventude, promulgando leis que cercearam a livre organização dos estudantes e impediram as atividades dos Grêmios. Mas a juventude brasileira não aceitou passivamente essas imposições. Em muitas Escolas, contrariando as leis vigentes e correndo grandes riscos, mantiveram as atividades dos Grêmios livres, que acabaram por se tornar importantes núcleos democráticos de resistência à ditadura. Com a redemocratização brasileira, as entidades estudantis voltaram a ser livres, legais, ganhando reconhecimento de seu importante papel na formação da nossa juventude. Em 1985, por ato do Poder Legislativo, o funcionamento dos Grêmios Estudantis ficou assegurado pela Lei n. 7.398, como entidades autônomas de representação dos estudantes.

- OBJETIVO DO GRÊMIO

Um dos principais objetivos do grêmio estudantil é contribuir para aumentar a participação dos alunos nas atividades de sua escola, organizando campeonatos, palestras, projetos e discussões, fazendo com que eles tenham voz ativa e participem junto com pais, funcionários, professores, coordenadores e diretores.

- AÇÕES DO GRÊMIO ESTUDANTIL

São muitas as ações do Grêmio Estudantil na escola, entre elas podemos destacar:

- *Integrar os alunos e a comunidade, promovendo eventos culturais como projeção de filmes, peças teatrais, gincanas, concursos de poesia, coral, festival de dança, de música;*
- *Organização de campeonatos esportivos nas diversas modalidades;*
- *Organizar palestras sobre, violência, drogas, sexualidade, meio ambiente, entre outras;*
- *Organizar e divulgar campanhas de agasalho, de alimentos e de outros recursos para as populações carentes;*
- *Organizar o jornal e a rádio da escola;*
- *Organizar movimentos para discussão de assuntos de interesse da escola e da comunidade escolar.*

FONTE: WWW.MUNDOJOVEM.COM.BR

WWW.ALUNOS.DIAADIA.PR.GOV.BR

<http://www.alunos.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=144>

TEXTO 2

O Pleito

Luís Fernando Veríssimo

Como era época de eleição, a professora decidiu fazer um pleito simulado na sala de aula. Não, André pleito não é o que pleru tem na frente. Atenção aula. Para uma eleição é preciso...

_Saco.

_Pare, André. É preciso candidatos. Quem quer ser candidato? Muito bem. Você... você não, André, e você... Cada candidato diz o que pensa em fazer se for eleito. Quem conseguir convencer o maior número de pessoas a votar nele ganha. Vamos começar por você. Carlos Eduardo. Se você fosse eleito, qual seria a primeira coisa que faria?

_Acabava com o colégio.

_Não assopre, André. Fale Carlos Eduardo

_Dava dinheiro pros pobres ahn... construiria mais hospitais, mais escolas e uma sorveteria lá perto de casa.

_Carlos Eduardo, um candidato não pode penar nos seus interesses. Tem de pensar nos interesses de todos. Mas está bom o seu programa de governo. Melhor distribuição de renda, mais atenção à saúde e à educação. Ótimo. E você Rita?

_Meus amigos...

_Não precisa subir na mesa. Fale do chão mesmo.

_Meus amigos! Se eleita, resolverei todos os problemas do Brasil!

_Como, Rita? Você tem que ser mais específica.

_Eu ainda não tenho um plano, mas na hora me dá um estalo. Eu sei que dá.

_Muito bem. A Rita é o tipo de candidato que não tem um programa e em quem você confia ou não confia. Vocês é que vão decidir. E você, Otávio? Faça seu discurso.

_Brasileiros e brasileiras!

_André fique quieto. O Otávio, André!

_Bom eu representarei vocês no governo. O que vocês quiserem eu farei.

_O Otávio é outro estilo de candidato. Então vamos ver. O

Carlos tem um programa de governo, a Rita diz que ela, na hora resolve tudo, e o Otávio diz que fará o que pedirem. Vamos votar. Cada um escreve neste papelzinho o nome do candidato, depois coloca nesta caixa. André, distribua os papezinhos, por favor. Se isto fosse uma eleição de verdade estas seriam cédulas, e isto, uma urna. Cada um vota de acordo com as suas convicções.

_Como se escreve "MacDonalds"?

_Isso é sério, André. Vamos ver quem ganha.

_Primeiro o Otávio, segundo a Rita, terceiro o Carlos Eduardo.

_Como é que você sabe, André?

_Fiz uma pesquisa enquanto distribuía os papezinhos.

_Podem parar de votar.

_Porque, professora?

_Não tem mais graça.

Todos concordaram que as pesquisas estragam tudo e ninguém falou com o André pelo resto do dia. Apesar de ele acusar todo mundo de ser contra a ciência



Eleição na floresta

Anualmente, os animais de uma floresta reuniam-se para eleger um rei. Era o maior evento que acontecia no ano. A coruja era a organizadora. Ela era responsável por procurar candidatos e fiscalizar a conduta deles.

Houve um ano em que os candidatos foram o lobo e o leão. Diariamente, os candidatos faziam passeatas pela floresta. Estes, cada um à sua maneira, tentavam convencer os animais a votar neles. O leão esbanjava simpatia. Conversava com todos e explicava suas propostas quantas vezes fossem necessárias. O lobo tentava ser amigável, mas nem sempre conseguia. Quando perguntavam-lhe sobre seus planos para melhorar a floresta, ele fazia uma lista de propostas que só beneficiavam a ele e a seus familiares.

Quando a coruja divulgou os números da primeira pesquisa eleitoral, o leão tinha mais da metade das intenções de voto. O lobo recebeu esta notícia com indignação e resolveu mudar sua estratégia. A partir do dia em que soube o resultado da pesquisa, ele passou a ameaçar os eleitores. Os animais que não votassem nele seriam devorados. Esta notícia aterrorizou grande parte dos eleitores, pois eles queriam votar no leão, mas tinham medo do lobo.

Um grupo de animais decidiu contar o que estava acontecendo à coruja. Ela ficou assustada com o fato e resolveu anular a candidatura do lobo. Ao saber da decisão da coruja, o lobo tentou devorá-la, mas os animais da floresta, em parceria com o leão, prenderam-no. Sem a ameaça do lobo, o leão foi eleito o rei da floresta.

Moral: "Conseguirás o que queres pela persuasão, e não pela violência."