

PROJETO:

ELEIÇÕES 2014 E O EXERCÍCIO DA CIDADANIA



“Meu ideal político é a democracia, para que todo homem seja respeitado como indivíduo e nenhum venerado.”
(Albert Einstein)

JUSTIFICATIVA

Estaremos vivenciando durante este ano de 2014 o processo de eleições em todo Brasil. Estaremos também realizando no CEF Polivalente as eleições para o Grêmio Estudantil. A eleição para o Grêmio Estudantil será de suma importância para os alunos, pois possibilitará a exposição de ideias, reivindicações e anseios de maneira organizada e democrática. Com este projeto pretendemos despertar em nossos alunos a necessidade de participar como cidadãos conscientes e críticos, em todo o processo eleitoral, resgatando a história da democracia em nossa escola e em nosso país que também será a sede da Copa do Mundo.

Com o desenvolver do projeto os alunos poderão aprender mais sobre a importância do voto e também escolher um candidato para representar seus interesses, da sua escola ou dos moradores do seu bairro.

INTRODUÇÃO

Estamos em ano de eleições... Será que os alunos sabem o que fazem aqueles políticos que querem o voto dos eleitores? Será que também estão preocupados com os problemas do seu país? Do seu bairro?

A palavra democracia tem sua origem na Grécia (demo=povo e kracia=governo). Este sistema de governo foi desenvolvido em Atenas(uma das principais cidades da Grécia antiga). Embora tenha sido o berço da democracia, nem todos podiam participar nesta cidade. Mulheres, estrangeiros, escravos e crianças não participavam das decisões políticas da cidade. Portanto, esta forma antiga de democracia era bem limitada.

Atualmente a democracia é exercida, na maioria dos países, de forma participativa. É uma forma de governo do povo e para o povo.

Nosso país segue o sistema de democracia representativa. Existe a obrigatoriedade do voto, diferente do que ocorre em países como os Estados Unidos, onde o voto é facultativo (vota quem quer). Porém, no Brasil o voto é obrigatório para todos os cidadãos que estão na faixa etária entre 18 e 65 anos. Com 16 ou 17 anos, já pode votar, porém nesta faixa etária o voto é facultativo, assim como para os idosos que possuem mais de 65 anos.

No Brasil elegemos nossos representantes e governantes. É o povo quem escolhe os integrantes do poder legislativo (aqueles que fazem as leis e votam nelas – deputados, senadores e vereadores) e do executivo (administram e governam – prefeitos, governadores e presidente da república).

Esperamos que, com este projeto, os nossos alunos possam desenvolver o senso crítico para exercer a sua cidadania.

PROJETO: Eleições 2014 e Cidadania

PÚBLICO ALVO: Alunos de 6º ao 9º ano do CEF Polivalente

Duração: meses de agosto e setembro

Objetivo Geral:

- Compreender a necessidade que todo cidadão precisa para exercitar e participar do processo de escolha de seus representantes de forma crítica e consciente.

Objetivos Específicos

- Conhecer o processo histórico das eleições no Brasil;
- Conhecer o processo histórico das eleições em Brasília;
- Identificar os principais candidatos às eleições de 2014 no Brasil e em Brasília e conhecer suas propostas;
- Compreender características fundamentais das eleições, construindo a noção de identidade nacional;
- Conhecer o processo de formação da estrutura política do Distrito Federal;
- Pesquisar e identificar a divisão dos três poderes no Brasil;
- Compreender a cidadania como participação social e política.
- Pesquisar e conhecer a história do TSE.
- Contribuir para aumentar a participação dos alunos nas decisões da escola.
- Compreender a importância da escolha correta de seu representante pois para participar da eleição de escolha dos representantes dos alunos no Grêmio estudantil, os candidatos das chapas deverão ter “Ficha Limpa” na Escola.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- Pesquisar e explicar o processo de eleição do Brasil e montar uma linha do tempo;
- Analisar e explicar o processo de eleição do Brasil e montar um mural;
- Desenvolver um processo de eleição do Grêmio Estudantil na Escola, onde os alunos irão montar uma chapa, criar um logotipo para a chapa, criar uma proposta dentro do assunto que está defendendo para a comunidade escolar, criar um slogan para a campanha e justificar por que devem votar na sua chapa;
- Realiza uma eleição;
- Realizar debates com os alunos da escola, onde cada candidato terá oportunidade de esclarecer suas propostas;
- Confeccionar título de eleitor
- Promover um concurso de charges sobre as eleições;
- Elaborar discursos;
- Confecção de cartazes, faixas e botons para a campanha;
- Fazer pesquisa de boca de urna com número dos candidatos, de eleitores e de vagas;

SUGESTÕES DE TEMAS PARA A CAMPANHA

- Esporte é Saúde;
- Alimentação Saudável;
- Conservação e limpeza do ambiente escolar;
- Paz na Escola;
- Outros que poderão ser sugeridos pelos alunos.

CRONOGRAMA

Todas as atividades relacionadas ao projeto ocorrerão no período de 04/08 a 17/9/2014.

AVALIAÇÃO

O Projeto apresentado espera propiciar condições para que os alunos percebam a possibilidade de conexão com outras áreas tendo em vista o alcance dos objetivos propostos. Portanto, a avaliação se dará em sala de aula durante a produção do que foi proposto por cada disciplina, nos dias de campanha e no desempenho de cada candidato, no dia da eleição, no intervalo cultural e na prova multidisciplinar.

O Projeto irá compor em 2,0 (dois) pontos a média bimestral de cada aluno.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Revista Nova Escola – agosto de 2006
- Internet: www.suapesquisa.com/democracia
www.brasilecola.com.br
- Orientações Curriculares da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal