

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT
SINPRO/DF (Sindicato dos Professores do Distrito Federal)
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM:
EDUCAÇÃO: gestão escolar e temas contemporâneos.
DISCIPLINA – METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR. CH - 40
PROFº Dr. JOSÉ WILSON RODRIGUES DE MELO

PLANO DE DISCIPLINA

1. EMENTA:

Didática do ensino superior. Planejamento do ensino. O ensino e suas relações. Teorias do ensino. Ensino e avaliação.

2. OBJETIVO GERAL: .

Analisar criticamente os fundamentos e ação docente nos diferentes momentos da Didática e as múltiplas determinações que interferem no processo ensino-aprendizagem, elaborando e reelaborando o conhecimento no âmbito do ensino superior.

3. PROGRAMA:

- Introdução:

- Conceitos fundamentais da disciplina.
- Ensino superior e docência.
- A LDBEN e o ensino superior.

- Didática e Metodologia:

- DIDÁTICA: “a arte de ensinar tudo a todos.” (Comenius).
- Didática e metodologia: delimitação de campos.
- Análise dos sujeitos do processo educativo.
- Ensinar e aprender: significados e mediações.

- O Planejamento: execução da ação planejada e avaliação.

- Elementos da Didática: objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação.
- A Didática e a prática educativa: adições e contradições.
- O planejamento no ensino superior.
- A aula como unidade de ensino.
- Avaliação da aprendizagem.

4. METODOLOGIA:

A dinâmica didático-pedagógica da disciplina contemplará um conjunto de atividades: as aulas terão um caráter expositivo-dialógico, complementadas com vídeos e/ou outros recursos audiovisuais. A análise e discussão dos conteúdos serão

desenvolvidas atividades em grupo, seminários, produção textual, etc. Um princípio norteador da dinâmica metodológica é que o/a estudante busque *aprender a aprender*.

5. AVALIAÇÃO:

A avaliação terá um caráter contínuo através da produção e sistematização dos conteúdos desenvolvidos, evidenciando os seguintes aspectos: participação qualitativa nas aulas, clareza e objetividade das exposições orais e escritas, entrega de atividades nas datas definidas, frequência de no mínimo 75% às aulas. O resultado das atividades será resumido na nota final. A média para aprovação é 7,5 (sete e meio).

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Nilda (org.). **Formação de professores: pensar e fazer**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1999.

BARBOSA, Jane Rangel Alves. *Didática do ensino superior*.

CANDAU, Vera M. (org.). **A didática em questão**. 22ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

CASTANHOS, S. e CASTANHOS, Maria Eugenia (orgs). **Temas e textos em metodologia do ensino superior**. 3ª Ed., Campinas, SP: Papirus, 2004.

CHAVES, Sandramara M. *Avaliação da aprendizagem no ensino superior: realidade, complexidade e possibilidades*.

FARIA, Wilson de. **Teorias de ensino e planejamento pedagógico**. São Paulo: EPU, 1987.

FORESTI, Miriam Celi Pimentel Porto e PEREIRA, Maria Lúcia Toralhes. *Didática no ensino superior em hipermídia*.

FRANCO, Alexandre de Paulo. *Ensino superior no Brasil: cenário, avanços e contradições*.

MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 8ª ed. São Paulo: Papirus, 1994.

SANTOS, Eliane Aparecida Galvão dos e FIGUEIRA, Adriane Cláudia Martins. *A formação docente no ensino superior: processos formativos e aprendizagem da docência*.

SANTOS, Sandra Carvalho dos. *O processo de ensino-aprendizagem e a relação professor-aluno: aplicação dos "sete princípios para a boa prática na educação do ensino superior"*.

VASCONCELOS, Maria Lúcia M. Carvalho. **A formação do professor do ensino superior**. 2ª Ed., Ed. Pioneira: S. Paulo, 2.000.